

অন্ত্র-লীলা

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

কৃষ্ণবিচ্ছেদবিভাস্ত্যা মনসা বপুষা ধিয়া ।

যদৃ যদৃ ব্যধত গৌরাঙ্গসন্নেশঃ কথ্যতেহ্যনু ॥ ১

জয়জয় শ্রীচৈতন্য স্বয়ংভগবান् ।

জয়জয় গৌরচন্দ্র ভক্তগণ-প্রাণ ॥ ১

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা ।

কৃষ্ণবিরহ-বিভাস্ত্যা কৃষ্ণবিরহ-স্নাতয়া ভাস্ত্রা যদ্যং ভাবচেষ্টাদিকম্ । শ্লোকমালা । ১

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা ।

অষ্ট্যলীলার এই চতুর্দশ পরিচ্ছেদে শ্রীমন্মহাপ্রভুর দিব্যোন্মাদ-চেষ্টা বর্ণিত হইয়াছে ।

শ্লোক । ১। অষ্টয় । কৃষ্ণবিচ্ছেদ-বিভাস্ত্যা (শ্রীকৃষ্ণের বিরহ-বিভ্রমবশতঃ) মনসা (মনোন্মারা) বপুষা (দেহন্মারা) ধিয়া (এবং বুদ্ধিন্মারা) গৌরাঙ্গঃ (শ্রীগৌরাঙ্গ) যৎ যৎ (যাহা যাহা) ব্যধত (বিধান করিয়াছিলেন) অধুনা (এক্ষণে) তল্লেশঃ (তাহার কিঞ্চিন্মাত্র) কথ্যতে (বলা হইতেছে) ।

অনুবাদ । শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ-বিভ্রমহেতু মন, শরীর ও বুদ্ধিন্মারা শ্রীগৌরাঙ্গ যাহা যাহা করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহার কিঞ্চিন্মাত্র বলা হইতেছে ।

শ্রীকৃষ্ণবিচ্ছেদ-বিভাস্ত্যা—কৃষ্ণবিরহ-জনিত বিভ্রমন্মারা ; বিভ্রম-শব্দে এস্তলে দিব্যোন্মাদার্হ সূচিত হইতেছে —“ভ্রাতা কাপি বৈচিত্রী দিব্যোন্মাদ ইতীর্থ্যতে” বলিয়া (উঃ নীঃ স্ত । ১৩) ; ইহা মোহনাথ্য-মহাভাবের একটি বৈচিত্রী । এই বৈচিত্রীর আবেশে ভক্তের আচরণ ভ্রময় বলিয়া প্রতীয়মান হয়, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা ভ্রময় নহে (৩.১৪.২ শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য) ; বিভাস্ত্য-শব্দে এইরূপ আচরণের কথা বলা হইয়াছে । শ্রীকৃষ্ণের মাথুর-বিরহে শ্রীরাধা যেকুণ দিব্যোন্মাদগ্রস্ত হইয়াছিলেন, শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভু ও শ্রীকৃষ্ণবিরহের স্ফুর্তিতে তদ্বপ্তি দিব্যোন্মাদগ্রস্ত হইয়াছিলেন । পরবর্তী ৩.১৪.২ শ্লোকের টীকা হইতে জানা যাইবে—এই দিব্যোন্মাদ প্রেমবৈবশ্রেণী ফল ; প্রেমবৈবশ্রেণীর মুখ্যতঃ মন বা চিন্তাই প্রভাবান্বিত হয় এবং মন যথন বিবশতা প্রাপ্ত হয়, বুদ্ধিন্মারা ও তথন সেই বিবশতা প্রকাশ পাইতে থাকে ; কারণ, বুদ্ধি মনেরই একটা বৃত্তিবিশেষ ; এই বুদ্ধিই আবার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদিকে এবং বাক্যকে পরিগালিত বা নিয়ন্ত্রিত করিয়া থাকে ; এইরূপে মনের প্রেমবৈবশ্রেণী অঙ্গাদিন্মারা এবং বাক্যন্মারা অভিব্যক্ত হইতে থাকে (৩.১৪.২ শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য) । শ্লোকস্থ অনসা বপুষা ধিয়া বাক্যে এই কথাই ব্যক্ত করা হইয়াছে ।

দিব্যোন্মাদভাবাবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভু মনের দ্বারা, দেহ বা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদিন্মারা এবং বাক্যন্মারা যাহা যাহা করিয়াছিলেন, তৎসমস্তের কিঞ্চিৎ—প্রভুর দিব্যোন্মাদ-চেষ্টার যৎকিঞ্চিৎ এই পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইতেছে—ইহাই এই শ্লোকে বলা হইল ।

১। ভক্তগণ-প্রাণ—ভক্তগণের প্রাণ যিনি ; যিনি বা যে শ্রীগৌরচন্দ্র ভক্তগণের প্রাণতুল্য প্রিয়তম । অথবা, ভক্তগণ প্রাণ যাহার ; ভক্তগণ যাহার প্রাণতুল্য প্রিয়, সেই শ্রীগৌরচন্দ্র ।

জয়জয় নিত্যানন্দ চৈতন্যজীবন ।
 জয়াদ্বৈতাচার্য জয় গৌরপ্রিয়তম ॥ ২
 জয় স্বরূপ-শ্রীবাসাদি প্রভুর ভক্তগণ ।
 শক্তি দেহ করি যেন চৈতন্যবর্ণন ॥ ৩
 প্রভুর বিরহোন্মাদভাব গন্তীর ।
 বুঝিতে না পারে কেহো যদ্যপি হয় ধীর ॥ ৪
 বুঝিতে না পারে যাহা, বর্ণিতে কে পারে ?

সে-ই বুঝে বর্ণে,—চৈতন্য শক্তি দেন যারে ॥ ৫
 স্বরূপগোসাগ্রিঃ আর রঘুনাথদাস ।
 এই-দুই কড়চাতে এ লীলা প্রকাশ ॥ ৬
 সেকালে এই দুই রহে মহাপ্রভুর পাশে ।
 আর সব কড়চাকর্তা রহে দুরদেশে ॥ ৭
 ক্ষণে ক্ষণে অনুভবি এই দুই জন ।
 সংক্ষেপে বাহল্যে করে কড়চাগ্রন্থন ॥ ৮

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টাকা ।

২। চৈতন্যজীবন—চৈতন্যের জীবনতুল্য ; যিনি শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যের জীবন বা প্রাণতুল্য প্রিয়, সেই শ্রীনিত্যানন্দ । অথবা, চৈতন্যই জীবন যাহার ; শ্রীচৈতন্য যাহার জীবনসমূহ—প্রাণতুল্য প্রিয়, সেই শ্রীনিত্যানন্দ ।
 গৌর-প্রিয়তম—গৌরের প্রিয়তম ভক্ত ।

৩। শক্তি দেহ ইত্যাদি—গ্রন্থকার শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ-গোস্বামী এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই শ্রীশ্রীনিতাই-গৌর-সৌতানাথের এবং শ্রীবাসাদি গৌরভক্তগণের বন্দনা করিতেছেন ; আর প্রার্থনা করিতেছেন, তাহারা যেন কৃপা করিয়া তাহাকে এক্ষেপ শক্তি দেন, যাহাতে তিনি গৌর-লীলা বর্ণন করিতে সমর্থ হইতে পারেন । শক্তি-প্রার্থনার হেতু পরবর্তী দুই পয়ারে বলা হইয়াছে ।

৪। বিরহোন্মাদ—শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ-সন্মিত দিব্যোন্মাদের ভাব । বিরহোন্মাদ-ভাব—শ্রীকৃষ্ণবিরহ-জনিত দিব্যোন্মাদের ভাব । গন্তীর—গৃহ, রহস্যময় ; অপরের পক্ষে ছর্কোধ্য । যদ্যপি হয় ধীর—দেহ-দৈহিক-বিষয়ের চিন্তাবশতঃ চিত্তের যে চঞ্চলতা জন্মে, সেই চঞ্চলতা যাহার নাই, তিনিও । শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ-জনিত দিব্যোন্মাদে রাধাভাবে ভাবিত প্রভু যে সকল অনিবাচনীয় ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, সে সকল এত রহস্যময় এবং ছর্কোধ্য যে, কেহই তাহার মর্ম উপলক্ষ্য করিতে সমর্থ নহেন, এমন কি দেহ-দৈহিক-বিষয়ের চঞ্চলতাও যাহার চিত্তে স্থান পায় না, এমন মহাধীর ব্যক্তির পক্ষেও তাহা দুর্গম ।

৫। যে ভাব বুঝিতেই পারা যায় না, তাহা কিরণে বর্ণন করিতে পারা যাইবে ? বাস্তবিক যিনি যত উচ্চ অধিকারীই হউন না কেন, শ্রীমন্মহাপ্রভুর দিব্যোন্মাদ কেহই উপলক্ষ্য করিতে বা বর্ণন করিতে সমর্থ নহেন । যাহাকে শ্রীমন্মহাপ্রভু শক্তি দেন, একমাত্র তিনিই ইহা বুঝিতেও পারেন, বর্ণন করিতেও পারেন ।

তাই কবিরাজগোস্বামী এই পরিচ্ছেদের প্রারম্ভে সপরিকর শ্রীমন্মহাপ্রভুর কৃপা-শক্তি প্রার্থনা করিতেছেন । এই পরিচ্ছেদে প্রভুর দিব্যোন্মাদ বর্ণিত হইবে ।

৬। এই-দুই-কড়চাতে—স্বরূপদামোদরের কড়চায় এবং রঘুনাথদাসের কড়চায় । কড়চা—সংক্ষিপ্ত শব্দ ।
 এ লীলা—শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে প্রভুর দিব্যোন্মাদ-লীলা । শ্রীল রঘুনাথদাসের স্মৃতিকেই তাহার কড়চা বলা হইয়াছে ।

৭। সে কালে—যে সময়ে শ্রীমন্মহাপ্রভু দিব্যোন্মাদ-লীলা প্রকট করেন, সেই সময়ে ।

এ দুই—স্বরূপদামোদর ও রঘুনাথ দাস ।

রহে মহাপ্রভুর পাশে—তাহারা উভয়েই তখন প্রভুর নিকটে ছিলেন ; স্বতরাং প্রভুর দিব্যোন্মাদ-লীলা—যাহা তাহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, তাহাই তাহাদের কড়চায় যথাযথ লিখিয়া রাখিয়াছেন ।

আর সব কড়চাকর্তা—শ্রীমূরারিণ্ণন, শ্রীকবির্গপূর প্রভৃতি প্রভুর চরিত্র-লেখকগণ তখন নিজ নিজ দেশে ছিলেন ; স্বতরাং প্রভুর দিব্যোন্মাদ-লীলা সম্বন্ধে সাক্ষাদভাবে তাহাদের কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না ।

৮। ক্ষণে ক্ষণে—প্রতিক্ষণে । অমুভবি—প্রভুর মনের ভাব অমুভব করিয়া । সংক্ষেপে বাহল্যে—

ସ୍ଵରୂପ ସୂତ୍ରକର୍ତ୍ତା, ରୟୁନାଥ ବୃଣ୍ଟିକାର ।
ତାର ବାହୁଲ୍ୟ ବଣି ପାଂଜିଟୀକା ବ୍ୟବହାର ॥ ୯
ତାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଶୁଣ ଭାବେର ବର୍ଣନ ।
ହଇବେ ଭାବେତେ ଜ୍ଞାନ, ପାଇବେ ପ୍ରେସଧନ ॥ ୧୦
କୃଷ୍ଣ ମଥୁରା ଗେଲେ ଗୋପୀର ଯେ ଦଶା ହଇଲ ।

କୃଷ୍ଣବିଚ୍ଛେଦେ ପ୍ରଭୁର ମେ ଦଶା ଉପଜିଲ ॥ ୧୧
ଉଦ୍ଧବଦର୍ଶନେ ଯୈଛେ ରାଧାର ବିଲାପ ।
କ୍ରମେ କ୍ରମେ ହୈଲ ପ୍ରଭୁର ମେ ଉନ୍ନାଦ-ବିଲାପ ॥ ୧୨
ରାଧିକାର ଭାବେ ପ୍ରଭୁର ମଦା ଅଭିମାନ ।
ମେହି ଭାବେ ଆପନାକେ ହୟ 'ରାଧା'-ଜ୍ଞାନ ॥ ୧୩

ଗୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଧୀ ଟିକା ।

କରେ ଇତ୍ୟାଦି—ତୀହାରା ତୀହାଦେର କଡ଼ଚାଯ ସଂକ୍ଷେପେ ବହୁବିଧ ଲୀଳା ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେନ ; ତୀହାରା ପ୍ରଭୁର ବହ ବହ ଲୀଳାଇ କଡ଼ଚାଯ ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୀଳାଇ ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ବର୍ଣନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ; ଅଥବା, ସଂକ୍ଷେପେ—ଅଲ୍ଲେର ମଧ୍ୟେ, ଅଲ୍ଲକଥ୍ୟେ । ବାହୁଲ୍ୟ—ବିଶ୍ୱତରପେ । ତୀହାରା ଅତି ଅଲ୍ଲକଥ୍ୟ ଏମନ କୌଶଲେର ସହିତ ପ୍ରଭୁର ଲୀଳା ବର୍ଣନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ଯେ, ତୀହାଦେର ବର୍ଣନା ପାଠ କରିଲେଇ ପ୍ରଭୁର ଲୀଳା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶ୍ୱତ ଜ୍ଞାନ ଜମେ । କଡ଼ଚା ଗ୍ରହନ—କଡ଼ଚା ରଚନା ।

୯ । ସ୍ଵରୂପ ସୂତ୍ରକର୍ତ୍ତା—ସ୍ଵରୂପଦାମୋଦର ସୂତ୍ରାକାରେ ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ, ପ୍ରଭୁର ଲୀଳା ବର୍ଣନ କରିଯାଛେନ (ତୀହାର କଡ଼ଚାଯ) । ରୟୁନାଥ ବୃଣ୍ଟିକାର—ରୟୁନାଥଦାସ ତ୍ରୀ ପୁତ୍ରେର ବିବୃତି ଲିଖିଯାଛେନ ; ସ୍ଵରୂପଦାମୋଦର ଯାହା ସଂକ୍ଷେପେ ଲିଖିଯାଛେନ, ରୟୁନାଥ ତାହାଇ ବିଶ୍ୱତରପେ ବର୍ଣନ କରିଯାଛେନ । ମଧ୍ୟଲୀଳାର ୨ୟ ପରିଚେଦେ ଓ ପ୍ରଥକାର ଲିଖିଯାଛେ—“ଚୈତନ୍ତ-ଲୀଳା-ରତ୍ନମାର, ସ୍ଵରୂପେର ଭାଣ୍ଡାର, ତେହେ ଥୁଇଲା ରୟୁନାଥେର କର୍ତ୍ତେ ।” ଭାବ ବାହୁଲ୍ୟ ବଣି—ରୟୁନାଥଦାସେର ବଣିତ ଲୀଳାର ବିଶ୍ୱତ ବର୍ଣନା କରି (ପାଂଜିଟୀକା ବ୍ୟବହାର ଭାବା) । ପାଂଜି—ପ୍ରତ୍ୟାବନା । ପାଂଜି-ଟୀକା ବ୍ୟବହାର—ତ୍ରୀ ସମସ୍ତ ଲୀଳାର ପ୍ରତ୍ୟାବନା ଓ ଟିକା କରିଯା ବିଶ୍ୱତରପେ ବର୍ଣନା କରିବ ।

୧୦ । ତାତେ—ମେହି ହେତୁ ।

ପ୍ରଥକାର କବିରାଜ-ଗୋପ୍ତାମୀ ବଲିତେହେ—“ଏହି ପରିଚେଦେ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ଯେ ଦିବ୍ୟୋମାଦ-ଲୀଳା ବଣିତ ହେଇତେହେ, ସାକ୍ଷାଦ୍ଭାବେ ତାହା ଦର୍ଶନେର ଦୋଭାଗ୍ୟ ଯଦିଓ ଆମାର ହୟ ନାହି, ତଥାପି ଇହାର ଏକବର୍ଣ୍ଣ ଯିଥ୍ୟା ବା ଅତିରଙ୍ଗିତ ନହେ । କାରଣ, ଯେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରଭୁ ଏହି ଦିବ୍ୟୋମାଦ-ଲୀଳା ଏକଟିତ କରେନ, ମେହି ସମସ୍ତେ ସ୍ଵରୂପଦାମୋଦର ଓ ରୟୁନାଥଦାସ-ଗୋପ୍ତାମୀ ପ୍ରଭୁର ନିକଟେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଛିଲେନ ; ତୀହାରା ସମସ୍ତି ସ୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେନ । ଦର୍ଶନ କରିଯା ତୀହାରା ତୀହାଦେର କଡ଼ଚାଯ ଯାହା ବର୍ଣନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ, ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ରୟୁନାଥଦାସ ନିଭମୁଖେ ପ୍ରଭୁର ଲୀଳା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ନିକଟେ ଯାହା ବର୍ଣନ କରିଯାଛେନ, ଆଖିଓ ତାହାଇ ଏହି ଗ୍ରହେ ବିବୃତ କରିଯାଛି । ସ୍ଵତରାଂ ଆମାର ବର୍ଣନାଯ ଅବିଶ୍ୱାସ କପିବାର କିଛୁଇ ନାହି ।”

ଭାବେର ବର୍ଣନ—ପ୍ରଭୁ ଦିବ୍ୟୋମାଦେର ବର୍ଣନ । ହଇବେ ଭାବେତେ ଜ୍ଞାନ—ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଏହି ଲୀଳା ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ଭାବେର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କଥ ପଯାରେ ଶ୍ରାନ୍ତକାର ଦିବ୍ୟୋମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟାବନା (ପଞ୍ଜୀ) କରିତେହେ ।

୧୧ । ଗୋପୀର—ଶ୍ରୀରାଧାର । ଦଶା—ଚିନ୍ତା-ଜାଗର୍ଯ୍ୟାଦି ଦଶ ଦଶା । ପ୍ରଭୁର—ଶ୍ରୀରାଧାର ଭାବେ ବିଭାବିତ-ଚିନ୍ତ ଶ୍ରୀମନ୍ମହାପ୍ରଭୁର ।

୧୨ । ଉଦ୍ଧବଦର୍ଶନ—ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣର ଦୂତରପେ ଉଦ୍ଧବ ଯଥନ ମଥୁରା ହିତେ ଓଜେ ଆସିଯାଇଲେନ, ତଥନ ତୀହାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା । ଯୈଛେ—ଯୈକପ ; ଚିତ୍ରଜଳାଦି ଭାବେ ଯୈକପେ । ରାଧାର ବିଲାପ—ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରାଗବତେର ୧୦ୟ କ୍ଷର୍ମେ ୪୧ଶ ଅଧ୍ୟାୟେ “ମଧୁପ କିତବ-ବନ୍ଦୋ”, ପ୍ରଭୁତି ଭ୍ରମର-ଗୀତୋତ୍ତ ଦଶଟୀ ଶୋକେ ଶ୍ରୀରାଧାର ବିଲାପ ବଣିତ ଆଛେ । ଉନ୍ନାଦ ବିଲାପ—ଦିବ୍ୟୋମାଦ-ଜନିତ ଚିତ୍ରଜଳାଦି ।

୧୩ । ଶ୍ରୀରାଧାର ଭାବେ ପ୍ରଭୁ ସର୍ବଦାଇ ନିଜେକେ ରାଧା ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ । ତାହି ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣର ବିରହ-କ୍ଷର୍ତ୍ତିତେ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀରାଧାର ଭାବେ ବିଲାପ କରିଯାଛେନ ।

দিব্যোন্মাদে ছিছে হয়, কি ইহা বিস্ময়।

অধিরূপ ভাবে দিব্যোন্মাদ প্রলাপ হয় ॥ ১৪

তথাহি উজ্জ্বলনীলমণী স্থায়িভাব-

প্রকরণে (১৩১)—

এতস্ত মোহনাখ্যস্ত গতিং কামপ্যপেয়ুষঃ ।

ভ্রমাভা কাপি বৈচিত্রী দিব্যোন্মাদ ইতীর্থ্যতে

উদ্ঘূর্ণা চিত্রজলাস্তান্তেদা বহবো মতাঃ ॥ ২

শ্রোকের সংস্কৃত টীকা।

কামপি নির্বকুমণ্ডক্যাঃ গতিঃ বৃত্তিমুপেয়ুষঃ প্রাপ্তস্ত কামপ্যদ্রুতা বৈচিত্রী দিব্যোন্মাদঃ। চক্রবন্তী । ২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

১৪। দিব্যোন্মাদের স্বত্ববশতঃই শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে বিলাপ আসিয়া পড়ে; স্বতরাং ইহাতে আচর্ষ্যের কথা কিউই নাই। অধিরূপ-ভাব—২২৩.৩১ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য। দিব্যোন্মাদ—পরবর্তী “এতস্ত মোহনাখ্যস্ত” ইতাদি শ্লোকে দিব্যোন্মাদের লক্ষণ বলা হইয়াছে। ২২৩.৩৮ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য। প্রলাপ—১২১৪ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

শ্লো। ২। অন্ধয়। কাম্য অপি (কোনও এক অনির্বচনীয়) গতিঃ (বৃত্তি—বৈচিত্রী) উপেয়ুষঃ (প্রাপ্ত) এতস্ত (এই) মোহনাখ্যস্ত (মোহন-নামক ভাবের) ভ্রমাভা (ভ্রমের স্থায় প্রতীয়মান) কাপি (কোনও এক অঙ্গুত) বৈচিত্রী (বৈচিত্রীই) দিব্যোন্মাদঃ (দিব্যোন্মাদ) ইতি (ইহা) দ্রষ্টব্যে (কথিত হয়)। উদ্ঘূর্ণা-চিত্রজলাস্তান্তঃ (উদ্ঘূর্ণা, চিত্রজল-প্রভৃতি) বহবঃ (অনেক) তদ্ভেদাঃ (তাহার—দিব্যোন্মাদের—ভেদ) মতাঃ (কথিত হয়)।

অনুবাদ। কোনও এক অনির্বচনীয়-বৃত্তিপ্রাপ্ত মোহন-নামক ভাবের ভ্রমাভা অঙ্গুত বৈচিত্রীকে দিব্যোন্মাদ বলে। এই দিব্যোন্মাদের উদ্ঘূর্ণা, চিত্রজল প্রভৃতি অনেক রকমের ভেদ আছে। ২

মোহনাখ্যস্ত—মোহন নামক ভাবের; ২২৩.৩৮ পয়ারের টীকায় মোহনের লক্ষণ দ্রষ্টব্য। ভ্রমাভা—ভ্রমের স্থায় আভা আছে যাহার; আপাতঃদ্রষ্টিতে যাহাকে ভ্রম বলিয়া মনে হয়, বস্তুতঃ যাহা ভ্রম নহে, তাহাকেই ভ্রমাভা বলে। দিব্যোন্মাদ, উদ্ঘূর্ণা, চিত্রজল—২২৩.৩৮ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য।

দিব্যোন্মাদ প্রাকৃত উন্মাদ-রোগ নহে। প্রাকৃত উন্মাদ-রোগ মস্তিষ্ক-বিকৃতির ফল; মস্তিষ্কের বিকৃতি ভয়ে বলিয়া প্রাকৃত উন্মাদস্তু বজ্রির কোনও বিষয়ে চিত্তবৃত্তি-নিবেশের ক্ষমতা থাকে না। কিন্তু দিব্যোন্মাদ একুপ নহে। দিব্যোন্মাদ শ্রেমের গাঢ়তার ফল; শ্রেমের গাঢ়তা-বিশতঃ প্রিয়-সমষ্টীয় কোনও একটি বিষয়ে চিত্তের নিবিড় আবেশ জয়ে; এই নিবিড় আবেশের ফলে সেই বিষয়েই সমস্ত চিত্তবৃত্তি কেন্দ্রীভূত হয়। সমস্ত চিত্তবৃত্তি একটী মাত্র বিষয়ে কেন্দ্রীভূত হয় বলিয়া অচ্ছ বিষয়ে তাহাদের কোনও অনুসন্ধানই থাকে না। প্রাকৃত উন্মাদ-রোগগ্রস্ত ব্যক্তিরও কোনও বিষয়ে অনুসন্ধান থাকে না; তাহার কারণ এই যে, কোনও বিষয়ে অনুসন্ধানের শক্তি তাহার নষ্ট হইয়া যায়। দিব্যোন্মাদে অনুসন্ধানের শক্তি নষ্ট হয় না; সমস্ত অনুসন্ধান-শক্তি একই বিষয়ে কেন্দ্রীভূত হয় বলিয়া, অপর বিষয়ে এই শক্তির প্রয়োগ থাকে না। যে বিষয়ে এই অনুসন্ধান-শক্তির প্রয়োগ থাকে না, সেই বিষয়-সমষ্টে দিব্যোন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তির আচরণ ভ্রময় বলিয়া প্রতীয়মান হয়; বাস্তবিক ইহা ভ্রম নহে; কারণ, ভ্রম মস্তিষ্ক-বিকৃতির ফল মাত্র। তাই ঐ বিষয়-সমষ্টে দিব্যোন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তির আচরণকে ভ্রম না বলিয়া “ভ্রমাভা” (যাহা ভ্রমের স্থায় প্রতীয়মান হয় মাত্র, কিন্তু বাস্তবিক ভ্রম নহে, তাহা) বলা হইয়াছে।

দিব্যোন্মাদে, যে বিষয়ে চিত্তবৃত্তির অভিনিবেশ থাকে না, চিত্তবৃত্তির বস্তুবিক বিবশতা না জনিলেও দিব্যোন্মাদ-গ্রস্ত ব্যক্তির সেই বিষয়-সমষ্টীয় আচরণ যেন চিত্ত-বৃত্তির বিবশতার ফল বলিয়াই মনে হয়। এই তথাকথিত বৈবশ্বেকে শ্রেম-বৈবশ্ব বলা যাইতে পারে। এই মানসিক শ্রেম-বৈবশ্বের অভিব্যক্তি দুই রকমে হইতে পারে—কায়িকী ও বাচনিকী। এই শ্রেম-বৈবশ্বের কায়িক বিকাশকেই বলে উদ্ঘূর্ণা, আর বাচনিক বিকাশকে বলে চিত্রজল। শ্রীকৃষ্ণ

একদিন মহাপ্রভু করিয়াছেন শয়ন।
কৃষ্ণ রামলীলা করে—দেখেন স্বপন ॥ ১৫
ত্রিভঙ্গ-সুন্দর দেহ মূরলীবদন।

পীতাম্বর বনমালা মদনমোহন ॥ ১৬
মণ্ডলীবক্ষে গোপীগণ করেন নর্তন।
মধ্যে রাধামহ নাচে ব্রজেন্দ্র-নন্দন ॥ ১৭

গোর-কৃপা-তরঙ্গিনী টিকা।

যথন মথুরায়, তখন পূর্বকথা ভাবিতে ভাবিতে একদিন নিকুঞ্জাভিসাবের কথা শ্রীরাধার মনে হইল। তখন এই নিকুঞ্জাভিসাবের তাহার চিন্তবৃত্তি এমন গাঢ়ভাবে কেজীভূত হইল যে, শ্রীকৃষ্ণ যে বর্জে নাই, সেই বিষয়েই তাহার আর কোনও অহুসন্ধান রহিল না (প্রেম-বৈবশ্ব)। অভিসাবের ভাবে তন্মায় হইয়া তিনি নিকুঞ্জে অভিসাব করিলেন, নিকুঞ্জে যাইয়া শ্রীকৃষ্ণের নিমিত্ত পুষ্প-শয্যাদি রচনা করিলেন। প্রেম-বৈবশ্ববশ্বঃ শ্রীরাধার এই যে কায়িকী চেষ্টা, ইহাই উদ্ঘূর্ণার একটী উদাহরণ। আবার শ্রীকৃষ্ণের দূতকূপে উদ্ধৃব যথন ব্রজগোপীদের নিকটে উপস্থিত হইলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণপ্রেরিত দৃত-বিষয়ে শ্রীরাধার চিন্তবৃত্তি এমনভাবে কেজীভূত হইল যে, তাহার চরণ-সামিদ্যে একটী ভ্রম তখন উড়িয়া যাইতেছিল, তিনি সেই ভ্রমকেও শ্রীকৃষ্ণেরই প্রেরিত দৃত বলিয়া মনে করিলেন—বাক্ষজ্ঞিহীন, বিচারবুদ্ধিহীন একটী ভ্রম যে কোনও দৌত্য-কার্যের যোগ্য হইতে পারে না, সেই বিষয়েই তাহার আর কোনও অহুসন্ধান রহিল না। ভ্রমকে শ্রীকৃষ্ণের দৃত মনে করিয়া মনের আবেগে শ্রীরাধা তাহার প্রতি অনেক ভাব-বৈচিত্রী-পূর্ণ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন। প্রেম-বৈবশ্বের এই যে বাচনিক বিকাশ, ইহাই চিত্রজন্মের একটী দৃষ্টান্ত। কথায় প্রকাশিত ভাবের বৈচিত্রীভেদে এই চিত্রজন্ম আবার প্রজন্ম, পরিজন্ম প্রভৃতি দশ ভাগে বিভক্ত।

১৫। মহাপ্রভু স্বপ্নে একদিন শ্রীকৃষ্ণের রামলীলা দর্শন করিয়াছিলেন; তাহাই এই কয় পয়ারে বর্ণন করিতেছেন।

১৬-১৭। স্বপ্নে তিনি কি দেখিলেন, তাহা বলা হইতেছে।

মহাপ্রভু স্বপ্নে দেখিলেন, গোপীগণ মণ্ডলাকারে শ্রীরাধাকৃষ্ণের চারিদিকে পুরিয়া পুরিয়া নৃত্য করিতেছেন, আর ত্রি মণ্ডলীর মধ্যস্থলে শ্রীরাধাকৃষ্ণ নৃত্য করিতেছেন।

এস্তে প্রশ্ন হইতে পারে যে, শ্রীরাধা-ভাব-হ্যাতি-স্ববলিত কৃষ্ণস্বরূপই শ্রীমন্মহাপ্রভুর স্বরূপ; সুতরাং শ্রীরাধার ভাবেই তিনি সর্বদা বিভাবিত; কিন্তু এস্তে তিনি দেখিলেন, রাধাকৃষ্ণ গোপীগণের মণ্ডলী-মধ্যে নৃত্য করিতেছেন; ইহাতে বুঝা যায়, রাম-লীলার স্বপ্নদর্শন-সময়ে অভু নিজেকে রাধা বলিয়া মনে করেন নাই, সুতরাং এ সময়ে তিনি যেন রাধাভাবহ্যাতি-স্ববলিত ছিলেন না। যদি তিনি নিজেকে রাধা বলিয়া মনে করিতেন, তাহা হইলে দেখিতেন, তিনিই শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে নৃত্য করিতেছেন। কিন্তু প্রভু এস্তে যেন দর্শকরূপে রাধাকৃষ্ণের রামলীলা দর্শন করিয়াছেন। ইহার হেতু কি?

সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীতিবিধানের স্বভাবই হইল শ্রীরাধার ভাব। প্রতির বৈচিত্রী-সম্পাদনের নিমিত্ত শ্রীরাধা নিজেই ললিতাদি-সন্ধীকূপে স্বীয় কায়বৃহ প্রকট করিয়াছেন। “আকার-স্বভাব ভেদে ব্রজদেবীগণ। কায়বৃহকূপ তাঁর রসের কারণ।। বহুকাঞ্জ বিনা নহে রসের উল্লাস। লীলার সহায় লাগি বহুত প্রকাশ।। ১৪।৬৮-৬৯।।” শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণপ্রেমের কল্পলতা-স্বরূপ; ললিতাদি সন্ধীগণ এই লতার শাখা, পুষ্প ও পত্র-সূর্য। “রাধার স্বরূপ কৃষ্ণপ্রেমকল্পতা।। সর্বীগণ হয় তার পল্লব-পুষ্পপাতা।। ২।৮।১৬৯।।” শাখা-পত্র-পুষ্প লহিয়াই যেমন লতার পূর্ণতা, তদ্বপ্র সন্ধী-মঞ্জুরী-আদির ভাব লহিয়াই শ্রীরাধার ভাবের পূর্ণতা—শ্রীরাধা স্বরংস্বরূপে যেমন এক স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীতিবিধান করিতেছেন, আবার সন্ধী-মঞ্জুরী-আদি বহু স্বরূপেও রসিকশেখরের শ্রীতি-বিধান করিতেছেন। সুতরাং সন্ধী-মঞ্জুরী-আদির ভাবও শ্রীরাধার ভাবেরই অঙ্গভূক্ত। ইহা একটী স্বতন্ত্র বস্তু নহে। শ্রীরাধা যে যে ভাবে শ্রীকৃষ্ণকে স্বীয় করিতে চেষ্টা করেন, শ্রীমন্মহাপ্রভুও ঠিক সেই সেই ভাবে তাহার ব্রজেন্দ্র-নন্দন-স্বরূপের সেবা করিয়া স্বীয় মাধুর্য আস্থাদনের প্রয়াসী। সুতরাং শ্রীরাধাভাবের মধ্যে যেমন শ্রীরাধার স্বরংস্বরূপের ভাব

দেখি প্রভু সেই রসে আবিষ্ট হইলা ।

‘বৃন্দাবনে কৃষ্ণ পাইলুঁ’ এই জ্ঞান হৈলা ॥ ১৮

প্রভুর বিলম্ব দেখি গোবিন্দ জাগাইলা ।

জাগিলে ‘স্বপ্ন’-জ্ঞান হৈল, প্রভু দুঃখী হৈলা ॥ ১৯

দেহাভ্যামে নিত্যকৃত্য করি সমাপন ।

কালে ষাই কৈল জগন্নাথ দরশন ॥ ২০

যাবৎকাল দর্শন করে গরুড়ের পাছে ।

প্রভুর আগে দর্শন করে লোক লাখেলাখে ॥ ২১

গৌর কৃপাত্মকী টিকা ।

এবং সখী-মঞ্জরী-আদির ভাব অন্তর্ভুক্ত আছে, তদ্বপ রাধাভাব-ছাতি-স্বল্পিত শ্রীমন্মহাপ্রভুর মধ্যেও স্বয়ংকৃপ শ্রীরাধার ভাব এবং সখী-মঞ্জরী-আদির ভাব বিদ্যমান আছে। তাই, প্রভু কখনও শ্রীরাধার স্বয়ংকৃপের ভাবে, আবার কখনও বা শ্রীরাধার কায়বৃহক্ষণপা সখী-মঞ্জরী-আদির ভাবে আবিষ্ট হইয়া তাহার ব্রজ-লীলার আস্থাদন করিয়া থাকেন। রাস লীলার স্বপ্নে প্রভু মঞ্জরী-ভাবেই আবিষ্ট ছিলেন বলিয়া মনে হইতেছে। শ্রীরাধা ও সখীগণের সহিত শ্রীকৃষ্ণ রাস-লীলা করিতেছেন, সেবা-পরা মঞ্জরীকৃপে তিনি দূরে দাঁড়াইয়া দর্শন করিতেছেন।

আর একভাবেও এই বিষয়টা বিবেচনা করা যায়। ঋজে শ্রীকৃষ্ণ কেবল বিষয়-জাতীয় স্থথই আস্থাদন করিয়াছেন, আশ্রয়-জাতীয়-স্থথ আস্থাদনের নিমিত্তই তাহার নবদ্বীপ-লীলা; অর্থাৎ, প্রিয়-ভক্তের সেবা গ্রহণ করাতে যে স্থথ, তাহাই শ্রীকৃষ্ণকৃপে তিনি ঋজে আস্থাদন করিয়াছেন, কিন্তু অসমোর্জি-মাধুর্যময় শ্রীকৃষ্ণের সেবা করিলে প্রিয়ভক্তের মনে যে আনন্দ অন্তে, তাহা তিনি আস্থাদন করেন নাই—তাহা আস্থাদন করিবার নিমিত্তই তাহার নবদ্বীপ-লীলা। এক্ষণে, ঋজে স্বয়ং শ্রীরাধা কৃষ্ণের সেবা করিয়াছেন, সখীগণ সেবা করিয়াছেন, মঞ্জরীগণও করিয়াছেন; তাহারা সকলেই সেবা-স্থথের বৈচিত্রী উপভোগ করিয়াছেন। স্বতরাং এই সকল বৈচিত্রীময় সেবা-স্থথ পূর্ণমাত্রায় আস্থাদন করিতে হইলে শ্রীরাধাকৃপে, সখীকৃপে এবং মঞ্জরীকৃপে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা প্রয়োজন। তাই সেবা স্থথ (আশ্রয়-জাতীয় স্থথ) আস্থাদনপ্রয়াসী শ্রীমন্মহাপ্রভু কখনও বা সখীর ভাবে, আবার কখনও বা মঞ্জরীর ভাবে আবিষ্ট হইতেন।

অন্ত গোপীভাবে প্রভুর বৈশিষ্ট্য। প্রভু যখন শ্রীরাধাব্যতীত অন্ত গোপীর ভাবে আবিষ্ট হন, তখনও অন্ত গোপী হইতে প্রভুর ভাবের একটা অপূর্ব বৈশিষ্ট্য থাকে। এই বৈশিষ্ট্যটা এইরূপ। অন্ত গোপীদের মধ্যে ধাকে মহাভাব; কিন্তু প্রভুর মধ্যে ধাকে শ্রীরাধার মাদনাখ্য মহাভাব (বাহা শ্রীরাধাব্যতীত অন্ত কোনও গোপীতেই নাই); যেহেতু, মাদনাখ্য-মহাভাবের আশ্রয়ভূত শ্রীকৃষ্ণই হইলেন প্রভু। স্বতরাং অন্ত গোপীর ভাবে আবিষ্ট অবস্থাতেও তিনি শ্রীরাধিকার শায় শ্রীকৃষ্ণের অসমোর্জি মাধুর্যের পূর্ণতম আস্থাদন এবং তজ্জনিত পূর্ণতম আনন্দ অনুভব করিতে পারেন। শ্রীরাধার সঙ্গে বিস্মিত শ্রীকৃষ্ণের মদনমোহন কৃপের আস্থাদন প্রভুর পাক্ষে এইভাবেই সম্ভব।

১৮। সেই রসে আবিষ্ট হইলা—মঞ্জরী-ভাবে রাস-রসে আবিষ্ট হইলেন।

১৯। প্রভুর বিলম্ব দেখি—নিদ্রা হইতে জাগরণের বিলম্ব দেখিয়া। স্বপ্ন জ্ঞান হৈল—স্বপ্নেই রাস-লীলা দেখিয়াছেন বলিয়া মনে হইল; নিদ্রাবস্থায় মনে করিয়াছিলেন, তিনি স্বয়ং রাসস্থলীতে উপস্থিত হইয়াই সাক্ষাদভাবে রাস-লীলা দর্শন করিতেছেন। দুঃখী হৈলা—রাস-লীলা দর্শনে বঞ্চিত হইলেন বলিয়া দুঃখী হইলেন।

২০। দেহাভ্যামে—দেহের অভ্যাসবশতঃ। জাগ্রত হইলেও প্রভুর মন স্বপ্নদৃষ্টি রাস-লীলার ভাবেই আবিষ্ট ছিল; তখনও তাহার সম্পূর্ণ বাহস্থুতি না হওয়ায় দৈহিক নিত্যকৃত্যাদির প্রতি তাহার অনুসন্ধান ছিল না; তথাপি পূর্বাভ্যাসবশতঃ কেবল যন্ত্রের শায় পরিচালিত হইয়া নিত্যকৃত্যাদি সমাপন করিলেন; এবং দর্শনের সময়ে যাইয়া শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিলেন।

কালে—সময়ে, দর্শনের যোগ্য সময়ে।

২১। যাবৎকাল—যতক্ষণ পর্যন্ত; যে সময়ে। গরুড়ের পাছে—গরুড়-স্তম্ভের পাছে। শ্রীজগন্নাথের

উড়িয়া এক স্ত্রী ভিড়ে দর্শন না পাওঁগা ।

গরুড়ে চঠি দেখে প্রভুর কান্দে পদ দিয়া ॥ ২২

দেখি গোবিন্দ অস্তেব্যস্তে স্ত্রীকে বর্জিলা ।

তারে নামাইতে প্রভু গোবিন্দে নিষেধিলা— ১৩

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিনী টিকা ।

সমুখস্থ জগমোহননামক নাটমন্দিরের পূর্বপ্রান্তে গরুড়-সন্তু নামে একটা সন্তু আছে; প্রভু এই গরুড়-সন্তুর পাছে দাঁড়াইয়া শ্রীজগন্ধার দর্শন করিতেন। প্রভুর আগে—প্রভুর সমুখে দাঁড়াইয়া। লাখে লাখে—বহু, অসংখ্য।

২২। উড়িয়া এক স্ত্রী—উড়িয়াদেশীয়া কোনও একজন স্ত্রীলোক ।

ভিড়ে দর্শন না পাইয়া—জগমোহনে তখন এত লোক দাঁড়াইয়া দর্শন করিতেছিল যে, সকলের সঙ্গে সমান ভাবে দাঁড়াইলে সেই স্ত্রীলোকটার পক্ষে শ্রীজগন্ধার দর্শন সন্তু হইত না; লোকের মাথার আড়ালে জগন্ধার-দর্শন ঘটিত না। অথচ শ্রীজগন্ধার-দর্শনের নিমিত্ত স্ত্রীলোকটার অত্যন্ত বলবত্তী উৎকর্ষা; তাই স্ত্রীলোকটা গরুড়-সন্তু আরোহণ করিয়া প্রভুর স্বক্ষে এক পা রাখিয়া (এইরূপে নিজের মাথা উচ্চা করিয়া) মনের স্বর্ণে জগন্ধার দর্শন করিতেছিলেন। প্রথমে দর্শনের উৎকর্ষায় এবং পরে দর্শনানন্দে, ভাগ্যবতী স্ত্রীলোকটা এতই তন্ময়তা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি যে প্রভুর স্বক্ষে স্বীয় পদ স্থাপন করিয়াছেন, তাহাই তিনি জানিতে পারেন নাই। “জগন্ধারে আবিষ্ট ইহার তমু-প্রাণ-মনে। মোর কান্দে পদ দিয়াছে, তাহা নাহি জানে ॥ ৩,১৪।২৭ ॥”

২৩। দেখি—স্ত্রীলোকটা প্রভুর কাঁধে পা রাখিয়াছেন দেখিয়া। গোবিন্দ—প্রভুর সেবক ও সহচর গোবিন্দ। অস্তে ব্যস্তে—তাড়াতাড়ি, সন্তুষ্টভাবে। স্ত্রীকে বর্জিলা—প্রভুর কাঁধে পা রাখিতে স্ত্রীলোকটাকে নিষেধ করিলেন। তারে নামাইতে ইত্যাদি—স্ত্রীলোকটা মনের স্বর্ণে যেমন দর্শন করিতেছিলেন, তেমনই দর্শন করুন; প্রভুর কাঁধ হইতে নামাইয়া তাহার দর্শনানন্দ যেন নষ্ট করা না হয়, এজন্ত প্রভু গোবিন্দকে নিষেধ করিলেন।

অস্ত্যের ১৩শ পরিচ্ছেদে দেখিতে পাইয়াছি যে, গীতগোবিন্দের একটা গানের শব্দ লক্ষ্য করিয়া বাহজ্ঞানহীন-অবস্থায় প্রভু যখন ধাবিত হইতেছিলেন, তখন, স্ত্রীলোক-দেবদাসী গান করিতেছে বলিয়া গোবিন্দ প্রভুকে ধরিলেন; তখন প্রভুর বাহজ্ঞান হইল এবং গোবিন্দকে প্রভু বলিলেন—“গোবিন্দ আজি রাখিলে জীবন। স্ত্রীপূর্ণ হৈলে আমার হইত মরণ ॥ ৩।১৩।৮৪ ॥”

কিন্তু এই পরিচ্ছেদে দেখা যাইতেছে, একটা স্ত্রীলোক প্রভুর স্বক্ষে আরোহণ করিয়া জগন্ধার দর্শন করিতেছে, প্রভু তাহাকে নিষেধ করিতেছেন না; গোবিন্দ তাহাকে নামাইতে গেলেও প্রভু গোবিন্দকে নিষেধ করিলেন। ইহার তাৎপর্য কি?

ইহার তাৎপর্য বোধ হয় এইরূপঃ—দেবদাসীর গানের শব্দ লক্ষ্য করিয়া প্রভু যখন ছুটিয়া চলিয়াছিলেন, তখন তাহার বাহস্মৃতি ছিল না—স্ত্রীলোক দেবদাসীই যে ঐ গান করিতেছিল, আর তিনিও যে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত-নামক সন্ন্যাসী—এই স্মৃতিহীন তখন প্রভুর ছিল না। প্রেমের আবেশে প্রভু ছুটিয়াছেন—যেন প্রেমহী প্রবল আকর্ষণে তাহাকে টানিয়া সহিয়া যাইতেছিল; পথে সিঁজের কাটার-উপর দিয়াই প্রভু চলিলেন, প্রভুর অঙ্গে কত কাঁটা ফুটিতে লাগিল, কিন্তু প্রভু তাহার কিছুই টের পান নাই। গোবিন্দ যখন তাহাকে ধরিলেন, তখন তাহার বাহজ্ঞান হইল—তখনই তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, তিনি শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত-নামক সন্ন্যাসী, আর যে কীর্তন করিতেছে, সে একজন স্ত্রীলোক। তাই সন্ন্যাস-আশ্রমের মর্যাদা অরণ করিয়া প্রভু বলিলেন “স্ত্রী-পূর্ণ হৈলে আমার হইত মরণ ॥ ৩।১৩।৮৪ ॥”

কিন্তু যেদিন উড়িয়া-স্ত্রীলোক প্রভুর কাঁধে চড়িয়াছিল, প্রভুর সেই দিনের অবস্থা অস্তরণ। পূর্ব রাত্রিতে প্রভু রাস-লীলার স্থগ দেখিয়াছিলেন; “দেখি প্রভু সেই রসে আবিষ্ট হইলা। বৃন্দাবনে কৃষ্ণ পাইলুঁ, এই জ্ঞান

গৌর-কৃপা-ত্রিমুক্তি টিকা।

হৈলা॥” গোপীভাবে প্রভু স্বপ্নে রাম-লীলা দেখিতেছিলেন, গোবিন্দ যখন প্রভুকে আগাইলেন, তখনও প্রভুর আবেশ ছুটে নাই; ঐ আবেশ লইয়াই কেবল অভ্যাসবশতঃ প্রভু নিত্যকৃতাদি সমাধা করিলেন। “দেহাভায়ে নিত্যকৃত্য করি সমাপন। কালে যাই কৈল জগন্নাথ দরশন॥” প্রভু যখন শ্রীজগন্নাথ দর্শন করিতেছিলেন, তখনও প্রভুর প্রেমাবেশ ছুটে নাই, পূর্ব-রাত্রির আবেশ তখনও প্রভুর ছিল; পূর্ব রাত্রিতে গোপীভাবে তিনি রাম-মণ্ডল-মধ্যবন্তী শ্রীকৃষ্ণকে শ্রামসুন্দর মদনমোহন মুরলীবদনক্রপে দেখিয়াছিলেন, ঐ আবেশের বশে শ্রীজগন্নাথের মন্দিরে আসিয়াও তাহাই দেখিলেন; জগন্নাথের শ্রীবিশ্বের প্রতি নয়ন স্থাপন করিয়াও প্রভু জগন্নাথকে দেখিতে পান নাই—তিনি “জগন্নাথে দেখে সাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্র নন্দন॥ ৩।১৪।২৯॥” আর চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিয়াও প্রভু চারিদিকের কোনও বস্তুর স্বরূপ দেখিতে পান নাই, সর্বত্রই তিনি ঐ শ্রামসুন্দর-মুরলীবদনই দেখিতে পাইয়াছিলেন। এই পরিচ্ছেদের পরবর্তী পর্যার-সমূহে এইরূপই লিখিত আছে:—“পূর্বে যখন আসি কৈল জগন্নাথ-দরশন। জগন্নাথে দেখে—সাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্র-নন্দন॥ স্বপ্নের দর্শনাবেশে তরুপ হৈল মন। যাহা-তাহা দেখে সর্বত্র মুরলীবদন॥ ৩।১৪।২৯-৩০॥” এইরূপই যখন প্রভুর মনের অবস্থা, তখনই উড়িয়া-স্বীলোকটী তাহার স্ফুরারোহণ করেন; সুতরাং তাহার স্ফুরারোহণের কথা প্রভু কিছুই জানিতে পারেন নাই; তাই প্রভু তাহাকে নিয়ে করিতে পারেন নাই, নিজেও তাহার নিষ্কট হইতে দূরে সরিয়া যাইতে চেষ্টা করেন নাই।

তারপর, গোবিন্দ যখন স্বীলোকটীকে সরাইয়া দিতে চেষ্টা করিল, তখনই প্রভুর কিঞ্চিং বাহ হইল, স্বীলোকটীকে দেখিতে পাইলেন;—“এবে স্ত্রী দেখি প্রভুর বাহ হৈল। ৩।১৪।৩১॥” কিন্তু তখনও প্রভু একপ বাহদশা আপ্ত হয়েন নাই, যাহাতে তাহার আত্মস্মৃতি ফিরিয়া আসিতে পারে। এই বিষয়টী বুঝিতে হইলে, একটী কথা এখানে অবরুণ করিতে হইবে; গ্রহকার কবিরাজ-গোস্বামী এই পরিচ্ছেদে মহা প্রভুর দিব্যোন্মাদ-লীলা বর্ণন করিতেছেন; স্বপ্নে রাম-লীলা দর্শনের সময় হইতেই প্রভুর চিত্তবৃত্তি মুরলীবদন শ্রীকৃষ্ণে সমাক্রপে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল; জাগরণের পরেও চিত্তবৃত্তির এই কেন্দ্রীভূত অবস্থা ছিল; তাই প্রভু জগন্নাথেও ব্রজেন্দ্র-নন্দন দেখিয়াছিলেন, “যাহা তাহা সর্বত্রই মুরলীবদন” দেখিয়াছিলেন (ইহা উদ্ঘূর্ণাখ্য দিব্যোন্মাদ)। উড়িয়া স্বীলোকটীকে সরাইবার নিবিত্ত গোবিন্দের চেষ্টায় প্রভুর চিত্তবৃত্তির এই কেন্দ্রীভূত একটু তরল হইল—স্বীলোকটীর মূর্তির প্রতি প্রভুর কিঞ্চিং অচুসন্ধান জনিল; তাই প্রভু স্বীলোকটীকে লক্ষ্য করিতে পারিলেন; কিন্তু তখনও প্রভুর চিত্তবৃত্তির কেন্দ্রীভূততা এমন তরল হয় নাই, যাতে তাহার নিজের সমস্ক্রে কোনও অচুসন্ধান জনিতে পারে—গোবিন্দের চেষ্টায় স্বীলোকটীর প্রতিই প্রভুর মনোযোগ কিঞ্চিং আকৃষ্ণ হইয়াছিল, কিন্তু প্রভুর নিজের প্রতি প্রভুর মনোযোগ আকৃষ্ণ হয় নাই—গোবিন্দও তদুপ কোনও চেষ্টা করেন নাই। সুতরাং প্রভু যখন স্বীলোকটীকে লক্ষ্য করিলেন, তখনও তাহার শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত-অভিমান ফিরিয়া আসে নাই—তখনও তাহার মনে তাহার নিজের সমস্ক্রে পূর্বভাবের আবেশ, গোপীভাবের আবেশই ছিল। শ্রীগুহের পর্যার হইতেই তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। পরবর্তী পর্যার-সমূহ হইতে দেখা যায়, স্বীলোকটীকে দেখিয়া প্রভুর যখন বাহ হইল, তখন তাহার শ্রাম-সুন্দর মুরলী-বদন-দর্শনের আবেশ ছুটিয়া গেল, তখনই তিনি জগন্নাথ-সুভদ্রা-বলরামের স্বরূপ দর্শন করিতে পারিলেন; কিন্তু জগন্নাথ-সুভদ্রা-বলরামের স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকিলেও মীলাচলে শ্রীজগন্নাথের মন্দিরেই যে তাহাদের শ্রীমূর্তি দর্শন করিতেছিলেন, এই জ্ঞান তখনও তাহার হইয়াছিল না। পূর্বে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণেই চিত্তবৃত্তি কেন্দ্রীভূত ছিল বলিয়া সুভদ্রা-বলরামকে দেখিতে পান নাই, এক্ষণে গোবিন্দের চেষ্টায় স্বীলোকটীকে দেখিতে পাওয়ায় চিত্তবৃত্তির নিবিড়তা একটু তরল হওয়াতে তাহা সুভদ্রা-বলরামেও অসারিত হইল, তাই প্রভু সুভদ্রা-বলরামকে দেখিতে পাইলেন; কিন্তু তখনও শ্রীকৃষ্ণেই চিত্তবৃত্তির অধিকতর আবেশ; তাই নিজের গোপীভাবের আবেশে, প্রভু শ্রীকৃষ্ণের সহিত সুভদ্রা-বলরামকে দেখিতেছেন বলিয়া মনে করিলেন। কিন্তু গোপীগণ, সুভদ্রা-বলরামের সহিত শ্রীকৃষ্ণকে কুরক্ষেত্রেই দেখিয়াছিলেন; তাই গোপীভাবের আবেশে প্রভু মনে করিলেন, তিনি যেন কুরক্ষেত্রেই

“আদিবশ্য ! এই স্তুকে না কর বর্জন ।

করুক যথেষ্ট জগন্মাথ দরশন ॥” ২৪

অস্তেব্যস্তে সেই শ্রী ভূমিতে নাস্তিগ্নি ।

মহাপ্রভুকে দেখি চরণ বন্দন করিলা ॥ ২৫

তার আর্তি দেখি প্রভু কহিতে লাগিলা—।

এত আর্তি জগন্মাথ মোরে নাহি দিলা ॥ ২৬

জগন্মাথে আবিষ্ট ইহার তনু-প্রাণ-ঘনে ।

মোর কান্দে পদ দিয়াছে, তাহো নাহি জানে ॥ ২৭

অহো ভাগ্যবতী এই, বন্দোঁ ইহার পায় ।

ইহার প্রসাদে গ্রীছে আর্তি আমারো বা হয় । ২৮

পূর্বে যবে আসি কৈল জগন্মাথ দরশন ।

জগন্মাথে দেখে—সাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্র-নন্দন ॥ ২৯

গোর-কৃপা-তরঙ্গী চীকা ।

মুভদ্রা-বলরামের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতেছেন, জগন্মাথের শ্রীমন্দিরে দেখিতেছেন বলিয়া মনে করিলেন না ; কারণ মুভদ্রা-বলরাম-সম্মিত শ্রীকৃষ্ণের স্মৃতি গোপীভাবে ভাবিত-চিন্ত প্রভুর চিন্তাক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রেই টানিয়া লইয়া গিয়াছিল । তাই দেখিতে পাওয়া যায় (৩১৪।৩১।৩২)—“এবে শ্রী দেখি প্রভুর বাহু হইল । জগন্মাথ-মুভদ্রা-বলরামের স্বরূপ দেখিল । ‘কুরুক্ষেত্রে দেখি কৃষ্ণ’ গ্রীছে হৈল মন । ‘কাহাঁ কুরুক্ষেত্র আইলাম, কাহাঁ কৃদ্বাবন ॥’ ইহাতে পরিষ্কাররূপেই বুঝা যায় যে, যখন প্রভু উড়িয়া-স্তীলোকটীকে দেখিয়াছিলেন, তখন তাহার বৃন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনের আবেশ ছুটিয়া গেল, এবং তৎসঙ্গে সঙ্গেই কুরুক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণ-দর্শনের ভাবে তাহার মন আবিষ্ট হইল ; স্বতরাং পূর্ব-রাত্রিতে স্বপ্ন-দর্শনের মধ্য হইতে যে গোপী-ভাবে প্রভুর চিন্ত আবিষ্ট হইয়াছিল, কুরুক্ষেত্রে কৃষ্ণ-দর্শনের আবেশের সময়েও তাহার সেই গোপী-ভাবের আবেশই ছিল ; পূর্ব-রাত্রি হইতে তখন পর্যন্ত তাহার গোপী-ভাবের আবেশই নিরবচ্ছিন্ন-ভাবে বিস্থমান হিল, কোনও সময়েই তাহার চিত্তে নিজের শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত-অভিমান স্ফুরিত হয় নাই । নিজের গোপী-ভাবেই তিনি উড়িয়া স্তীলোকটীকে দেখিয়াছিলেন, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত-অভিমানে দেখেন নাই ; তাই স্তীলোকটীকে দেখার পরেও তাহার স্পর্শে বা উপস্থিতিতে প্রভু সন্তুচিত হৃদেন নাই, দূরে সরিয়া যাইতে চেষ্টা করেন নাই । স্তীলোকের সামিধ্যে স্তীলোকের সঙ্কোচের কারণ কিছুই নাই ।

সহ্যাদ্রি-আশ্রমের মর্যাদা-রক্ষণার্থই গীতগোবিন্দ-কীর্তনরতা দেবদাসী হইতে প্রভু দূরে সরিয়া গিয়াছিলেন ; কিন্তু উড়িয়া-স্তীলোকটীর সামিধ্য-সময়ে প্রভুর নিজের স্মৃতি হইল না, সহ্যাদ্রি-আশ্রমের স্মৃতিও ছিল না, তাই সঙ্কোচের অবকাশ হয় নাই ।

২৪। আদিবশ্য—মহসূক গালি ; মুখ’। ৩।১০।১।১১ পঞ্চাবের নিকা দ্রষ্টব্য । না কর বর্জন—নিষেধ করও না ।

২৫। চরণ বন্দনা করিলা—এতক্ষণ স্তীলোকটীর বাহুস্মৃতিই ছিল না ; এক্ষণে গোবিন্দের কথায়, তাহার বাহুস্মৃতি ফিরিয়া আসিলে দেখিলেন যে, তিনি প্রভুর কাঁধে পা রাখিয়া দর্শন করিতেছেন । তাড়াতাড়ি নামিয়া মহা-অপরাধজনক কাঞ্জ করিয়াছেন ভাবিয়া প্রভুর চরণে দণ্ডবৎ-প্রণাম করিয়া অপরাধ ক্ষমা চাহিলেন ।

২৬। তার আর্তি—জগন্মাথ দর্শনের নিমিত্ত স্তীলোকটীর বলবতী উৎকর্ষা এবং দর্শন করার পরে তাহার আনন্দ-তন্ময়তা ।

২৭। তনু-গন-প্রাণে—দেহ, মন এবং প্রাণ ।

২৮। বন্দোঁ—বন্দনা করি । ইহার পায়—এই স্তীলোকটীর চরণে । অসাদে—অচুগ্রহে ।

প্রভু এই পঞ্চাবে ভক্তভাবে ভক্তোচিত—অথবা শ্রীকৃষ্ণ-বিরহথিয়া গোপীর ভাবোচিত—দৈনন্দিন জ্ঞাপন করিতেছেন ।

২৯। পূর্বে যবে—সেই দিন প্রথমে যখন ।

জগন্মাথে দেখে ইত্যাদি—পূর্ব-রাত্রিতে রাস-লীলার শপেয় আবেশ প্রভুর এখনও রহিয়াছে । তখন হইতে রাস-বিহারী শ্রীবংশেই তাহার সমস্ত চিন্তাক্ষেত্রে কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকায়, জগন্মাথের শ্রীমূর্তিতেও প্রভু ব্রজেন্দ্র-নন্দনই

স্বপ্নের দর্শনাবেশে তদ্বপ্ত হৈল মন ।

যাঁ-তাঁ-দেখে সর্ববত্ত্ব মুরলীবদন ॥ ৩০

এবে যদি স্তু দেখি প্রভুর বাহু হৈল ।

জগন্নাথ-সুভদ্রা-বলরামের স্বরূপ দেখিল ॥ ৩১

গৌব-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

দেখিতে পাইলেন ; অন্ত বিষয়ে চিত্তবৃত্তির অমুসঙ্গান না থাকায় শ্রীমূর্তির স্বরূপ দেখিতে পাইলেন না । ইহা উদ্ঘূর্ণাখ্য দিব্যোন্মাদ । রাসলীলার স্বপ্নকে উপলক্ষ্য করিয়া এই উদ্ঘূর্ণ প্রকাশ পাইয়াছে । পূর্ববর্তী ৩১৪২ শ্লোকের টীকা দ্রষ্টব্য ।

৩০। **স্বপ্নের দর্শনাবেশে—পূর্ব-রাত্রিতে** যে রাস-লীলার স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন, সেই রাসলীলার আবেশে ।

তদ্বপ্ত হৈল মন ইত্যাদি—স্বপ্নমৃষ্ট রাস-লীলার আবেশের অনুরূপ প্রভুর মনের অবস্থা হইল । রাস লীলা দর্শন-সময়ে প্রভুর নিজের যেমন গোপীভাবের আবেশ ছিল, এখনও নিজের স্বপ্নে তদ্বপ্ত গোপীভাবের আবেশ, নিজের গোপী-অভিমান । আর শ্রীকৃষ্ণে মনোবৃত্তি সম্যক্কপে কেন্দ্রীভূত হওয়ায়, যাহা কিছুর প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তাহাতেই মুরলীবদন শ্রীকৃষ্ণকেই দেখিতে পান—অপর বস্ত্র স্বরূপ দেখিতে পান না, অমুসঙ্গানের অভাববশতঃ । ইহা উদ্ঘূর্ণের লক্ষণ ।

যাঁ-তাঁ-দেখে—যে বস্ত্র প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, সেই বস্ত্রতেই মুরলীবদনকেই দেখেন, সেই বস্ত্র স্বরূপ দেখিতে পান না ।

কোনও কোনও গ্রন্থে নিয়ন্ত্রিত অতিরিক্ত পাঠটীও আছে :—“পীতাম্বর বনমালা মুরলীবদন । চূড়ায়-ময়ুর-পুচ্ছ উড়ায় পবন ॥” অর্থ—যেদিকে প্রভু দৃষ্টি নিষ্কেপ করেন, সে দিকেই শ্রীকৃষ্ণকে দেখেন, আর দেখেন, শ্রীকৃষ্ণের পরিধানে পীতবসন, গলায় বনমালা, মুখে মুরলী, মাথায় চূড়া—সেই চূড়ায় ময়ুর-পুচ্ছ শোভা পাইতেছে । গ্রন্থের পুচ্ছ আবার বাতাসে চলিতেছে । **পীতাম্বর—পীতবসন** । পবন—বাতাস । পবন উড়ায়—ময়ুরপুচ্ছকে বাতাসে উড়াইতেছে ।

৩১। **এবে—এক্ষণে** ; গোবিন্দ স্তুলোকটীকে নামাইবার নিমিত্ত চেষ্টা করার পরে । **স্তু-দেখি**—উড়িয়া স্তুলোকটীকে দেখিবার পরে । **বাহু হৈল**—বাহুদশা প্রাপ্ত হইল ; রাস-স্থলীর আবেশ ছুটিল । প্রভুর যে সম্পূর্ণরূপে বাহু-দশা ফিরিয়া আসিয়াছিল, তাহা নহে । এক্ষণে পর্যন্ত একমাত্র শ্রীকৃষ্ণেই তাহার সমুদয় চিত্তবৃত্তি কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল ; এক্ষণে সেই কেন্দ্রীভূততা একটু তরল হইল ; তাতে প্রভুর চিত্তবৃত্তি গোবিন্দের আচরণে আকৃষ্ণ হইয়া স্তুলোকটীর প্রতিও কিঞ্চিত অর্পিত হইল ; তাতেই প্রভু তাহাকে দেখিতে পাইয়াছিলেন । চিত্তবৃত্তির কেন্দ্রীভূততায় একটু তরলতা আসাতে মন্দিরহিত শ্রীমূর্তি তিনটার প্রতিও প্রভুর অমুসঙ্গান গেল, তাই তিনি জগন্নাথ-সুভদ্রা-বলরামের শ্রীমূর্তি দেখিতে পাইলেন । ইতিপূর্বে প্রভু সেইদিন আর তাহা দেখিতে পান নাই । উড়িয়া স্তুলোকটীকে গোবিন্দ সন্তুষ্টবতঃ বলিয়াছিলেন “বীচে নামিয়া জগন্নাথ দর্শন কর ।” এই বাক্যের “জগন্নাথ”-শব্দ প্রভুর কর্ণে প্রবেশ করাতেই সন্তুষ্টবতঃ জগন্নাথের শ্রীমূর্তির প্রতি প্রভুর একটু অমুসঙ্গান গেল ; তাতেই জগন্নাথ-সুভদ্রা-বলরামকে সন্তুষ্টবতঃ দেখিতে পাইলেন ।

স্বরূপ দেখিল—সাধারণ লোক শ্রীজগন্নাথের মন্দিরে যাইয়া শ্রীমূর্তি যেকুপ দর্শন করে, প্রভু সেইরূপ দেখেন নাই । সাধারণ লোক দেখে শ্রীমূর্তি মাত্র ; কিন্তু প্রভু শ্রীমূর্তিতেই অসমোক্তমাধুর্যময় প্রকৃতস্বরূপ দেখিলেন । প্রেম নাই বলিয়াই সাধারণ লোক শ্রীমূর্তির স্বরূপের মাধুর্যাদি দেখিতে পায় না । প্রভু প্রেমের বিগ্রহ বলিয়াই তাহা দেখিতে পাইয়াছেন । শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—“আমার মাধুর্য নিত্য নব নব হয় । স্ব-স্ব প্রেম অমুরূপ ভক্ত-আনন্দয় ॥ ১৪।১২৫ ॥” যাহার চিত্তে যতটুকু প্রেমের আবির্ভাব হইয়াছে, তিনি শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য ততটুকুই অনুভব করিতে পারিবেন ।

‘କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖି କୁଷ’ ଏହିହେଲ ମନ ।

‘କାହାଁ କୁରକ୍ଷେତ୍ର ଆଇଲାଙ୍ଗ, କାହାଁ ବୃନ୍ଦାବନ ॥’ ୩୨

ଆପ୍ନରତ୍ନ ହାରାଇଲ—ଏହିହ୍ୟାତ୍ମି ହେଲା ।

ବିଷନ୍ଦ ହଇଯା ପ୍ରଭୁ ନିଜବାସୀ ଆଇଲା ॥ ୩୩

ଗୋର-କୃପା-ତରତ୍ତିଶୀ ଟିକା ।

୩୨ । କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଇତ୍ୟାଦି—ଜଗନ୍ନାଥ-ଶୁଭଦ୍ରା-ବଲରାମେର ସ୍ଵରୂପ ଦେଖିଲେଣ, ତାହାଦିଗକେ ଯେ ନୀଳାଚଳେର ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରେହି ଦେଖିତେଛେନ, ଏହି ଜ୍ଞାନ ତଥନ୍ତି ପ୍ରଭୁ ହୁଁ ନାହିଁ । ପ୍ରଭୁ ମନେ କରିଲେନ, କୁରକ୍ଷେତ୍ରେହି ତିନି ତାହାଦିଗକେ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେନ ।

ଇହାତେହି ବୁଝା ଯାଯା, ପ୍ରଭୁର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହୁ ହୁଁଲେ ନୀଳାଚଳେର ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରେ ଯେ ତାହାଦିଗକେ ଦର୍ଶନ କରିତେଛେନ, ଇହା ପ୍ରଭୁ ବୁଝିତେ ପାରିତେନ । “କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖି କୁଷ” ହୁଁତେହି ବୁଝା ଯାଯା, ତଥନ୍ତି ପ୍ରଭୁର ନିଜେର ଗୋପୀଭାବେ ଆବେଶ ଛିଲ, ଏବଂ ଗୋପୀଭାବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଦର୍ଶନେର ଆବେଶ ଓ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଶୁଭଦ୍ରା ଓ ବଲରାମେର ଦର୍ଶନେ ରାମଙ୍ଗନୀର ଆବେଶ ଛୁଟିଯା ଗିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଗୋପୀଭାବେ ଆବେଶଓ ଆଛେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ଦର୍ଶନେର ଆବେଶଓ ଆଛେ; ଆବାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ମଙ୍ଗେ ଶୁଭଦ୍ରା ଓ ବଲରାମକେଓ ଦେଖିତେ ପାଇତେଛେନ; କିନ୍ତୁ କୁଷର ହାତେ ବଂଶୀଓ ଦେଖିତେଛେନ ନା । ଏସବ ସନ୍ତ୍ଵନ ଏକମାତ୍ର କୁରକ୍ଷେତ୍ର-ମିଳନେ । ଶୁଭଦ୍ରା ଓ ବଲରାମେର ଉପଶିତ୍ତିହି ଗୋପୀଭାବାସ୍ତିତ ପ୍ରଭୁର ଚିତ୍ତକେ ରାମଙ୍ଗନୀ ହୁଁତେ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଟାନିଯା ଆନିଲ । ତାହା ଗୋପୀଭାବେ ପ୍ରଭୁ ମନେ କରିଲେନ, ତିନି ଯେନ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେହି ଶୁଭଦ୍ରା-ବଲରାମେର ମହିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେଛେନ । ପ୍ରଭୁର ଗୋପୀଭାବ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରବଚିହ୍ନ ଛିଲ ବଲିଯାଇ ବୁଝା ଯାଯା । କୁରକ୍ଷେତ୍ର—କୁରକ୍ଷେତ୍ର-ମିଳନେ । ଏହିହେଲ ମନ—ଏହିକୁଳପହି ପ୍ରଭୁର ମନେ ହୁଁଲ । କାହାଁ କୁରକ୍ଷେତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି—କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେଛେନ ମନେ କରାଯା ପ୍ରଭୁର ମନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆକ୍ଷେପ ହୁଁଲ; ତାହା ଆକ୍ଷେପ କରିଯା ପ୍ରଭୁ ବଲିଲେନ—“ଅତକ୍ଷଣ୍ୟେ ଆମି ବୃନ୍ଦାବନେ ଛିଲାମ; ଏଥିନ କିନ୍ତୁ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଆସିଲାମ? ଆମାର ମେହି ବୃନ୍ଦାବନ କୋଥାଯା ଗେଲ? ଏହି କୁରକ୍ଷେତ୍ରେହି ବା କୋଥା ହୁଁତେ ଆସିଲ?”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖିତେଛେନ ମନେ କରାଯା, ଗୋପୀ-ଭାବାସ୍ତିତ ପ୍ରଭୁର ଆକ୍ଷେପେ ହେତୁ ଏହି ଯେ, ଶୁଦ୍ଧମାଧୁର୍ୟବତ୍ତୀ ଅଞ୍ଜଗୋପୀଗଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅସମୋର୍କ-ମାଧୁର୍ୟମୟ ଗୋପବେଶ ଦେଖିତେହି ଭାଲବାସେନ, ଦ୍ଵାରକାର ରାଜବେଶ (କୁରକ୍ଷେତ୍ରେର ବେଶ) ତାହାରା ଭାଲବାସେନ ନା, ରାଜବେଶ ଦର୍ଶନେ ତାହାଦେର ଶ୍ରୀତି ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ ହେଇଯା ଯାଯା । ତାହା କୁରକ୍ଷେତ୍ର-ମିଳନେ ଶ୍ରୀରାଧା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲିଯାଛିଲେନ :—“ମେହି ତୁମି ମେହି ଆମି ମେ ନବ ମଞ୍ଜମ ॥ ତଥାପି ଆମାର ମନ ହରେ ବୃନ୍ଦାବନ । ବୃନ୍ଦାବନେ ଉଦୟ କରାଇ ଆପନା ଚରଣ ॥ ଇହା ଲୋକାରଣ୍ୟ ହାଥି ଘୋଡ଼ା ରଥଧବନି । ତାହା ପୁଞ୍ଚାରଣ୍ୟ ଭୂମି-ପିକ-ନାଦ ଶୁଣି ॥ ଇହା ରାଜ-ବେଶ ମର ମଙ୍ଗେ କ୍ଷତ୍ରିୟଗଣ । ତାହା ଗୋପଗଣ-ମଙ୍ଗେ ମୁରଲୀବଦନ । ବ୍ରଜେ ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ଯେହି ଶୁଖ ଆସ୍ଵାଦନ । ମେ ଶୁଖ-ମୁଦ୍ରନେ ଇହା ନହେ ଏକ କଣ ॥ ଆମା ଲୈଯା ପୁନଃ ଲୀଲା କର ବୃନ୍ଦାବନେ । ତବେ ଆମାର ମନୋବଞ୍ଚି ହୁଁ ତ ପୂରଣେ ॥ ୧୧୩, ୧୧୦-୨୫ ॥”

୩୩ । ଆପ୍ନରତ୍ନ—ଯେ ରତ୍ନ ଏକବାର ପାଇଯାଛିଲେନ; ମୁରଲୀବଦନ-ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଦୁଦୟ-ମଣି—ଯାହାକେ ତିନି ଏକବାର ପାଇଯାଛିଲେନ । ହାରାଇଲ—ସମେ ବୃନ୍ଦାବନେ ରାମ-ଲୀଲା ଦର୍ଶନ କରିଯା ଗୋପୀଭାବାସ୍ତିତ ପ୍ରଭୁ ମନେ କରିଯାଛିଲେନ “ବୃନ୍ଦାବନେ କୁଷ ପାଇଲୁଁ ।” ଏହିକ୍ଷଣେ ମେହି ଭାବ ଛୁଟିଯା ଯାଓଯା ଏବଂ କୁରକ୍ଷେତ୍ରେ କୁଷକେ ଦେଖିତେଛେନ ମନେ କରାଯା ଗୋପୀଭାବାସ୍ତିତ ପ୍ରଭୁ ମନେ କରିଲେନ—“ଅନେକ ଦୁଃଖର ପରେ ଆମି ବୃନ୍ଦାବନେ ମୁରଲୀବଦନକେ ପାଇଯାଛିଲାମ; ଆମାର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବଶତଃ ତାହାକେ ଆବାର ହାରାଇଲାମ ।”

ବହୁଲ୍ୟ ରତ୍ନ ପାଇଲେ ଧନ-ଲିଙ୍ଗ ଦରିଦ୍ରେର ଯେତ୍ରକ ଆନନ୍ଦ ହୁଁ, ରାମ-ବିହାରୀ କୁଷକେ ପାଇଯା କୁଷ-ବିରହ-କାତରା ଗୋପୀଭାବାସ୍ତିତ ପ୍ରଭୁ ମଙ୍ଗେ ମେହିର କୁଷକେ ତାହାକେ ପାଇଯାଛିଲ । ଆବାର ପ୍ରାପ୍ତ ରତ୍ନଟି ହାରାଇଲେ ଧନଲିଙ୍ଗ ଦରିଦ୍ରେର ଯେତ୍ରକ ଅନ୍ତର ଦୁଃଖ ହୁଁ, ବୃନ୍ଦାବନ-ନାଥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ହାରାଇଯାଏ ଗୋପୀଭାବାସ୍ତିତ ପ୍ରଭୁ ମଙ୍ଗେ ମେହିର କୁଷକେ ତାହାକେ ପାଇଯାଛିଲ । ଇହାଇ ଏହି ପରାରେ “ରତ୍ନ” ଶର୍ଦ୍ଦେର ଧବନି ।

ଏହି ବ୍ୟାତ୍ମି ହେଲା—ପ୍ରଭୁ ଏହିକୁଳପ ବ୍ୟାତ୍ମି (ଅନ୍ତିରମି) ହେଲେନ । ଧନଲିଙ୍ଗ ଦରିଦ୍ରେବ୍ୟାତ୍ମି ପ୍ରାପ୍ତ-ରତ୍ନ ହାରାଇଲେ

ভূমির উপর বসি নিজনথে ভূমি লেখে ।
অশ্রুগঙ্গা নেত্রে বহে, কিছু নাহি দেখে ॥ ৩৪
'পাইলুঁ' বৃন্দাবন-নাথ, পুন হারাইলুঁ' ।

কে মোর নিলেক কৃষ্ণ, কোথা মুক্তি আইলুঁ ॥ ৩৫
স্বপ্নাবেশে প্রেমে প্রভুর গরগর মন ।
বাহু হৈলে হয় যেন—হারাইল ধন ॥ ৩৬

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টাকা ।

যেকোন অস্তির হয়, বৃন্দাবন-নাথকে হারাইয়াও প্রভু সেইরূপ অস্তির হইয়া পড়িলেন । **বিষণ্ণ হইয়া**—অত্যন্ত দুঃখিত হইয়া । **নিজ বাসা আইলা**—জগন্নাথ-মন্দির হইতে ।

৩৪। **ভূমির উপর বসি**—মাটির উপরে বসিয়া । **ভূমি লেখে**—মাটিতে নথে রেখা টানিতে লাগিলেন । **অশ্রুগঙ্গা নেত্রে বহে**—চক্ষু হইতে প্রবল বেগে অশ্রু নির্গত হইতে লাগিল । **কিছু নাহি দেখে**—চক্ষুতে প্রচুর পরিমাণে অশ্রু নির্গত হওয়ায় দৃষ্টিশক্তি রোধ হইয়া গেল ।

জগন্নাথের মন্দির হইতে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া প্রভু মাটির উপরে বসিষ্য পড়িলেন, বসিয়া নিজের নথের সাহায্যে উচানক্ষত্বাবে মাটির উপর নানাবিধি রেখা আঁকিতে লাগিলেন ; প্রভুর নয়ন হইতে প্রবল বেগে অবিরত অশ্রু নির্গত হইতে লাগিল ।

পূর্বে বলা হইয়াছে, “শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে গোপীদিগের যে যে দশা (চিন্তাদি দশ দশা) উপস্থিত হইয়াছিল, শ্রীমন্মহা প্রভুরও সেই সেই দশা উপস্থিত হইল । ঐ সমস্ত দশার মধ্যে এই পয়ারে প্রভুর চিন্তা-দশার কথা বলা হইয়াছে । চিন্তার লক্ষণ এইরূপ :—

“ধানং চিন্তা ভবেদিষ্টানাপ্তানিষ্টাপ্তিনির্মিতম্ । শ্঵াসাধেমুখ্য-ভূলেখ-বৈবর্ণ্যান্তিতা ইহ । বিলাপেত্পক্ষতা বাপ্পদৈশাদযোহপি চ ॥—তত্ত্বিত্বামৃতসিক্ত দঃ ৪ৰ্থ লহরী । ১০ ॥ অভিলিষ্ঠিত বস্ত্র অপ্রাপ্তি এবং অনভিলিষ্ঠিত বস্ত্র প্রাপ্তি-নিবন্ধন যে ভাবনা, তাহার নাম চিন্তা । ইহাতে দীর্ঘনিঃশ্বাস, অধোবদন, ভূমি-লেখন, বিবর্ণতা, নিদ্রাশূণ্যতা, বিলাপ, উত্তাপ, কৃশতা, নেত্রজল ও দৈত্যাদি লক্ষণ প্রকাশ পাইয়া থাকে ।

এহলে অভিলিষ্ঠিত ব্রহ্মেনন্দন-শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাপ্তি এবং অনভিলিষ্ঠিত স্বরক্ষণাধের প্রাপ্তি-নিবন্ধন শ্রীমন্মহা প্রভুর চিহ্ন-নামী দশার উদয় হইয়াছে ; তাহাতেই প্রভু মাটিতে বসিয়া বসিয়া ভূমি লিখিতেছেন এবং তাহার নয়নে অশ্রু ঝরিতেছে ।

৩৫। এই পয়ারে প্রভুর চিহ্নজনিত দৈনন্দিন বিলাপের কথা বলিতেছেন । প্রভু বলিতেছেন—“হায় হায় ! আমি বৃন্দাবন-নাথ কৃষ্ণকে পাইলাম, পাইয়া আবার হারাইলাম । আমার কৃষ্ণকে কে আমার নিকট হইতে লইয়া গেল ? কোথায় লইয়া গেল ? আমিই বা কোথায় আসিয়া পড়িলাম ? বৃন্দাবনেই তো আমি ছিলাম, এখানে আমায় কে আনিল ? এই স্থানটাই বা কোথায় ?” বুৰা যাইতেছে, এখনও প্রভুর মনে গোপীভাবের আবেশ আছে ।

৩৬। **স্বপ্নাবেশে—স্বপ্নাদৃষ্ট রাম-লীলার আবেশে ।**

বাহু হৈলে—সেই আবেশ একটু তরল হইলে । ইহা পূর্ব বাহু নহে, পরবর্তী ৩১৪।৫২ পয়ার হইতে বুঝা যায় ; “প্রাপ্ত কৃষ্ণ হারাইয়া” ইত্যাদি প্রজাপোক্তির পরে স্বরূপ দামোদর ও রায়রামানন্দের চেষ্টায় প্রভুর “কিছু বাহজ্ঞান” হইয়াছিল ; তাহাও সম্পূর্ণ বাহজ্ঞান নহে ; তখনও প্রভুর গোপীভাবের আবেশ ছিল । এই আবেশ লইয়াই প্রভু গভীরার ভিতরে শুইতে গিয়াছিলেন (৩১৪।৫৩) ; তাহারও অনেক পরে প্রভুর বাহজ্ঞান হইয়াছিল (৩১৪।৭২) ।

রাসলীলার ভাবে প্রভুর মন যখন সম্যক্রমে আবিষ্ট থাকে, তখন শ্রীকৃষ্ণের সাম্রিধ্য উপলক্ষি করিয়া প্রভুর চিন্ত প্রেমে গরগর হইয়া যায় ; কিন্তু যখন ঐ আবেশ কিঞ্চিং ছুটিয়া যায়, তখনই আর বৃন্দাবন-নাথের সাম্রিধ্য উপলক্ষি করিতে পারেন না, তখন প্রভু মনে করেন যেন তিনি কৃষ্ণ-ধনকে একবার পাইয়া পুনরায় হারাইলেন ।

উন্মত্তের প্রায় কভু করে গান-নৃত্য।
দেহের স্বভাবে করে স্বান ভোজন কৃত্য ॥ ৩৭
রাত্রি হৈলে স্বরূপ-রামানন্দ লইয়া।
আপন মনের বার্তা কহে উঘাড়িয়া ॥ ৩৮

তথাহি গোষ্ঠামিপাদকৃতঞ্জাকঃ—
প্রাপ্তপ্রণষ্ঠাচ্যুতবিত্ত আঞ্চা।
যথো বিষাদোজ্জ্বিতদেহগেহঃ।
গৃহীতকাপালিকধর্মকো মে
বৃন্দাবনং সেন্জিয়শিষ্যবৃন্দঃ ॥ ৩

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

প্রাপ্ত ইতি। আদো প্রাপ্তঃ গঠাং প্রণষ্ঠঃ অচ্যুতকৃপবিত্তঃ কৃষ্ণনৃপধনঃ যস্ত তাদৃশঃ মে আঞ্চা মনঃ, বিষাদেন উজ্জ্বিতঃ পরিত্যক্তঃ দেহগেহঃ দেহকৃপঃ গেহঃ গৃহঃ যেম তাদৃশঃ সন्, গৃহীতঃ স্বীকৃতঃ কাপালিকশ যোগিনঃ ধর্মে যেন তাদৃশঃ সন্ সেন্জিয়শিষ্যবৃন্দঃ ইন্দিয়াগ্রেব শিষ্যবৃন্দঃ তেন সহ বৃন্দাবনঃ যথো । ৩

গৌর-কৃপাত্তরঙ্গিণী টীকা।

৩৭। উন্মত্তের প্রায়—রাস-লীলার আবেশে প্রভু প্রেমে উন্মত্ত হইলেন ; তাহার সমস্ত মনোবৃত্তি ঐ রাস-লীলাতেই বেঙ্গীভূত হইল, অন্ত বিয়য়ে তাহার আর কোনও অচুমঙ্কান রহিল না। তিনি নিজেকে রাসসঙ্গীতে উপস্থিত মনে করিয়া গোপীভাবে নৃত্যগীত করিতে লাগিলেন—বাসে গোপীগণ যেকৃপ নৃত্যগীত করেন, প্রভুও সেইকৃপ করিতে লাগিলেন (উছা উদ্ঘূর্ণার্থ্য দিবোন্মাদ)। মন্তিকবিকৃতি-জনিত উন্মত্ততা প্রভুকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, অথচ তাহার (নীলাচলে থাকিয়া রাসসঙ্গীতে উপস্থিত মনে করিয়া নৃত্যগীতাদিকৃপ) আচরণ উন্মত্তের আচরণের স্থায় প্রতীষ্যান হইতেছে বলিয়া “উন্মত্তের প্রায়” বলা হইয়াছে।

দেহের স্বভাবে ইত্যাদি—প্রেমাবেশে প্রভুর বাহস্থুতি ছিল না ; তাই স্বান-ভোজনাদির প্রতি তাহার কোনও অচুমঙ্কানই ছিল না। তথাপি কেবল অভ্যাসজনিত দেহের স্বভাব-ব্যক্তিঃই প্রভু যেন যত্নের স্থায় চালিত হইয়াই স্বান-ভোজনাদি সমাধা করিতেন।

৩৮। স্বরূপ-রামানন্দ লইয়া—স্বরূপদায়োদ্ব ও রায়-রামানন্দের সঙ্গে। মনের বার্তা—মনের নিগৃত কথা। উঘাড়িয়া—প্রকাশ করিয়া। পরবর্তী “প্রাপ্তপ্রণষ্ঠাচ্যুত” ইত্যাদি শ্লোকে প্রভুর ‘মনের বার্তা’ প্রকাশ করা হইয়াছে।

শ্লো। ৩। অন্তর্য়। প্রাপ্ত-প্রণষ্ঠাচ্যুতবিত্তঃ (শ্রীকৃষ্ণকৃপ ধনকে প্রথমে প্রাপ্ত হওয়ার পরে হারাইয়া) মে (আমার) আঞ্চা (মন) বিষাদোজ্জ্বিতদেহগেহঃ (বিষাদে দেহকৃপ গেহকে পরিত্যাগ করিয়া) গৃহীত-কাপালিকধর্মকঃ (কাপালিক-ধর্ম গ্রহণপূর্বক) সেন্জিয়শিষ্যবৃন্দঃ (ইন্দিয়কৃপ শিষ্যবৃন্দের সহিত) বৃন্দাবনং যথো (বৃন্দাবনে গমন করিয়াছে)।

অনুবাদ। আমার মন শ্রীকৃষ্ণকৃপ-ধনকে প্রথমে প্রাপ্ত হওয়ার পরে হারাইয়াছে ; তাই বিষাদে দেহকৃপ গৃহকে পরিত্যাগ করিয়া কাপালিক-ধর্ম-গ্রহণ পূর্বক ইন্দিয়কৃপ শিষ্যবৃন্দের সহিত শ্রীবৃন্দাবনে গমন করিয়াছে। ৩

প্রাপ্ত-প্রণষ্ঠাচ্যুতবিত্তঃ—প্রথমে প্রাপ্ত এবং তৎপরে প্রণষ্ঠ হইয়াছে অচ্যুত (শ্রীকৃষ্ণ)-কৃপ বিত্ত বা ধন যাহার সেই আঞ্চা—মন। শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বপ্নযোগে শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়াছিলেন ; স্বপ্নভঙ্গে শ্রীকৃষ্ণকে হারাইয়াছেন। দারিদ্র্য-পীড়িত লোক হঠাতে বহু ধনরত্ন প্রাপ্ত হইলে তাহার যেকৃপ আনন্দ হয় এবং অক্ষয় সেই ধনরত্ন হারাইয়া ফেলিলেও তাহার যেকৃপ দুঃখ জয়ে, স্বপ্নযোগে শ্রীকৃষ্ণের দর্শন পাইয়া কৃষ্ণবিরহ-কাতর শ্রীমন্মহাপ্রভুরও তদ্বপ্তি আনন্দ হইয়াছিল এবং স্বপ্নভঙ্গে শ্রীকৃষ্ণদর্শন হইতে বঞ্চিত হওয়াতেও তাহার তদ্বপ্তি বিষাদের উদয় হইয়াছিল। নষ্টবিত্ত দরিদ্র মনের দুঃখে গৃহাদি পরিত্যাগ করিয়া নষ্টধনের অঙ্গে যেমন যোগী বা ভিধারীর স্থায় অমগ্ন করিয়া বেড়ায়, নষ্ট বিত্তের উক্তারের নিমিত্ত সর্ববিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকে, তদ্বপ্তি শ্রীমন্মহাপ্রভুর মনও বৃষ্ণদর্শন হইতে বঞ্চিত হওয়ায় বিষাদোজ্জ্বিতদেহগেহ—বিষাদে দেহকৃপ গেহকে ত্যাগ করিয়া গৃহীতকাপালিকধর্মকঃ—কাপালিক-

যথারাগঃ—

প্রাপ্ত কৃষ্ণ হারাইয়া,

তার গুণ স্মরিয়া,

মহাপ্রভু সন্তাপে বিহুল ।

রায়-স্বরূপের কর্ণ ধরি

কহে হাহা হরিহরি,

ধৈর্য গেল হইল চপল ॥ ৩৯

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

যোগীর ধর্ম বা বেশ-ভূমি-আচরণাদি গ্রহণ পূর্বক সেন্ট্রিয়-শিশ্যবৃন্দঃ—ইন্দ্রিয়রূপ শিশ্যবৃন্দের সহিত বৃন্দাবনে চলিয়া গেল। এহলে ইন্দ্রিয়বর্গকে মনের শিশ্য বলা হইয়াছে; শিশ্য হয় গুরুর অমুগত, গুরুর আজ্ঞাবহ; ইন্দ্রিয়বর্গও হয় মনের অমুগত, মনের ইঙ্গিতেই চক্ষুকর্ণাদি ইন্দ্রিয়বর্গ স্ব স্বকার্য করিয়া থাকে; তাই ইন্দ্রিয়বর্গকে মনের আজ্ঞাবহ শিশ্য বলিয়াই মনে করা যায়।

এই শ্লোকের তাৎপর্য এই যে, কুরুদর্শন হইতে বঞ্চিত হওয়ার দুঃখে শ্রীমন্মহাপ্রভুর মন ও সমস্ত ইন্দ্রিয় তাঁহার দেহ চাড়িয়া শ্রীবৃন্দাবনে যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিল—শ্রীকৃষ্ণের অমুসন্ধানে। সুন্দর এই যে—দেহাদি সমন্বে তাঁহার মনের কোনও অমুসন্ধান ছিল না, তাঁহার ইন্দ্রিয়বর্গ দেহ সমন্বয় সমস্ত কার্য হইতে বিরত হইয়াছিল (ইহাই সশিশ্যমনকর্তৃক দেহরূপ গেহত্যাগের মৰ্ম)। মন সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের লীলাস্থল শ্রীবৃন্দাবনেই যেন পড়িয়া থাকিত, শ্রীকৃষ্ণের লীলার কথা, তাঁহার ক্লপগুণ-মাধুর্যাদির কথাই সর্বদা চিন্তা করিত এবং একপ চিন্তাদিতে তন্ময়তার ফলে কর্ণে কোনও শব্দ প্রবেশ করিলেও তাহা যেন শ্রীবৃন্দাবনস্থ লীলাসমন্বয় কোনও শব্দ বলিয়া, নাশিকায় কোনও সুগন্ধ প্রবেশ করিলে, তাহা যেন শ্রীকৃষ্ণের বা তদীয় পরিকরাদির অঙ্গস্কাদি বলিয়া এবং এইরূপে অস্ত্রাত্ম ইন্দ্রিয়সমূহের গ্রহণযোগ্য কোনও বিষয় উপস্থিত হইলে তাহা ও যেন শ্রীকৃষ্ণলীলা-সমন্বয় বিষয় বলিয়াই অচ্ছতুত হইত। অথবা, সমস্ত ইন্দ্রিয়কে মনের মধ্যে কেজীভুত করিয়া মনের দ্বারা চিন্তিত বৃন্দাবনলীলার সমন্বেই যেন নিয়োজিত করা হইয়াছিল—চক্ষুকর্ণাদিবারা বৃন্দাবন-লীলাদির দর্শন-শ্রবণাদিই যেন করা হইতেছিল; বস্তুতঃ মন কৃষ্ণলীলায় নিবিষ্ট থাকায় মনের অমুগত ইন্দ্রিয়বর্গও সেই লীলাতেই নিবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছিল। (ইহাই সশিশ্যমনকর্তৃক বৃন্দাবনে যাওয়ার মৰ্ম)।

পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের তাৎপর্য প্রকাশিত হইয়াছে।

৩৯। প্রাপ্তকৃষ্ণ হারাইয়া—স্বপ্নে যে কৃষকে পাইয়াছিলেন, তাঁহাকে হারাইয়া। তার গুণ স্মরিয়া—সেই কৃষের গুণ স্মরণ করিয়া। গুণ—সৌন্দর্য-মাধুর্য-রসিকতাদি। বিহুল—চতুর্জান।

“প্রাপ্ত-কৃষ্ণ”—স্বলে “প্রাপ্তরূপ”—পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়। রূপ—বহুমূল্য ধন; কৃষকরূপ সম্পত্তি; ইহা শ্লোক অঁচুতবিভি—শব্দের মৰ্ম। “অচুত”শব্দে “কৃষকে” বুঝায়; সুতরাং “প্রাপ্ত কৃষ্ণ”ই শ্লোকার্থের সহিত অধিকতর সম্পত্তিযুক্ত।

রায় স্বরূপের কর্ণ ধরি—স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন্দের গলা জড়াইয়া ধরিয়া, তাঁহারা প্রভুর অত্যন্ত অস্তরঙ্গ বলিয়া। স্বরূপদামোদর ব্রহ্মের ললিতা, আর রায়-রামানন্দ ব্রহ্মের বিশাখা। শ্রীকৃষ্ণবিরহ-কাতরা শ্রীরাধা যেমন প্রিয়-স্থৰী ললিতা-বিশাখার গলা জড়াইয়া ধরিয়া নিজের মনোবেদনা প্রকাশ করিতেন, রাধা-ভাবাপ্রিয়ত শ্রীমন্মহা প্রভুও তজ্জপ, কৃষ্ণ-বিরহে অস্তির হইয়া স্বরূপদামোদর ও রায়-রামানন্দের গলা জড়াইয়া ধরিয়া প্রাণের বেদনা প্রকাশ করিতেন।

কহে হাহা হরি হরি—রায়-স্বরূপের বৰ্ণ ধরিয়া গুরু বিরহের আবেগে গ্রন্থতঃ আর কিছুই বলিতে পারিলেন না, আক্ষেপের সহিত কেবল মাত্র “হা হা হরি হরি” বলিলেন। এই আক্ষেপেোক্তিৰ ধৰণি বোধ হয় এইরূপঃ—“প্রাণের স্বরূপ! প্রাণের রামানন্দ! হায় হায়! আমার কি হইল! যিনি আমার লোকধর্ম-বেদধর্ম সমস্ত হরণ করিলেন, স্বীয় সৌন্দর্য-মাধুর্যদ্বারা যিনি আমার মন-প্রাণ সমস্ত হরণ করিলেন, আমার সেই প্রাণ-বল্লভ কোথায় গেল? তাঁহার অদর্শনে আমি যে আর স্থির থাকিতে পারিতেছি না! বাস্তব! প্রাণের বাস্তব! কে

শুন বান্ধব ! কৃষ্ণের মাধুরী ।
যার লোভে মোর মন, ছাড়ি লোক-বেদধর্ম্ম,

যোগী হঞ্জা হইল ভিখারী ॥ ক্র ৪০

গোব-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

আমার প্রাণকে আমার দেহ হইতে বাহির করিয়া লইয়া গেল ?” ধৈর্য্য গেল হইল চপল—“হা হা হরি হরি” বলিতেই ভাবের প্রবল শ্রেতে প্রত্বুর ধৈর্য্য ভাসিয়া গেল, চপলতা আসিয়া উপস্থিত হইল। চপলতার সহিত প্রত্বু নিজের মনের কথা সমস্তই ব্যক্ত করিয়া বলিলেন। ধৈর্য্য—মনের স্থিতা। চপল—চঞ্চলতা, বাচালতা ! ২২১২ ত্রিপদীর টিকা দ্রষ্টব্য ।

৪০। “শুন বান্ধব !” হইতে “শুন্ত মোর শরীর-আলয়” পর্যন্ত প্রত্বুর চপলোক্তি (৪০—৪৮ ত্রিপদী) ।

শুন বান্ধব ! কৃষ্ণের মাধুরী—বায়-স্বরূপের গলা জড়াইয়া ধরিয়া প্রত্বু বলিতে লাগিলেন—“প্রাণের স্বরূপ ! প্রাণের রামানন্দ ! বান্ধব আমার ! শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যের কথা শুন ; শ্রীকৃষ্ণের অসমোর্জ্জ-মাধুর্যের কথা কি আর বলিব ! ইহা যে অবর্ণনীয় ! কেবল এইমাত্র বলিতে পারি, যিনিই এই মাধুর্যের কথা কিঞ্চিত্বাত্র শুনিবেন, তাহাকেই এই মাধুর্যের লোভে যথাসর্বস্ব ত্যাগ করিতে হইবে—লোক-ধর্ম, বেদ-ধর্ম, স্বজন-আর্য্যপথ সমস্তে জ্ঞানঞ্জলি দিয়াও এই অপকৃত মাধুর্য আস্থাদনের নিমিত্ত তিনি উন্নতের গ্রায় হইয়া উঠিবেন।” যার লোভে—যে মাধুর্যের প্রাপ্তির বলবতী লালসার। লোক-বেদধর্ম—লোক-ধর্ম (লজ্জা, শীতলাদি) ও বেদধর্ম (পারলৌকিক মপলজনক কর্মাদি) । যোগী হঞ্জা—শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য আস্থাদনের নিমিত্ত দেহ-গেহাদির অসুস্থান ত্যাগপূর্বক নিষিক্ষণ যোগীর বেশ ধারণ করিয়া ; অন্ত সমস্ত বিষয় হইতে চিন্তাকে আহরণ করিয়া কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির উপায়েতেই নিয়োজিত করিয়া। পূর্বোন্নিয়িত “প্রাপ্তপ্রণালী” ইত্যাদি শ্লোকের “কাপালিক” শব্দ হইতে বুঝা যায়, এহলে “যোগী” শব্দে কাপালিক যোগী জীবেই মনকে বর্ণনা করা হইয়াছে ।

হইল ভিখারী—দেহ-গেহ-স্বর্থ ত্যাগপূর্বক ভিক্ষাভারা কোনওক্রপে জীবন ধারণ করিতেছে ; জীবন ধারণ না করিলে কৃষ্ণপ্রাপ্তির চেষ্টা করিতে পারিবেনা, তাহি কোনওক্রপে জীবন ধারণের অয়স ।

যার লোভে ইত্যাদি—প্রত্বু বলিলেন “বান্ধব ! পারলৌকিক মঙ্গলের নিমিত্ত বেদ ধর্মাদির অনুষ্ঠানে যে স্বৰ্থ, আস্তীয়-স্বজন-পরিবেষ্টিত হইয়া গৃহবাসে যে স্বৰ্থ, উপাদেয় বস্তু আহার করিয়া দেহের তৃষ্ণি-সাধনে যে স্বৰ্থ—তাহাতেই লোক মন্ত্র হইয়া থাকে। কিন্তু লোকে একবার কৃষ্ণ-মাধুর্যের কথা যদি শুনে, তবে নিশ্চয়ই আর এ সব স্বর্থে তাহার চিন্তাকে আকৃষ্ট করিতে পারিবে না। বান্ধব ! কৃষ্ণমাধুর্যের লোভে আমার মন এতই উত্তালা হইয়াছে যে, দেহ-গেহ-স্বর্থাদিতে তাহার বিত্তস্থ অন্তিমাছে—তাহি আমার মন লোকধর্ম-বেদধর্ম-সমস্তে জ্ঞানঞ্জলি দিয়া শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির-আশায় ভিখারীর বেশে দুরিয়া বেড়াইতেছে—অন্ত সমস্ত বিষয়ে অসুস্থান ত্যাগ করিয়া, কিসে শ্রীকৃষ্ণ-লাভ হইবে, কেবলমাত্র তাহার অসুস্থানেই নিবিষ্ট আছে। বান্ধব ! কৃষ্ণমাধুর্যের এমনই অস্তুত শক্তি ! ইহা সমস্ত ভুলাইয়া, সমস্ত ছাড়াইয়া লোককে নিজের দিকেই আকর্ষণ করে। প্রবল শ্রেতের মুখে ক্ষুদ্র তৃণ-থণ্ডের যে অবস্থা হয়—তৃণখণ্ড যেমন আর শত চেষ্টা করিয়াও পূর্বস্থানে থাকিতে পারে না, শ্রেতের বেগে তৃণখণ্ড যেমন শ্রেতের সঙ্গে সঙ্গেই ভাসিয়া চলিয়া যায়, শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্যের শক্তিতেও মনের সেইরূপ অবস্থা হয় ; শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্যের কথা শুনিলে কাহারও মনই আর পূর্বের অবস্থায় থাকিতে সমর্থ হয় না, বেদ-ধর্ম-লোক-ধর্ম স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্তে জ্ঞানঞ্জলি দিয়া মাধুর্যের প্রবল আকর্ষণেই চালিত হইতে থাকে। তখন আর ভোগ্য বস্তুতে তাহার কোনও স্মৃহাই থাকেনা, ভিক্ষাবৃত্তি স্বারা কোনওক্রপে জীবন ধারণ করিয়া কৃষ্ণপ্রাপ্তির অস্তুক্ল চেষ্টা করিতে পারিলেই তখন সে নিজেকে কৃতার্থ মনে করে ।”

মহা প্রত্বু এই উক্তিসমূহে পূর্বোক্ত “প্রাপ্তপ্রণালী” ইত্যাদি শ্লোকের মৰ্মই প্রকাশিত হইতেছে। মাথুর-বিরহে

কৃষ্ণলীলামণ্ডল,

শুক্রশঙ্খকুণ্ডল,

গড়িয়াছে শুক-কারিকর ।

সেই কুণ্ডল কানে পরি,

তৃষ্ণালাউথালী ধরি,

আশাবুলি কান্দের উপর ॥ ৪১

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

শ্রীরাধাৰ যে চিন্তা-জগর্যাদি দশটী দশার উদয় হইয়াছিল, শ্রীমন্মহাপ্রভুরও যে সেই দশটী দশারই উদয় হইয়াছিল, তাহাই প্রভুর এই উক্তিসমূহ হইতে বুনা যাইবে ।

“যার লোভে মোর মন” ইত্যাদি বাক্যে মনকে যোগিক্রপে বর্ণনা করা হইয়াছে ; যোগীৰ যে সমস্ত বেশভূয়া শু আচরণ থাকে, প্রভুৰ মনেৰও যে সব ছিল, তাহাই ঋপকচ্ছলে পৱনবর্তী বাক্যসমূহে বলা হইতেছে ।

৪১। যোগিগণ কর্ণেশজ্ঞ-কুণ্ডল ধারণ কৰিয়া থাকেন । শ্রীমন্মহাপ্রভুৰ মনোকৃপ যোগীও যে শজ্ঞ-কুণ্ডল ধারণ কৰিয়াছেন, তাহা এই ত্রিপদীতে বলা হইতেছে । কৃষ্ণ-কথাক্রপ শজ্ঞ-কুণ্ডলই মনোকৃপ যোগী ধারণ কৰিয়াছেন ।

কৃষ্ণ-লীলা-মণ্ডল—কৃষ্ণ-লীলা-সমূহ । মণ্ডল—সংখ্যাত (সমূহ) ইতি হেমেন্দ্র । শুক্র-শজ্ঞ-কুণ্ডল—শজ্ঞ-নির্বিত কুণ্ডল, শজ্ঞ-কুণ্ডল ; যে শজ্ঞ-কুণ্ডলে কোনওক্রপ মলিনতা নাই, যাহা পরিষ্কার শুক্র, তাহাই শুক্র-শজ্ঞ-কুণ্ডল । অথবা যে শজ্ঞ (বেদবাক্যাচুম্বারে) স্বভাবতঃই শুক্র (পবিত্র), সেই শুক্রশজ্ঞ দ্বারা নির্বিত কুণ্ডলই শুক্রশজ্ঞ-কুণ্ডল । কৃষ্ণ-লীলা-মণ্ডল শুক্রশজ্ঞকুণ্ডল—কৃষ্ণ-লীলাক্রপ শুক্র-শজ্ঞ-কুণ্ডল । কৃষ্ণ-লীলা-সমূহই শুক্র-শজ্ঞ কুণ্ডলেৰ দ্বারা কর্ণ-ভূষণ । শুক-কারিকর—শুকদেবগোপামুক্রপ কারিকর । যাহারা অঙ্গক্ষারাদি প্রস্তুত কৰে, তাহাদিগকে কারিকর বলে, যেমন স্বর্ণক্ষারাদি । গড়িয়াছে শুক কারিকর—যাহা (কৃষ্ণলীলা-মণ্ডলক্রপ শজ্ঞ-কুণ্ডল) শুকদেবগোপামুক্রপ কারিকর গড়িয়াছেন । শ্রীশুকদেবগোপামুক্রী শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণলীলা বর্ণন কৰিয়াছেন ; সেই শ্রীকৃষ্ণলীলাই শ্রীমন্মহাপ্রভুৰ অত্যন্ত আদরেৰ বস্ত । যোগী যেমন সর্বদাই শজ্ঞকুণ্ডল কর্ণে ধারণ কৰেন, শজ্ঞকুণ্ডল ব্যতীত অপৰ কিছুই যেমন যোগী কর্ণভূষাক্রপে ব্যবহাৰ কৰেন না, তদ্বপ প্রভুও সর্বদাই এই কৃষ্ণলীলা শ্রবণ কৰেন, শ্রবণ কৰিয়াই পৰমানন্দ লাভ কৰেন ; কৃষ্ণ-কথা ব্যতীত অন্য কোনও কথাই প্রভু শুনিতে ইচ্ছা কৰেন না, শুনেনও না ; কৃষ্ণ-কথাৰ আলাপন ব্যতীত এক মুহূৰ্তও প্রভু অতিবাহিত কৰেন না । কৃষ্ণ-কথা-শ্রবণ কর্ণেৰই কাজ ; প্রভুৰ কর্ণে সর্বদাই কৃষ্ণ-কথা আছে বলিয়া কৃষ্ণ-কথাকেই প্রভুৰ মনেৰ কুণ্ডল বলা হইয়াছে ।

শ্রীকৃষ্ণ যখন মথুৰায় গিয়াছিলেন, তখন তাহার বিৱহ-খিলা শ্রীরাধা সর্বদাই সথীদেৱ সহিত কৃষ্ণ-কথাৰ আলাপন কৰিতেন ; কৃষ্ণ-কথা-শ্রবণই তাহার তথনকাৰ একমাত্ৰ উপজীব্য ছিল । রাধাভাবাৰিষ্ঠ শ্রীমন্মহাপ্রভুও কৃষ্ণ-বিৱহে কৃষ্ণ-কথাকেই তাহার একমাত্ৰ জীবাতু কৰিয়াছিলেন । ইহাই বোধ হয় এই ত্রিপদীৰ গুটার্থ ।

যোগীদিগেৰ কাঁধে ভিক্ষাৰ ঝুলি থাকে, হাতে ভিক্ষাৰ থালি থাকে ; থালিতে কৰিয়া তাহারা ভিক্ষা সংগ্ৰহ কৰেন, তৎপৰে ভিক্ষালক্ষ বস্ত থালি হইতে ঝুলিতে রাখিয়া দেন । মহাপ্রভুৰ মনোকৃপ যোগীৰও যে ঝুলি এবং থালি আছে, তাহাই এই ত্রিপদীতে দেখান হইয়াছে । কৃষ্ণমাধুৰ্য্য আস্থাদনেৰ তৃষ্ণাই হইতেছে থালি এবং কথন, কোথায় এই মাধুৰ্য্য পাওয়া যাইবে, এইক্রপ আশাই হইতেছে ঝুলি ।

সেই কুণ্ডল কানে পরি—কৃষ্ণলীলা-মণ্ডলক্রপ শজ্ঞকুণ্ডল কানে ধারণ কৰিয়া ; সর্বদা শ্রীকৃষ্ণলীলা-কথা শ্রবণ কৰিতে কৰিতে । তৃষ্ণা—পাওয়াৰ ইচ্ছা ; লালসা ; শ্রীকৃষ্ণমাধুৰ্য্য-আস্থাদনেৰ লালসা । লাউ—অলাঙ্গ ; লাউ-নামক তৱকারী-দ্রব্য । থালী—স্থালী, পাত্ৰ । লাউ-থালী—পাকা লাউয়েৰ উপরিভাগ বেশ কঠিন হয় ; ভিতৱ্বেৰ শাস পচাইয়া বাহিৰ কৰিয়া ফেলিলে কঠিন আবৱণে জল-আদি রাখিবাৰ পাত্ৰ হয় ; কোন কোনও নিষিক্ষণ ব্যক্তি ধাতু-পাত্ৰ ব্যবহাৰ কৰেন না বলিয়া এইক্রপ লাউ-পাত্ৰ ব্যবহাৰ কৰেন । যোগিগণও এইক্রপ লাউ-পাত্ৰ হাতে লইয়াই ভিক্ষা কৰিয়া থাকেন । তৃষ্ণা-লাউ-থালী ধৰি—তৃষ্ণাক্রপ লাউ-থালী হাতে ধৰিয়া । শ্রীকৃষ্ণ-

চিন্তা-কাহু। উঠি গায়, ধূলি-বিভূতি-মলিন কায়,
'হা হা কৃষ্ণ' প্রলাপ-উত্তর।

উদ্বেগ-দ্বাদশ হাথে, লোভের ঝুলনি মাথে,
ভিক্ষাভাবে ক্ষীণ কলেবর ॥ ৪২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

মাধুর্য আস্বাদনের লালসাই মনোকৃপ যোগীর হাতের লাঙ্গি-থালী তুল্য। প্রভুর মনে সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য আস্বাদনের নিমিত্ত বলবতী লালসা আছে, ইহাই “তৃষ্ণা-লাউ-থালী ধরি” বাকেয়ের মর্ম।

আশা—কখন পাইব, কোথায় পাইব, এইরূপ ভাবকে আশা বলে। “আশা কদা কুত্র প্রাপ্যা-মীত্যাশংসা—চক্রবর্তী।” আশা ঝুলি ইত্যাদি—ভিক্ষালক্ষ দ্রব্যাদি রাখিবার নিমিত্ত যোগীর কাঁধে ঝুলি থাকে; প্রভুর মনোকৃপ যোগীর কাঁধেও এইরূপ একটী ঝুলি আছে, “কোথায় কৃষ্ণকে পাইব, কখনই বা পাইব” এইরূপ আশাই মনের এই ঝুলি।

ভিক্ষালক্ষ বস্তু রাখিতে যেমন ঝুলি পূর্ণ হইয়া যায়, তদ্বপ, অভীষ্ট বস্তুর প্রাপ্তিতেও আশা পূর্ণ হইয়া যায় (কোথায় পাইব, কখন পাইব, এইরূপ তাৰ আৱ থাকে না); তাই আশাকে ঝুলি বলা হইয়াছে। আবার ঝুলি পূর্ণ করিবার নিমিত্ত যেমন ভিক্ষার থালিৰ প্ৰয়োজন, তদ্বপ শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তিৰ আশা পূর্ণ কৰিতে হইলেও তৃষ্ণা বা বলবতী লালসাৰ প্ৰয়োজন; তাই তৃষ্ণাকেই থালি বলা হইয়াছে।

এই ত্ৰিপদীৰ সুলার্থ এই:—শ্রীকৃষ্ণমাধুর্য আস্বাদনের নিমিত্ত বলবতী লালসা এবং কোথায় কৃষ্ণ পাইব, কখন পাইব, কিৰুপে পাইব—এইরূপ একটা উৎকৃষ্টাও সর্বদাই প্রভুর মনে বিষমান আছে।

৪২। গায়ে দেওয়াৰ নিমিত্ত যোগীৰ কাঁথা থাকে; প্রভুর মনোকৃপ যোগীৰও সেইরূপ একখনা কাঁথা আছে; যোগী গায়ে বিভূতি (ভস্ম) মাথে; এই সমস্তই এই ত্ৰিপদীতে বলা হইতেছে। চিন্তা-নাম্বী দশাই মনোকৃপ যোগীৰ কাঁথা এবং ধূলিই তাঁহার বিভূতি।

চিন্তা—যাহা চাওয়া যায়, তাহা না পাইলে এবং যাহা পাইতে চাই না, তাহা পাইলে মনে যে ভাৰনাৰ উদয় হয়, তাহাকে চিন্তা বলে। পূর্ববর্তী ৩৪ পৰাবেৰ টীকা দ্রষ্টব্য। শ্রীকৃষ্ণ-বিৱহে শ্রীকৃষ্ণেৰ প্রাপ্তিৰ অন্তৰ্ভুক্ত চিন্তা নাম্বী দশাৰ উদয় হয়। ইহা বিৱহ-জনিত দশটী দশাৰ একটী। কল্পা—কাঁথা। চিন্তা-কল্পা—চিন্তাকৃপ কাঁথা। উত্তি—ওড়না, চাদৰ। গাত্রে—গায়ে। উঠি গায়—গাত্রে ওড়না; গাত্রাবৱণ। চিন্তা কল্পা উঠি গায়—চিন্তাকৃপ কাঁথাই মনোকৃপ যোগীৰ গায়েৰ ওড়না (গাত্রাবৱণ)। কাঁথা দ্বাৰা যোগী যেমন তাহার সমস্ত দেহ ঢাকিয়া রাখে, কৃষ্ণবিৱহ-জনিত চিন্তা দ্বাৰা ও তদ্বপ প্রভুৰ মন সর্বদা আছম্ব থাকে; তাই চিন্তাকে কাঁথা বলা হইয়াছে। প্রভুৰ মনে সর্বদাই কৃষ্ণবিৱহ-জনিত চিন্তা আছে, ইহাই সুলার্থ।

ধূলি—ধূলা। বিভূতি—ভস্ম, ছাই। ধূলি বিভূতি—ধূলিকৃপ বিভূতি। যোগী যেমন গায়ে ভস্ম মাথে, কৃষ্ণ-বিৱহেৰ অস্থিৱতায় প্রভু বা তাঁহার মন যখন মাটিতে গড়াগড়ি দেন, তখন তাঁহার গায়েও ধূলা লাগে। এই ধূলাই বিভূতিতুল্য। কায়—দেহ, শরীৰ। ধূলি-বিভূতি-মলিন গায়—ধূলিকৃপ-বিভূতিদ্বাৰা মলিন হইয়াছে যে কায় বা দেহ। ভস্ম মাথাতে যোগীৰ দেহ যেমন মলিন হইয়া যায়, ধূলি লাগাতেও প্রভুৰ দেহ বা মন তদ্বপ মলিন হইয়া যায়। দশদশাৰ একটা দশা মলিনাঙ্গতা। এই বাকেয়ে প্রভুৰ এই মলিনাঙ্গতাৰ কথা বলা হইল।

হা হা কৃষ্ণ—হা কৃষ্ণ! হা কৃষ্ণ! ইহাতে শ্রীকৃষ্ণেৰ প্রাপ্তিৰ গভীৰ আবেগ সৃচিত হইতেছে। প্রলাপ—অসংলগ্ন বাক্য। প্রলাপ উত্তর—প্রলাপকৃপ উত্তর। হা হা কৃষ্ণ ইত্যাদি—মনোকৃপ যোগীকে যদি কেহ জিজ্ঞাসা কৰে “তুমি কে? কোথায় যাইতেছ?” তাহা হইলে সে “হা হা কৃষ্ণ” বলিয়াই তাহার উত্তর দেয়। প্ৰশ্নেৰ সঙ্গে এই উত্তৰেৰ কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়া ইহাকে প্রলাপ বলা হইয়াছে। দশ দশাৰ একটী দশাৰ নাম প্রলাপ। এই বাকেয়ে প্রভুৰ প্রলাপ-দশাৰ কথাই বলা হইল।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

কৃষ্ণবিরহ-জনিত চিন্তায় প্রভুর মন এতই নিবিষ্ট যে, তাহাকে কেহ কোনও প্রশ্ন করিলেও সেই প্রশ্নের মৰ্ম তিনি গ্রহণ করিতে পারেন না ; অভ্যাসবশতঃ প্রশ্নের উন্নতে কোনও কথা বলিতে গেলেও, সেই কথা প্রশ্নের অমুকূল উন্নত হয় না—তাহার চিন্তের ভাবের অমুকূলই হইয়া পড়ে । প্রভুর মনে যেমন সর্বদাই “কোথায় কৃষ্ণ ! হা কৃষ্ণ !” এইরূপ ভাব, কোনও প্রশ্নের উন্নতেও তিনি “কোথায় কৃষ্ণ ! হা কৃষ্ণ !” ইত্যাদিকৃপ কথাই বলিয়া ফেলেন ।

যোগীর হাতে যেমন দণ্ড থাকে, প্রভুর মনোকৃপ যোগীর হাতেও দণ্ড আছে ; যোগীর মাথায় যেমন পাগড়ী থাকে, প্রভুর মনোকৃপ যোগীর মাথায়ও পাগড়ী আছে ; এসমস্তই এই ত্রিপদীতে বলা হইতেছে । উদ্বেগই মনোকৃপ যোগীর দণ্ড, আর লোভই তাহার পাগড়ী ।

উদ্বেগ—মনের অস্থিরতা । ২২১০ পঞ্চারের টীকা স্তুত্য । **দ্বাদশ**—যোগশাস্ত্রে প্রসিদ্ধ এক রকম দণ্ডবিশেষ, ‘দ্বাদশঃ বষ্টিবিশেষঃ এয় যোগশাস্ত্রে প্রসিদ্ধঃ—ইতি বিশ্বনাথ-চক্রবর্তী ।’ যোগীরা এই দ্বাদশ-নামক দণ্ড ব্যবহার করেন । **উদ্বেগ-দ্বাদশ**—উদ্বেগকৃপ দ্বাদশ (বষ্টি বা দণ্ড) । উদ্বেগ দ্বাদশ হাতে—যোগীদিগের হাতে যেমন দ্বাদশ-নামক দণ্ড থাকে, প্রভুর মনোকৃপ যোগীর হাতেও তজ্জপ উদ্বেগকৃপ দণ্ড আছে । স্থূলার্থ এই যে, প্রভুর মন সর্বদাই কৃষ্ণ-বিরহে অস্থির—“হায় ! আনি কি করিব ? কোথায় গেলে কৃষ্ণ পাইব ? কিরূপে কৃষ্ণ পাইব ?”—প্রভুর মনে সর্বদাই এইরূপ অস্থিরতার ভাব । বিরহ-জনিত দশটী দশার মধ্যে উদ্বেগ দশা একটী । এই ত্রিপদীতে প্রভুর উদ্বেগ-দশার কথা বলা হইল ।

কোনও কোনও গ্রহে “উদ্বেগ-দ্বাদশ হাতে” স্থলে “উদ্বেগাদি দশা হাতে” পাঠও আছে । এই পাঠ সম্মত বলিয়া মনে হয় না । কারণ, প্রথমতঃ প্রভুর মনকে যোগীর সঙ্গে তুলনা করিয়া যোগীর যে সকল চিহ্ন আছে, মনেরও যে সে সকল চিহ্ন আছে, তাহাই এই কয় ত্রিপদীতে দেখান হইতেছে । এই অবস্থায় “উদ্বেগাদি দশা হাতে” বলিলে বুঝায়, যোগীর হাতে যেমন “দশা” থাকে, প্রভুর মনোকৃপ যোগীর হাতেও তজ্জপ “উদ্বেগাদি দশা” আছে ; কিন্তু যোগীর হাতে কোনও দশা নাই, থাকিতেও পারে না ; দশা (অবস্থা) কাহারও হাতে ব্যবহার করার বস্তু নহে । দশা শব্দে দীপবর্তী বা প্রদীপের সলিলাকেও বুঝায় ; আবার কাপড়ের শেষ ভাগকেও বুঝায় । হাতে করিয়া প্রদীপের সলিলা বা বন্ধান্তভাগ বহন করিবার রীতি যদি যোগীদের মধ্যে প্রচলিত থাকিত, তাহা হইলেও বলা যাইতে পারিত, “যোগী যেমন প্রদীপের সলিলা (দশা) বা বন্ধান্তভাগ (দশা) হাতে বহন করে, প্রভুর মনোকৃপ যোগীও তজ্জপ উদ্বেগাদি বহন করেন ।” কিন্তু যোগীদের মধ্যে এইরূপ কোনও রীতি দেখা যায় না ; স্বতরাং “উদ্বেগাদি দশা হাতে” কৃপকালঙ্ঘারেই সিল হয় না । দ্বিতীয়তঃ, “উদ্বেগাদি দশা” বলিলে শ্রীকৃষ্ণ-বিরহের দশ দশাই বুঝায় । যদি এই বাকেয়ই উদ্বেগাদি দশ দশার কথা বলা হইয়া থাকে, তাহা হইতে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী ত্রিপদী সমূহে উক্ত দশ দশার অন্তর্ভুক্ত “চিন্তা, মলিনাঙ্গতা, প্রলাপ, উন্মাদ” প্রভৃতি দশার উল্লেখ নির্বর্থক হইয়া পড়ে । স্বতরাং “উদ্বেগ দ্বাদশ হাতে” পাঠই সমীচীন বলিয়া মনে হয় ।

লোভ—“ইষ্টদ্বয়ে ক্ষেত্রঃ লোভঃ—ইতি বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ।” অভিলয়িত বস্তুতে ক্ষেত্রের নামই লোভ ; ক্ষেত্র—সঞ্চলন । অভিলয়িত বস্তু (শ্রীকৃষ্ণ) প্রাপ্তির নিমিত্ত মনের যে চাঞ্চল্য, তাহাই লোভ ।

পূর্বে ৪১ ত্রিপদীতে তৃষ্ণা ও আশা শব্দ পাওয়া গিয়াছে ; আবার এ ত্রিপদীতে পাওয়া গেল লোভ । তৃষ্ণা, লোভ ও আশা এই তিনটী শব্দের পার্থক্য এই :—কোথায় ইষ্টবস্তু পাইব, কখন পাইব, মনের এইরূপ ভাবকে বলে “আশা” ; ইষ্টবস্তু প্রাপ্তির নিমিত্ত যে ইচ্ছা, তাহাকে বলে “তৃষ্ণা” ; আবার ইষ্ট-বিষয়ে, বা ইষ্টবস্তু-প্রাপ্তির নিমিত্ত যে মনের চঞ্চলতা, তাহাকে বলে “লোভ” ।

বুলনি—“শিরোবেষ্টন বিশেষঃ—ইতি বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ।” মাথার পাগড়ী । **বুলনি**—অর্থ বুলনা বা বুলি নহে ; বুলি কাঁধে থাকে, মাথায় থাকে না । বিশেষতঃ পূর্বে ৪১ ত্রিপদীতেই বুলির কথা বলা হইয়াছে । লোভের

ବ୍ୟାସ-ଶ୍ରୀକାନ୍ତି ଯୋଗିଜନ, କୃଷ୍ଣ ଆତ୍ମା ନିରଞ୍ଜନ
ବ୍ରଜେ ତୀର ସତ ଲୀଲାଗଣ ।

ଭାଗବତାଦି ଶାସ୍ତ୍ରଗଣେ, କରିଯାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣନେ,
ମେହି ତର୍ଜ୍ଜା ପତେ ଅନୁକ୍ଷଣ ॥ ୪୩

ଗୌର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଶ୍ଚି ଟିକା ।

ବୁଲନି—ଲୋଭକୁପ ବୁଲନି । ଲୋଭେର ବୁଲନି ଆଥେ—ଯୋଗୀର ମାଥାଯ ଯେମନ ବୁଲନି (ପାଗଡ଼ୀ) ଥାକେ, ତତ୍ତ୍ଵପ ମନୋକୁପ ଯୋଗୀର ମାଥାଯିର ଲୋଭକୁପ ବୁଲନି ଆହେ । ମର୍ମାର୍ଥ ଏହି ସେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ-ପ୍ରାପ୍ତିର ନିଶିତ ପ୍ରଭୁର ମନ ସର୍ବଦାହି ଚଞ୍ଚଳ ।

ଭିକ୍ଷାଭାବେ—ଭିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ; ଭିକ୍ଷାଯ ଫଳମୂଳ-ଅନ୍ନାଦି ବିଶେଷ କିଛୁ ମିଳେ ନା ବଲିଯା, ସୁତରାଂ ସମୟ ସମୟ ଅନାହାରେ ବା ଅର୍ଦ୍ଧାହାରେ ଥାକିତେ ହୟ ବଲିଯା । କ୍ଷୀଣ—କୁଶ । କଲେବର—ଦେହ । ଭିକ୍ଷାଭାବେ କ୍ଷୀଣ କଲେବର—ଯୋଗୀଦିଗକେ ଓ ରେର ସରେ ଫଳମୂଳ-ଅନ୍ନାଦି ଭିକ୍ଷା କରିଯା ଦେହରକ୍ଷା କରିତେ ହୟ ; ଅନେକ ସମୟ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ଭିକ୍ଷା ପାତ୍ରୀ ଯାଯ ନା ବଲିଯା ତାହାଦିଗକେ ଅନାହାରେ ବା ଅର୍ଦ୍ଧାଶଳେ ଥାକିତେଓ ହୟ ; ତାହାଇ ତାହାଦେର ଦେହ ବୁଶ ହଇଯା ଯାଯ । ଭିକ୍ଷାର ଅଭାବେ ପ୍ରଭୁର ମନୋକୁପ ଯୋଗୀର ଦେହଓସେ ତତ୍ତ୍ଵପ କୁଶ ହଇଯା ଗିଯାଇଁ, ତାହାଇ ଏହିଲେ ବଲା ହିତେଛେ । ଫଳ-ମୂଳ-ଅନ୍ନାଦିଇ ଯୋଗୀର ଭକ୍ଷ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁର ମନୋକୁପ ଯୋଗୀର ଭକ୍ଷ୍ୟ କି ? ମନୋକୁପ ଯୋଗୀ କି ଭିକ୍ଷା କରେନ ? ପରବର୍ତ୍ତୀ ହିଂସା ତ୍ରିପଦୀତେ ଦେଖା ଯାଯ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଗୁଣ, କୁପ, ରସ, ଗଙ୍ଗ, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶର୍ଵି ମନୋକୁପ ଯୋଗୀର ଶିଦ୍ୟଗଣ ଭିକ୍ଷା କରିଯା ଆନିତେନ । “କୃଷ୍ଣ-କୁପ-ରସ ଗଙ୍ଗ-ଶର୍ଵ-ପରଶ, ସେ ସୁଧା ଆସାଦେ ଗୋପୀଗଣ । ତା ସଭାର ପ୍ରାସ-ଶେଷେ, ଆନେ ପକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରିୟ ଶିଯେ, ମେହି ଭିକ୍ଷାଯ ରାଖେନ ଜୌଧନ ॥ ୩.୧୪୧୬ ॥” ତାହା ହିଲେ ବୁବା ଗେଲ, ମନୋକୁପ ଯୋଗୀର ଏହି ଭିକ୍ଷା ମିଳେ ନା ବଲିଯାଇ ତାହାର ଦେହେର କୁଶତା ; ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର କୁପ-ରସ-ଗଙ୍ଗ-ସ୍ପର୍ଶ-ଶର୍ଵ ଆସାଦନ କରିତେ ପାରିତେଛେ ନା ବଲିଯାଇ ପ୍ରଭୁର ମନେ ସର୍ବଦା ବିଷଷ୍ଟତା ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ମ ପ୍ରଭୁର ଦେହେରେ କୁଶତା । ଦଶ-ଦଶାର ମଧ୍ୟେ “ତାନବ ବା କୁଶତା”ଓ ଏକଟି ଦଶା ଆହେ । ପ୍ରଭୁର ସେ ଏହି କୁଶତା-ଦଶାଓ ହଇଯାଇଲ, ତାହାଇ ଏହି ତ୍ରିପଦୀତେ ଦେଖାଇ ହିଲ ।

୪୩ । ବ୍ୟାସ-ଶ୍ରୀକାନ୍ତି ଯୋଗିଜନ—ବାସଦେବ ଓ ଶୁକଦେବ ଗ୍ରହଣକୁ ଯୋଗିଗଣ । ଆତ୍ମା—ଦୟାତ୍ମା, ମକଳେର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ, ଅସଂଖ୍ୟ ଭଗବଂ-ସ୍ଵରପେରେ ଆତ୍ମା । ଅଥବା, ମକଳେରଇ ପରମ-ଆତ୍ମୀୟ, ନିତାନ୍ତ ଆଗନାର ଜନ । ନିରଞ୍ଜନ—ଅଞ୍ଜନଶୂତ୍ର ; ମାୟାର ଅଞ୍ଜନ (ବା ବର୍ଣ) ନାହିଁ ସ୍ଥାନ ; ଅକୁତଗୁଣଶୂତ୍ର, ଚିଦାନନ୍ଦସନ-ବିଗ୍ରହ । କୃଷ୍ଣ ଆତ୍ମା ନିରଞ୍ଜନ—ଯିନି ଅଶ୍ରୟ ମିଳିପେ ମକଳେର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜମାନ, ଅନ୍ତ ଭଗବଂ-ସ୍ଵରପେରେ ଆତ୍ମା ଯିନି, ଅଥବା ଯିନି ମକଳେରଇ ପରମ ଆତ୍ମୀୟ, ସ୍ଥାନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଆପନ-ଜନ ଲୋକେର ଆର କେହ ନାହିଁ, ଯିନି ପ୍ରାକୃତ-ଗୁଣହିନ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନର ଅନ୍ତକୋଟି ଅପ୍ରାକୃତ ଗୁଣ ଆହେ, ଯିନି ଚିଦାନନ୍ଦସନ-ବିଗ୍ରହ । ମେହି ସର୍ବ-ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ମୁଣ୍ଡମାନ୍ ମାଧୁର୍ୟ-ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ । ବ୍ରଜ—ବର୍ଜଧାମେ । ତୀର—ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର । ଭାଗବତାଦି ଶାସ୍ତ୍ରଗଣ—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତାଦି ଶାସ୍ତ୍ର-ମୁନିଗଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସେ ମକଳ ଅଞ୍ଜଲୀଲାର କଥା ବର୍ଣନ କରିଯାଇନ । ମେହି—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତାଦି ଶାସ୍ତ୍ର-ବର୍ଣିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଅଞ୍ଜଲୀଲାରପ ।

ତର୍ଜ୍ଜା—ସଥାନାତ ଅର୍ଥେ ଯାହା ଯାଯ, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅଗ୍ର ଅର୍ଥବୋଧକ ବାକ୍ୟବିଶେଷକେ ତର୍ଜ୍ଜା ବଲେ । ଇହା ଅନେକଟା ହେୟାଲିର ମତନ । ଯୋଗିଗଣ ପ୍ରାୟଇ ତର୍ଜ୍ଜା ବଲିଯା ଥାକେନ । ଏହିକୁପ ତର୍ଜ୍ଜାର ଛଲେ ତାହାର ଲୋକକେ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଥାକେନ । ସେମନ “ଏକେ ତୋର୍ ଭାଙ୍ଗା ତରୀ, ତାତେ ଆବାର ନାହିଁ କାଣ୍ଡାରୀ ।” ଇହା ଏକଟି ତର୍ଜ୍ଜା-ବାକ୍ୟ । ସଥାନାତ ଅର୍ଥ ଏହିକୁପ :—ଲୌକାଖାନା ଏକେଇ ଭାଙ୍ଗା, ତାତେ ଆବାର ତାହାତେ କାଣ୍ଡାରୀଓ (ନାବିକ) ନାହିଁ ; ସୁତରାଂ ଏହି ନୌକା ଶୀଘ୍ରଇ ଜଳମଗ୍ନ ହିଲେ ।

ଗୃହାର୍ଥ ଏହି :—କାମ-କ୍ରୋଧାଦି ରିପୁର ଆସାତେ ଏହି ଦେହକୁପ ତରୀ ନାନା ଛାନେ ଭଲ ହଇଯା ଗିଯାଇଁ ; ମନ ! ତୁ ମି ଏହି ଭାଙ୍ଗା ତରୀ ଲହିୟାଇ ସଂସାର-ମୁଦ୍ରେ ପାଡ଼ି ଦିଯାଇ ; ତାତେ ଆବାର ତୋମାର ନୌକାର ଚାଲକଙ୍ଗ ନାହିଁ, ସୁତରାଂ ସଂସାର-ମୁଦ୍ରେ ତୋମାର ନିମଜ୍ଜନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ; ଅର୍ଥାଂ ହେ ମନ ! କାମ-ପ୍ରୋତ୍ସନ୍ଧୀ ସଂସାରେ ତୁ ମି ସ୍ଥେଚ୍ଛଭାବେ ଭୋଗନ୍ତୁଥେ ମନ ହଟୁଥାଇ ; ତୋମାର ନୌକା ଶୀଘ୍ରର ବା ଅପର କୋନାଓ ମହତେର ଚରଣ-ଆଶ୍ରୟ କରିତେ, ତାହାକେଇ ତୋମାର ଜୀବ ତରୀ କାଣ୍ଡାରୀକପେ ବୟବ କରିତେ, ତାହା ହିଲେଇ ତାହାର ଆମୁଗତ୍ୟ, ତାହାରଇ ଉପଦେଶମତ ଜୀବନଯାତ୍ରା

দশেন্দ্রিয় শিষ্য করি, 'মহাবাট্ট' নাম ধরি
শিষ্য লঞ্চ করিল গমন।

মোর দেহ স্বসদন, বিষয়ভোগ মহাধন,
সব ছাড়ি গেল। বৃন্দাবন ॥ ৪৪

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টাক।

নির্বাহ করিলে তোমার উক্তারের উপায় থাকিত। **সেই তর্জু।**—শ্রীকৃষ্ণের ব্রহ্মলীলা-বর্ণনামুক শ্লোকরূপ তর্জু। অমুক্ষণ—সর্বদা। **সেই তর্জু।** পড়ে অমুক্ষণ—যোগিগণ যেমন তর্জু পড়িয়া থাকেন, প্রভুর মনোরূপ যোগীও তদ্বপ তর্জু পড়িয়া থাকেন। শ্রীমদ্ভাগবতাদির যে সকল শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণের ব্রজ-লীলা বর্ণিত হইয়াছে, সেই সমস্ত শ্লোকই মনোরূপ যোগীর তর্জু। সর্বার্থ এই যে, প্রভু সর্বদাই ব্রজ-লীলা-বর্ণনামুক শ্লোকাদি উচ্চারণ করিয়া লীলার আস্থাদন করেন।

৪৪। যোগীদের যেমন শিষ্য থাকে, প্রভুর মনোরূপ যোগীরও যে শিষ্য আছে, তাহাই এই ত্রিপদীতে বলা হইতেছে। ইন্দ্রিয়বর্ণই মনোরূপ যোগীর শিষ্য। তাৎপর্য এই যে, প্রভুর সমস্ত ইন্দ্রিয়বর্ণই তাহার মনের অধীন, তাহার মন ইন্দ্রিয়ের অধীন নহে। শ্রীকৃষ্ণমাধুর্য আস্থাদন করার নিমিত্ত তাহার মন সর্বদাই ব্যাকুল; অমুগত শিষ্যের ত্যাগ তাহার দশটী ইন্দ্রিয়ই শ্রীকৃষ্ণরূপ-রসাদি আস্থাদনের আচুকুল্য করিয়া মনের প্রতি বিধান করিয়া থাকে। অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ-সমন্বয় বস্ত ব্যতীত অগ্র কোনও বিষয়েই প্রভুর কোনও ইন্দ্রিয় নিয়োজিত হয় না। **দশেন্দ্রিয়—** দশটী ইন্দ্রিয়; চক্ষু, কর্ণ, নাগিকা, জিহ্বা, ও শ্বক—এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাক্ত, পানি (হস্ত), পাদ, পায় (মল্লার) ও উপস্থিৎ এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রিয়; মোট এই দশটী ইন্দ্রিয়। একাদশ ইন্দ্রিয় মন, ইহাদের রাজা। **দশেন্দ্রিয়-স্তুলে** কোনও কোনও গ্রন্থে 'দেহেন্দ্রিয়' পাঠ আছে। **দেহেন্দ্রিয়—** দেহ ও ইন্দ্রিয়। **দশেন্দ্রিয় শিষ্য করি—** দশটী ইন্দ্রিয়ই প্রভুর মনোরূপ যোগীর শিষ্য। **দেহেন্দ্রিয়-পাঠে,** প্রভুর দেহ এবং ইন্দ্রিয়ই তাহার মনোরূপ যোগীর শিষ্য—দেহ এবং ইন্দ্রিয় মনের দ্বারাই নিয়ন্ত্রিত। **মহা বাট্টল—** মহা বাতুল, মহা উন্নত।

শ্রীকৃষ্ণ-বিবরণে প্রভুর চিত্তের মহা উন্নতের মতন অবস্থা; তাহার দশটী ইন্দ্রিয়ও উন্নত মনের পরিচালনায় উন্নতবৎ আচরণই করিয়া থাকে। চক্ষু যে কোনও বস্তুতে নিক্ষিপ্ত হটক না কেন, সেই বস্তুর স্বরূপ দেখিতে পায় না, দেখে কৃষ্ণ; কেহ কোনও কথা বলিলে কর্ণ সেই কথা শুনিতে পায় না, যেন কৃষ্ণকণা শুনিতেছে বলিয়াই মনে করে; কোনও জিনিসের গন্ধ নাকে প্রবেশ করিলে, সেই জিনিসের গন্ধ বলিয়া বুঝিতে পারে না, মনে করে যেন ইহা শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গ-গন্ধ; ইত্যাদিরূপে সমস্ত ইন্দ্রিয়ই নিজের যথাযথ কর্তব্য ত্যাগ করিয়া উন্নতবৎ কাজ করিয়া থাকে; ইহার কারণ এই যে, ইন্দ্রিয়বর্গের নিয়ন্তা যে মন, সেই মনই শ্রীকৃষ্ণবিবরণে কেবল শ্রীকৃষ্ণের ভাবেই বিভোর।

দশ-দশার একটি দশ। উন্নাদ। এছলে "মহাবাট্টল" শব্দে প্রভুর উন্নাদ দশার কথাই বলা হইল।

করিল গমন—কোথায় গমন করিল, তাহা পরবর্তী ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে; বৃন্দাবনে।

যোগিগণ যেমন নিজেদের গৃহ এবং গৃহস্থিত ধনসম্পত্তি আদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া বনে গমন করেন, প্রভুর মনোরূপ যোগীও তদ্বপ গৃহ ও ধনসম্পত্তি আদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া বন-গমন করিয়াছেন, ইহাই এই ত্রিপদীতে বলা হইতেছে।

মোর দেহ—আমার (প্রভুর) দেহ (শরীর)। **স্ব-সদন—**নিজ গৃহ। **সদন—**গৃহ, বাসস্থান। **মোর দেহ স্ব-সদন—**প্রভুর দেহই তাহার মনের নিজ গৃহ; যোগী গৃহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান, প্রভুর মন ও তদ্বপ প্রভুর দেহকে ত্যাগ করিয়া যোগী হইয়াছেন। ইহার তাৎপর্য এই যে, দেহদৈহিক বিষয়ে প্রভুর আর মন (অমুসন্ধান) নাই।

নিজ দেহ সম্বন্ধে অজগোপীদেরও কোনওরূপ অমুসন্ধান ছিল না। তবে তাহাদের দেহকে স্মৃতরূপে গঁজিত দেখিলে শ্রীকৃষ্ণ অত্যন্ত স্বীকৃত হইতেন বলিয়া তাহারা দেহের মার্জন-ভূষণাদি করিতেন। তাহারা

বৃন্দাবনে প্রজাগণ,

যত স্থাবর জঙ্গম,

তার ঘরে ভিক্ষাটন,

ফল-মূল-পত্রাশন,

বৃক্ষলতা-গৃহস্থ-আশ্রমে ।

এই বৃক্ষে করে শিষ্যসনে ॥ ৪৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

তাহাদের দেহের যত্ন করিতেন, তাহা শ্রীকৃষ্ণের প্রীতির সাধন বলিয়া, নিজেদের দেহ বলিয়া নহে। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ যখন মথুরায় চলিয়া গেলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণসেবার স্মরণ ছিল না বলিয়া ব্রহ্মবুদ্ধরীগণের পক্ষে নিজেদের দেহের মার্জন-ভূয়ণাদিরও কোনও প্রয়োজন ছিল না; তাই তখন তাহারা দেহের প্রতি কোনওক্রম মনোযোগ দিতেন না। মাথুর-বিরহথিন্না ত্রজগোপীভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভুরও তদ্বপ নিজ দেহের কোনও অচুসক্ষানই ছিল না।

বিষয়-ভোগ—কৃপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ—এই পাঁচটী বিষয়; এই পাঁচটীর কোনও একটা বা সকলটা বিষয়ের দ্বারা যথাযোগ্য ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিসাধনকেই বলে বিষয়-ভোগ। কৃপের ভোগে চক্ষুর তৃপ্তি, রসের ভোগে জিহ্বার তৃপ্তি, গন্ধের ভোগে নাসিকার তৃপ্তি, স্পর্শের ভোগে স্তকের তৃপ্তি, শব্দের ভোগে কর্ণের তৃপ্তি। ইহাদের সকলের বা যে কোনও একটা ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিতেই মনের তৃপ্তি। বাস্তবিক ইন্দ্রিয়সম্মত লোকের মন এই সমস্ত বিষয় ভোগেই মস্ত হইয়া থাকে। অর্থের বিনিময়েও ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্তুলাভের নিমিত্ত লোকের আগ্রহ দেখা যায়। যে স্থলে ভোগ্য বস্তুর বিনিময়ে অর্থ সংগ্রহ করিতে লোকের আগ্রহ দেখা যায়, সে স্থলে বুঝিতে হইবে, অর্থ-প্রাপ্তিতেই তাহার বেশী তৃপ্তি; প্রতরাং সে স্থলে অর্থই তাহার ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্তু। যাহা হউক, বিষয়সম্মত মনের নিকটে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্তুই সর্বাপেক্ষা বেশী আদরণীয়।

মহাধন—বহুমূল্য ধন ।

বিষয়-ভোগ মহাধন—মনের পক্ষে বিষয়-ভোগই (ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বস্তুই) বহুমূল্য ধন-তুল্য। যোগী যেমন গৃহস্থিত ধনসম্পত্তি সমস্ত ত্যাগ করিয়া যান, প্রভুর মনও তদ্বপ সমস্ত ধিয়য়ভোগ তাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্তুতে প্রভুর আর মন (ইচ্ছা) নাই, ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্তুর অচুসক্ষানও তাহার নাই, ইহাই এই বাকেয়ের তাৎপর্য।

সব ছাড়ি—স্ব-সদন (নিজ গৃহ) ও মহাধন ছাড়িয়া ।

গেলা বৃন্দাবন—প্রভুর মনোক্রম যোগী বৃন্দাবনে গিয়াছেন। গৃহ ত্যাগ করিয়া যোগী যেমন বনে থাই, দেহ ত্যাগ (দেহাচুসক্ষান ত্যাগ) করিয়া প্রভুর মনও তদ্বপ বৃন্দাবনে চলিয়া গিয়াছেন। বৃন্দাবন-বিহারী শ্রীকৃষ্ণের বরেহে প্রভুর চিত্ত শ্রীকৃষ্ণের লীলাস্থল শ্রীবৃন্দাবনেই দুরিয়া বেড়াইতেছে। দেহের বিষয়ে, কি ইন্দ্রিয়ভোগ্য বস্তুতে তাহার আর কোনও অচুসক্ষান নাই; ইহাই এই বাকেয়ের তাৎপর্য।

৪৫। যোগিগণ গৃহ ত্যাগ করিয়া যাওয়ার পরে যেমন গৃহস্থের বৃক্ষ হইতে ফলমূলপত্রাদি তিক্ষা করিয়া অথবা গৃহস্থের নিকট হইতে অন্নাদি তিক্ষা করিয়া, শিয়ুগণ সহ জীবিকানির্বাহ করেন, প্রভুর মনোক্রম যোগীও তদ্বপ করিয়া থাকেন, ইহাই চারি ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে। বৃন্দাবনের বৃক্ষাদি হইতে ফলমূলপত্র এবং বৃন্দাবনবিলাসিনী গোপস্তুদৰীদিগের ভুক্তাবশ্যেকনে শ্রীকৃষ্ণের কৃপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দাদি তিক্ষা করিয়াই প্রভুর মনোক্রম যোগী স্বীয় শিষ্যগণের সহিত প্রাণ ধারণ করিয়া থাকেন। এই কয় ত্রিপদীর স্থূল তাৎপর্য এই যে, শ্রীকৃষ্ণের লীলাস্থল শ্রীবৃন্দাবন ব্যতীত অন্য স্থানের ফলমূলপত্রাদিতে আর প্রভুর কঢ়ি নাই; ব্রহ্মগোপীদিগের আচুগত্যে শ্রীকৃষ্ণের কৃপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দ ব্যতীত অন্য কৃপ-রস-গন্ধাদি আস্থাদনেও প্রভুর কঢ়ি নাই; বাস্তবিক শ্রীকৃষ্ণের কৃপরসাদির আস্থাদন ব্যতীত প্রভুর জীবনধারণই অসম্ভব।

বৃন্দাবনে—প্রভুর মনোক্রম যোগী স্বগৃহ ত্যাগ করিয়া যে বনে গমন করিয়াছেন, সেই বৃন্দাবন। **প্রজাগণ**—অধিবাসিগণ; বাসিন্দাগণ। **স্থাবর**—যাহারা একস্থানে অস্থানে আসা-যাওয়া করিতে পারে না; বৃক্ষলতাদি। **জঙ্গম**—যাহারা একস্থানে অস্থানে যাইতে পারে; মনুষ্য, পশু, পক্ষী ইত্যাদি।

কৃষ্ণ-গুণ-রূপ-রস

গন্ধ-শব্দ-পরশ,

সে স্বধা আস্বাদে গোপীগণ।

তামত্বার গ্রামশেষে,

আনে পঞ্চেন্দ্রিয়-শিয়ে,

সেই ভিক্ষায় রাখেন জীবন ॥৪৬

গোব-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

বৃক্ষ-লতা, গৃহস্থ-আশ্রমে—যে সমস্ত (স্থাবর) বৃক্ষ-লতা গৃহস্থ-আশ্রমে আছেন। যোগীরা গৃহস্থ-আশ্রমেই, গৃহস্থের নিকটেই ভিক্ষা করেন; প্রভুর মনোকৃপ যোগীও বৃন্দাবনস্থ বৃক্ষলতাদির নিকট ফলমূল ভিক্ষা করেন বলিয়া বৃক্ষলতাদিকেও গৃহস্থাশ্রমস্থিত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। বৃক্ষ-লতাকে গৃহস্থ-আশ্রমস্থিত বলা অসম্ভবও হয় না; গৃহস্থলোক, যে গৃহে জন্মে, সেই গৃহেই থাকে, গৃহ ছাড়িয়া কোথাও যায় না; বরং ত্রীপুরাদি পরিভূজনস্থর্গের বন্ধনে সেই গৃহে যেন বিশেষক্রমে আবন্ধ হইয়াই পড়ে। বৃক্ষলতাদি স্থাবর জীবও তদ্বপ; তাহারা যে স্থানে জন্ম, সর্বদা সেই স্থানেই থাকে; কোনও সময়েই অগ্রত্ব যায় না, যাইতে পারে না; শিকড়াদির সাহায্যে তাহাদের জন্ম-স্থানের সঙ্গে এমন দৃঢ়ভাবে আবন্ধ হইয়া থাকে যে, তাহাদিগকে সহজে কেহ ঐহান হইতে নাড়িতেও পারে না। স্মৃতরাঁ বৃক্ষলতাদি স্থাবর জীবের অবস্থা প্রায় সর্বতোভাবেই গৃহস্থ-লোকেরই মত।

এই ত্রিপদীর পূর্বার্দ্ধের অন্তর্য এইরূপ—“বৃন্দাবনে স্থাবরজঙ্গম যত প্রজাগণ আছে, (তাহাদের মধ্যে, স্থাবর যে সমস্ত) বৃক্ষলতা গৃহস্থ-আশ্রমে আছে। পরবর্তী ত্রিপদীসমূহের সহিত অন্তর্য।

তার ঘরে—গৃহস্থাশ্রমস্থিত বৃক্ষলতার ঘরে। ভিক্ষাটন—ভিক্ষার নিমিত্ত গমন। ফল-মূল-পত্রাশন—ফল, মূল, পত্র, যাহা ঐ সকল গৃহস্থগণ দেয়, তাহাই ভক্ষণ করে। অশন—ভক্ষণ। বৃত্তি—জীবিকা-নির্বাহার্থ আচরণ। করে শিষ্যসমন্বে—প্রভুর মনোকৃপ যোগী ইন্দ্রিয়বর্গক্রম শিষ্যগণের সহিত এই ভাবেই জীবিকা-নির্বাহ করেন।

এই ত্রিপদীর দ্বিতীয়ার্দ্ধের অন্তর্য—(পূর্বার্দ্ধের অন্তর্যের পরে) তার (গৃহস্থাশ্রমস্থিত সেই বৃক্ষলতাদির) ঘরে ভিক্ষাটন (ভিক্ষার নিমিত্ত গমন) পূর্বক, ফল-মূল-পত্রাশন করে; (মনোকৃপযোগী) শিষ্যগণের সহিত এই বৃত্তিই (জীবিকা-নির্বাহার্থ এইরূপ আচরণই) করিয়া থাকে।

স্থাবর ও জঙ্গম প্রজার মধ্যে এই ত্রিপদীতে স্থাবর প্রজার গৃহে ভিক্ষার কথা বলা হইল। পরবর্তী ত্রিপদীতে জঙ্গম প্রজার গৃহে ভিক্ষার কথা বলিবেন। বৃন্দাবনের গোপীগণই জঙ্গম প্রজা।

৪৬। কৃষ্ণ-গুণ-রূপ-রস ইত্যাদি—শ্রীকৃষ্ণের রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ ও স্পর্শ-রূপ যে সকল গুণ। রূপ—অসমোদ্ধৃত মাধুর্যময় তমাল-গ্রামলক্ষণ। রস—অধররস, চর্কিত তাপ্তুলাদি। গন্ধ—গাত্রগন্ধ; মৃগমন্দ ও নীলোৎপলের মিলনে যে অপূর্ব সুগন্ধ হয়, শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গগন্ধের নিবটে তাহাও পরাজিত। স্পর্শ—শ্রীকৃষ্ণের গাত্রস্পর্শ; বর্পুর, চন্দন ও বেগামুলের যে শীতলতা, শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গস্পর্শের শীতলতার নিকটে তাহাও পরাজিত। শব্দ—শ্রীকৃষ্ণের যাকেব ও বংশীধূনির সুমধুর শব্দ; যাহার মাধুর্যে আকৃষ্ট হইয়া সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ও সমস্ত অপ্রাকৃত ধার চক্ষন হইয়া উঠে। সে স্বধা—সেই অনুত; শ্রীকৃষ্ণের রূপরসাদিরূপ স্বধা। আস্বাদে গোপীগণ—শ্রীকৃষ্ণপ্রেমসী গোপমুন্দরীগণ আস্বাদন (অহুভব) করেন। গোপীগণ চক্ষুব্রারা শ্রীকৃষ্ণের রূপ, কর্ণব্রারা তাহার বংশীস্বরাদি, নাসিকা-ঘারা তাহার অঙ্গগন্ধ, জিহ্বা ঘারা তাহার চর্কিত তাপ্তুলাদি অধরস্বধা, এবং স্বক ঘারা তাহার গাত্রস্পর্শ আস্বাদন করিয়া থাকেন। গোপীগণ চক্ষু-আদি গঞ্জ ইন্দ্রিয় ঘারা শ্রীকৃষ্ণের রূপরসাদি আস্বাদন করেন।

রক্তক-পত্রকাদি দাশ্ততাবের পরিকরগণ, সুবল-মধুমপলাদি সখ্যতাবের পরিকরগণ, নদ্যশোদাদি বাংসল্য ভাবের পরিকরগণ এবং শ্রীরাধা-সলিতাদি মধুর ভাবের পরিকর গোপমুন্দরীগণ—ইহাদের সকলেই পঞ্চেন্দ্রিয় ঘারা শ্রীকৃষ্ণের রূপরসাদি যথাসম্ভব আস্বাদন করিয়া থাকেন; তথাপি এই ত্রিপদীতে অগ্র কাহারও কথা না বলিয়া কেবল মাত্র গোপীদিগের রসাস্বাদনের কথা বলিবার তাৎপর্য কি? ইহার তাৎপর্য এই। শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য আস্বাদনের একমাত্র উপায় প্রেম; যাহার যে পরিমাণ প্রেম বিকশিত হইয়াছে, তিনি সেই পরিমাণ শ্রীকৃষ্ণ-মাধুর্য আস্বাদন করিতেই

শূণ্য-কুঞ্জমণ্ডপ-কোণে, যোগাভ্যাস কৃষ্ণধ্যানে,
তাঁর রহে লঞ্চ শিষ্যগণ।

কৃষ্ণ আত্মা নিরঞ্জন

সাক্ষাৎ দেখিতে মন,

ধ্যানে রাত্রি করে জাগরণ ॥ ৪৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিনী টিকা।

সমর্থ। শ্রীকৃষ্ণের সকল-ভাবের পরিকরণগণের মধ্যে মধুর ভাবের পরিকর ব্রজমুনীগণেরই শ্রীকৃষ্ণপ্রেম সর্বাপেক্ষা অধিকরণে বিকশিত; তাই তাহাদের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণমাধুর্য আস্বাদনের সন্তাননা ও সর্বাপেক্ষা অধিক। ব্রজগোপীগণ সর্বাপেক্ষা অধিকরণে শ্রীকৃষ্ণমাধুর্যাদি আস্বাদন করিতে সমর্থ বলিয়াই এই পয়ারে কেবল তাহাদের কথাই বলা হইয়াছে। অধিকস্তু দাশ্ত-সথ্য-বাংসল্য-ভাবের গুণ মধুর-ভাবেও আছে বলিয়া মধুর ভাবের রসাস্বাদনের উল্লেখে সকল ভাবের রসাস্বাদনের উল্লেখই হইয়া যায়। অথবা, প্রভুর মন গোপীভাবে আবিষ্ট বলিয়াই কেবল গোপীদের কথা বলা হইয়াছে।

এই ত্রিপদীর পূর্বার্কের অবস্থা—(পূর্ববর্তী ত্রিপদীর অবস্থার সঙ্গে) (আর জঙ্গম যে সমস্ত) গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণের রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ শব্দক্রপ গুণের মুখ্য আস্বাদন করে।

তাসভার—সে সমস্ত গোপীগণের।

গ্রাসশেষে—ভুক্তাবশেষ।

পঞ্চেন্দ্রিয় শিষ্যে—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বক এই পঞ্চেন্দ্রিয় রূপ শিষ্যে।

এই ত্রিপদীর শেষার্কের অবস্থা—(পূর্ববর্তী ত্রিপদীর সঙ্গে) পঞ্চেন্দ্রিয়রূপ শিষ্যগণ তাসভার (সেই গোপীদিগের) গ্রাসশেষে (ভুক্তাবশেষ) ভিক্ষা করিয়া আনয়ন করে, (মনোকূপ যোগী) সেই ভিক্ষা দ্বারাই জীবন রক্ষা করে।

“বৃন্দাবনে প্রজ্ঞাগণ” হইতে “সেই ভিক্ষায় রাখথে জীবন” পর্যন্ত ৪৫-৪৬ ত্রিপদীর একসঙ্গে অবস্থ করিতে হইবে। এই কর্তৃ ত্রিপদীর অবস্থাযুক্ত অর্থ এইরূপ—বৃন্দাবনে স্থাবর ও জঙ্গম দুই রকম অধিবাসী আছে। স্থাবর অধিবাসী বৃক্ষলতা; এই বৃক্ষ-লতাদির নিকট হইতে ফলমূলপত্রাদি ভিক্ষা করিয়া আনিয়া শিষ্যগণসহ মনোকূপ যোগী জীবিকা নির্বাহ করে। আর জঙ্গম অধিবাসী গোপীগণ; গোপীগণ তাহাদের পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ আস্বাদন করিয়া থাকেন; মনোকূপ যোগীর যে চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও স্বক এই পাঁচটী ইন্দ্রিয়রূপ শিষ্য আছে, তাহারা গোপীদিগের ভুক্তাবশেষ শ্রীকৃষ্ণ-কৃপরসাদি ভিক্ষা করিয়া আনে; তাহা দ্বারাই তাহারা ও মনোকূপ যোগী জীবন ধারণ করিয়া থাকে।

বৃক্ষ-লতাদির নিকট হইতে ফলমূলপত্রাদি অশন (ভক্ষণ) মাত্র করা হব বলা হইল (৪৫ ত্রিপদী); আর গোপীদের ভুক্তাবশেষ দ্বারা “রাখেন জীবন” বলা হইল। ইহাতে বুঝা যায়, যদিও মনোকূপ যোগী ফলমূলপত্রাদি আহার করেন, তথাপি তাহা দ্বারা জীবন রক্ষা হয় না; জীবন রক্ষা হয় একমাত্র গোপীদের ভুক্তাবশেষ দ্বারা; অর্থাৎ গোপীদিগের আচুগত্যে শ্রীকৃষ্ণরূপাদি নিষেবণদ্বারা।

মহা প্রভু এস্তে “তা সভার গ্রাসশেষে” বাক্যে গোপীদিগের আচুগত্যময়ী সেবার কথাই বলিতেছেন; ইহাতে বুঝা যায়, এই কথাগুলি বলিবার সময়ে প্রভু মঞ্জরীভাবেই আবিষ্ট ছিলেন; কারণ, মঞ্জরীদিগের সেবাই আচুগত্যময়ী সেবা।

৪৭। এতক্ষণ পর্যন্ত যোগীর বেশভূষা ও বাহ্যিক আচরণের কথাই বলা হইয়াছে; এক্ষণে যোগীর সাধনের কথা বলা হইতেছে। নির্জন-কুটীরে যোগী যেমন শিষ্যগণসহ যোগাভ্যাসে রত থাকেন, প্রভুর মনোকূপ যোগীও তদ্বপ করিয়া থাকেন; তাহার নির্জন কুটীর হইতেছে—বৃন্দাবনস্থ শূণ্য কুঞ্জ; আর তাহার যোগাভ্যাস হইতেছে—বৃক্ষের ধ্যান।

কুঞ্জমণ্ডপ—কুঞ্জরূপ মণ্ডপ। শূণ্যকুঞ্জমণ্ডপকোণে—শূণ্য কুঞ্জমণ্ডপের কোণে। যে কুঞ্জমণ্ডপ এখন শূণ্য (শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় গিয়াছেন বলিয়া), তাহার এককোণে। যোগাভ্যাস কৃষ্ণধ্যানে—কৃষ্ণধ্যানই (তাহার) যোগাভ্যাস; কৃষ্ণধ্যানরূপ যোগাভ্যাস। যোগী যেমন নির্জন কুটীরে (মণ্ডপে) যোগের অভ্যাস করেন, মনোকূপ

মন কৃষ্ণ-বিয়োগী, দুঃখে মন হৈল যোগী,
সে বিয়োগে দশ দশা হয় ।
সে দশায় ব্যাকুল হওঁগু, মন গেলা পলাইয়া,
শৃঙ্গ মোর শরীর আলয় ॥ ৪৮
কৃষ্ণের বিয়োগে গোপীর দশ দশা হয় ।

মেই দশ দশা হয় প্রভুর উদয় ॥ ৪৯
তথাহি উজ্জ্বলনীলমণী শৃঙ্গারভেদ-
প্রকরণে (৬৪) —
চিন্তাত্ত্ব জাগরোবেগে তানবং মলিনাঙ্গতা ।
প্রলাপো ব্যাধিকুন্নাদো মোহো মৃত্যুদৰ্শা দশ ॥ ৫

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা ।

অত্র প্রবাসাখ্য বিপ্রলক্ষ্মে । চক্রবর্ণী । ৪

গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা ।

যোগীও শৃঙ্গকুঞ্জে বসিয়া বসিয়া শ্রীকৃষ্ণের ধ্যান করেন, সর্বদা শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করেন। তাহাঁ রহে—সেই শৃঙ্গকুঞ্জে বাস করে। শিশুগণ—ইন্দ্রিয়গণ। কৃষ্ণ আজ্ঞা নিরঞ্জন—পূর্ববর্তী ৪৩ ত্রিপদীর টীকা দ্রষ্টব্য। সাক্ষাৎ দেখিতে মন—শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাদৰ্শনের জন্য ইচ্ছা, ধ্যানে দর্শনে তৃপ্তি নাই। ধ্যানে রাত্রি ইত্যাদি—সাক্ষাদৰ্শনের ইচ্ছায় সমস্ত রাত্রি জ্বাগরণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের ধ্যান করে। দশ দশার একটা জ্বাগরণ; এছলে প্রভুর জ্বাগরণ দশার কথা বলা হইল ।

এই দুই ত্রিপদীর মর্ম এই :—শ্রীকৃষ্ণ যখন ব্রহ্মে ছিলেন, তখন নিকুঞ্জমন্দিরে শ্রীরাধার সহিত তাহার মিলন হইত। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ মথুরায় যাওয়াতে সেই কুঞ্জ এখন শৃঙ্গ। তথাপি, শ্রীকৃষ্ণদর্শনের লালসায় গোপী-ভাবাপন্ন শ্রীমন্যহাপ্তভূর মন এবং অচ্ছান্ত ইন্দ্রিয়বর্গ সর্বদাই ঐ শৃঙ্গ কুঞ্জমন্দিরেই যুরিয়া বেড়াইতেছে,—চক্ষ যুরিয়া বেড়াইতেছে শ্রীকৃষ্ণের ক্লপ দেখার নিমিত্ত, কর্ণ যুরিয়া বেড়াইতেছে তাহার সুমধুর কর্তৃত্বের শুনিবার নিমিত্ত, নাসিকা যুরিয়া বেড়াইতেছে তাহার মধুর অঙ্গকুপাপ্তির নিমিত্ত, জিহ্বা যুরিয়া বেড়াইতেছে তাহার অধরমুখে পানের নিমিত্ত, হৃক্ষ যুরিয়া বেড়াইতেছে তাহার কোটিচন্দ্রশীতল অঙ্গস্পর্শলাভের নিমিত্ত, আর মন যুরিয়া বেড়াইতেছে, পঞ্চেন্দ্রিয়ের আস্তাদনজনিত সমবেত সুখাস্তাদনের নিমিত্ত। সমস্ত দিন যুরিয়া বেড়াইতেছে, সমস্ত রাত্রি যুরিয়া বেড়াইতেছে, যদিই বা কোনও শুভ-মুহূর্তে শ্রীকৃষ্ণ আসিয়া উপস্থিত হয়েন, এই আশায় ।

৪৮। কৃষ্ণ-বিয়োগী—কৃষ্ণবিচ্ছেদ-কাতর। দুঃখে—শ্রীকৃষ্ণের বিরহজনিত দুঃখে। হৈল যোগী—যোগীর ঘায় ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ত্যাগী। সে বিয়োগে—সেই শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে; শ্রীকৃষ্ণের প্রবাস-স্থিতি-সময়ে। দশ-দশা—চিন্তা, জ্বাগরণ, উদ্বেগ, কৃশতা, মলিনাঙ্গতা (অঙ্গের মলিনতা), প্রলাপ, ব্যাধি (দেহের সন্তাপাদি), উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু (মৃচ্ছা)। এই দশটা দশা প্রবাসাখ্য বিপ্রলক্ষ্মে (বিরহে) উদ্বিত হয়। শরীর আলয়—শরীরকৃপ আলয় (গৃহ)। শরীরকে মনের গৃহ বলা হইয়াছে; মন দেহ ছাড়িয়া বৃন্দবনে গিয়াছে, অর্থাৎ দেহ-দৈহিক বিষয়ে মনের আর অভিনিবেশ নাই ।

এই ত্রিপদী হইতে বুবা যায়, শ্রীকৃষ্ণবিরহে গোপীভাবান্বিত প্রভুরও দশ দশা হইয়াছিল; উপরে চিন্তা, জ্বাগরণ, উদ্বেগ, কৃশতা, মলিনাঙ্গতা, প্রলাপ ও উন্মাদ এই সাতটা দশাৰ কথা স্পষ্টই উল্লিখিত হইয়াছে। ব্যাধি, মোহ ও মৃত্যু (মৃচ্ছা) এই তিনটা দশাও যে প্রভুর হইয়াছিল, তাহাও এই ত্রিপদী হইতে বুবা যায় ।

৪৯। “কৃষ্ণের বিয়োগে” হইতে গ্রহকারের উক্তি ।

শ্লো। ৪। অন্তর্য। অত্র (ইহাতে—প্রবাসাখ্য-বিপ্রলক্ষ্মে-শ্রীকৃষ্ণবিরহে) চিন্তা (ইহার পর অন্তর্য সহজ) ।

অন্তুবাদ। এই (মাথুর-প্রবাসজনিত শ্রীকৃষ্ণবিরহে) চিন্তা, জ্বাগরণ, উদ্বেগ, কৃশতা, মলিনাঙ্গতা, প্রলাপ, ব্যাধি, উন্মাদ, মোহ ও মৃত্যু এই দশটা দশা হইতে দেখা যায় । ৪

চিন্তা, উন্মাদ, ব্যাধি, মোহ ও মৃত্যির লক্ষণ ২,৮,১৩৫ পয়ারের টীকায় দ্রষ্টব্য। প্রলাপ—ব্যর্থ আলাপের

এই দশ দশায় প্রভু ব্যাকুল রাত্রিদিনে ।
কভু কোন দশা উঠে, স্থির নহে মনে ॥ ৫০
এত কহি মহাপ্রভু মৌন করিলা ।
রামানন্দরায় শ্লোক পঢ়িতে লাগিলা ॥ ৫১
স্বরূপগোসাগ্রিম করে কৃষ্ণলীলা গান ।
দুইজনে কৈল কিছু প্রভুর বাহসজ্জান ॥ ৫২
এইমত অর্করাত্রি কৈল নির্বাহণ ।
ভিতর প্রকোষ্ঠে প্রভুকে করাইল শয়ন ॥ ৫৩

রামানন্দ রায় তবে গেলা নিজঘরে ।
স্বরূপ গোবিন্দ দুই শুইলা দুয়ারে ॥ ৫৪
সবরাত্রি মহাপ্রভু করে জাগরণ ।
উচ্চ করি করে কৃষ্ণনামসঞ্চৰ্ত্তন ॥ ৫৫
প্রভুর শব্দ না পাইয়া স্বরূপ কপাট কৈল দূরে ।
তিন দ্বার দেওয়া আছে প্রভু নাহি ঘরে ॥ ৫৬
চিন্তিত হইল সভে প্রভু না দেখিয়া ।
প্রভু চাহি বুলে সভে দীঘাটি জালিয়া ॥ ৫৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

নাম প্রলাপ । জাগর—জাগরণ, নিদ্রার অভাব । তানব—কৃশতা । অলিনাঙ্গতা—দেহের মলিনতা ।
উদ্বেগ—(২১২৫০ পয়ারের টিকা দ্রষ্টব্য) ।

এই শ্লোকে বিহু-জনিত দশটী দশার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে ।

৫০। এই পয়ারও গ্রন্থকারের উক্তি । এই দশ দশায়—পূর্বশ্লোকোক্ত দশটী দশায় ।

৫১। এত কহি—“শুন বাস্তব ! কুক্ষের মাধুরী” হইতে “শূন্ধ মোর শরীর আলয়” পর্যন্ত বলিয়া ।
মৌন করিলা—চূপ করিয়া রহিলেন ।

শ্লোক—প্রভুর মনের ভাবের অনুকূল শ্লোক ।

৫২। কৃষ্ণ-লীলা গান—প্রভুর মনের ভাবের অনুকূল গান । মাথুর-বিরহের গান ।

৫৩। কৈল নির্বাহণ—অতিবাহিত হইল ।

ভিতর প্রকোষ্ঠে—ভিতরের কোঠায় ; গন্তীরা-নামক কোঠায় ।

৫৪। স্বরূপ-গোবিন্দ—স্বরূপ দামোদর ও গোবিন্দ ।

শুইলা দুয়ারে—ঘারদেশে শুইয়া রহিলেন, প্রভুর প্রহরী-কুপে । গন্তীরা-কোঠা হইতে বাহির হইয়া
পূর্বদিকে অল্প কতদূর আসিলেই ছাদে উঠিবার একটা শিঁড়ি পাওয়া যায় ; উত্তর দিকে ফিরিয়া সিঁড়িতে উঠিতে হয়,
উত্তর দিকে ফিরিবার সময় ডান দিকে একটা দরজা থাকে ; এই দরজাটী ভিতর মহল ও বাহিরের মহলের মধ্যবর্তী ;
গন্তীরা ভিতর মহলে । স্বরূপ-দামোদর ও গোবিন্দ এই দরজার বাহিরেই শুইয়াছিলেন । পূর্ব পয়ারের “ভিতর
প্রকোষ্ঠ” হইতে ইহা বুঝা যায়, আর প্রভুর বাহির হইয়া যাওয়া সমস্কে রয়ন্ত্রাদাম গোষ্ঠামী যাহা লিখিয়াছেন, তাহা
হইতেও ইহাই বুঝা যায় । ২১২৭ পয়ারের টিকা দ্রষ্টব্য ।

৫৫। প্রভুর শব্দ না পাইয়া—কৃষ্ণনামসঞ্চৰ্ত্তনের শব্দ না শুনিয়া । কপাট কৈল দূর—যে ঘারের
নিকটে ঠাহারা শুইয়াছিলেন, সেই ঘারের কপাট খুলিয়া ফেলিলেন । খুলিয়া ভিতরে গিয়া দেখিলেন, প্রভু ঘরে
নাই । তিন ঘার ইত্যাদি—২১২৭ পয়ারের টিকা দ্রষ্টব্য ।

কেহ কেহ বলেন, গন্তীরা কোঠারই ভিটী ঘার ছিল ; প্রভু যখন উঠিয়া বাহিরে যাওয়ার ইচ্ছা করিলেন,
তখন আপনা আপনিই ঘার খুলিয়া গেল, প্রভু বাহির হইয়া গেলে আবার আপনা আপনিই ঘার বন্ধ হইয়াছিল ;
প্রভুর ইচ্ছাশক্তির ইঙ্গিতে ত্রিশ্বর্যশক্তিই এইস্বরূপ করিয়াছিল । প্রভু যে ষড়শ্বর্যপূর্ণ স্বয়ং ভগবান् । এই অর্থ
ধরিলে, গন্তীরার একটী ঘারের নিকটেই স্বরূপ-দামোদর ও গোবিন্দ শুইয়াছিলেন বলিয়াও মনে করা যায় ।

৫৬। প্রভু চাহি—প্রভুকে অনুসন্ধান করিয়া । বুলে—ফিরে, অমণ করে । দীঘাটি—মশাল ।

সিংহদ্বারের উত্তরদিশায় আছে এক ঠাণ্ডি ।
 তার মধ্যে পড়ি আছেন চৈতন্যগোমাত্রিঃ ॥ ৫৮
 দেখি স্বরূপগোমাত্রিঃ আদি আনন্দিত হৈলা ।
 প্রভুর দশা দেখি পুনঃ চিহ্নিত হইলা ॥ ৫৯
 প্রভুর পড়ি আছে দীর্ঘ—হাত পাঁচছয় ।
 অচেতন দেহ, নাসায় শ্বাস নাহি বয় ॥ ৬০

একেক হস্ত-পদ—দীর্ঘ তিন তিন হাত ।
 অস্থিগ্রন্থি ভিন্ন, চর্ম আছে মাত্র তাঁত ॥ ৬১
 হস্ত পদ গ্রীবা কটি অস্থিসংক্ষি ষত ।
 একেক বিতস্তি ভিন্ন হইয়াছে তত ॥ ৬২
 চর্মমাত্র উপরে সক্ষির আছে দীর্ঘ হণ্ডি ।
 দুঃখিত হইলা সভে প্রভুকে দেখিয়া ॥ ৬৩

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা ।

৫৮। সিংহদ্বারের উত্তর দিশায়—জগন্নাথের সিংহদ্বারের উত্তর দিকে, মন্দির-প্রস্রণের বাহিরে ।
 ঠাণ্ডি—স্থান ।

৫৯। আনন্দিত হৈলা—প্রভুকে পাইয়াছেন বলিয়া আনন্দ । প্রভুর দশা—পরবর্তী পয়ারসমূহে এই
 দশার বর্ণনা আছে । প্রভুর অঙ্গুত অবস্থা দেখিয়া সকলে চিহ্নিত হইলেন ।

৬০। প্রভুর পড়ি আছে—প্রভুর দেহ মাটীতে পড়িয়া আছে । দীর্ঘ হাত পাঁচ ছয়—প্রভুর দেহ পাঁচ দুয়
 হাত লম্বা হইয়া গিয়াছে । অচেতন ইত্যাদি—দেহে চেতনা নাই, নাসায় শ্বাস নাই । মৃত্যু বা মৃচ্ছা নামক দশা ।

৬১। একেক হস্তপদ ইত্যাদি—কেবল যে দেহই পাঁচ ছয় হাত লম্বা হইয়াছে, তাহা নহে ; প্রভুর প্রত্যেক
 হাত এবং প্রত্যেক পদও তিনহাত পরিমাণ লম্বা হইয়া গিয়াছে ।

অস্থিগ্রন্থি—দেহের যেস্থানে দুইটি অস্থি জোড়া লাগিয়াছে । যেমন হাতের কমুষ, বাহ্মূল, গ্রীবা, কটি,
 ইত্যাদি স্থান । ভিন্ন—আলুগা । তাত—তাতাতে, গ্রাহিতে । অস্থিগ্রন্থি ভিন্ন ইত্যাদি—দেহে বটি, গ্রীবা, কমুষ
 প্রভৃতি স্থানে যে সকল অস্থিগ্রন্থি আছে, তৎসমস্তই শিথিল (আলু) হইয়া গিয়াছে ; প্রত্যেক সক্ষিতে কেবল চর্ম-
 দ্বারাই দুই খানা অস্থির সংযোগ রহিয়াছে, কিন্তু দুই খানা অস্থির মধ্যে অনেকটা কাঁক হইয়া গিয়াছে ।

৬২। একেক বিতস্তি—এক এক বিষত । হস্ত পদ ইত্যাদি—প্রভুর হাত, পা, গলা, কটি প্রভৃতি
 স্থানে যতটা অস্থিগ্রন্থি আছে, ততটা গ্রাহিত প্রত্যেকটাতেই অস্থিদ্বয়ের মধ্যবর্তীস্থানে এক বিষত পরিমাণ কাঁক হইয়া
 গিয়াছে । এই কারণেই প্রভুর দেহ ও হস্তপদাদি অস্বাভাবিকরূপে দীর্ঘ হইয়া গিয়াছিল ।

৬৩। চর্মমাত্র ইত্যাদি—অস্থি-সক্ষির উপরে কেবল চর্মই লম্বা হইয়া দুই খানা অস্থির সংযোগ রাখিয়াছে ।
 প্রতি গ্রাহিত চর্মই এক বিষত লম্বা হইয়াছিল ।

গ্রন্থ হইতে পারে, প্রভুর দেহ ও হস্ত-পদাদি এইরূপ অস্বাভাবিক ভাবে দীর্ঘ হওয়ার হেতু কি ? অস্থি-গ্রন্থি-
 সকল আলুগা হইয়া গেল কেন ? প্রভু শ্রীমতী রাধিকার ভাবে আবিষ্ট ; কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে শ্রীরাধাৰ দেহ যে একরূপ
 অস্বাভাবিক দীর্ঘতা লাভ করিয়াছিল, কিন্তু শ্রীরাধাৰ অস্থিগ্রন্থি সকল যে শিথিল হইয়া গিয়াছিল, তাহার কথা তো
 শুনা যায় না ? (শোকে নাহি দেখি ও শাস্ত্রে নাহি শুনি । ৩১৪।৭৬) । তবে প্রভুর এইরূপ অবস্থা হইল কেন ?

উত্তরঃ—কর্তা অপেক্ষা করণের শক্তি অধিক বলিয়া, আধাৰ অপেক্ষা আধেয় বড় বলিয়াই বোধহয় এইরূপ
 হইয়াছিল । স্বীয় মাধুর্য আস্থাদনের নিমিত্ত শ্রীরাধাৰ ভাব লইয়া শ্রীকৃষ্ণ গোর হইয়াছিলেন । কিন্তু শ্রীরাধাৰ
 ভাবকে সম্পূর্ণরূপে আয়তাধীন রাখিবার শক্তি একমাত্র শ্রীরাধাৰই আছে, অপৰ কাহারও তাহা নাই ; স্বয়ং
 ভগবান् শ্রীকৃষ্ণেরও তাহা নাই ; কারণ “শ্রীরাধাৰ পূর্ণশক্তি ।” স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণশক্তিমান् হইলেও লীলারস
 আস্থাদনের নিমিত্ত শ্রীরাধাতেই তাহার পূর্ণশক্তি অভিব্যক্ত । তাহি শ্রীরাধা ব্যক্তিত অপৰ কাহারও পক্ষেই শ্রীরাধাৰ
 ভাবকে সম্পূর্ণরূপে আয়তাধীন রাখা সম্ভব নহে । শ্রীকৃষ্ণ-সম্বন্ধীয় যে সমস্ত ভাবেৰ বক্ষ শ্রীরাধাৰ দেহেৰ উপৰ দিয়া
 বহিয়া যায়, তাহা সহ কৰিবার শক্তি শ্রীরাধিকার ছিল, তাহি অন্তরমিথ ভাবেৰ বেগে তাহার অস্থি-গ্রন্থি শিথিল

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা।

হয় নাই ; শ্রীগুরুমহাপ্রভুর (শ্রীকৃষ্ণের) দে শক্তি ছিল না বলিয়াই তাহার অস্তি-গ্রন্থি শিথিল হইয়া গিয়াছে, দেহ অস্বাত্তাবিকরূপে লম্বা হইয়া গিয়াছে। নীলকণ্ঠ মহাদেবই তীব্র হলাহল পান করিয়াও নিকুঁতে থাকিতে পারেন, অপরের পক্ষে তাহা সন্তুষ্ট নহে। বাস্পের শক্তিতে ট্রেইন চলে, ইঞ্জিনের যে লোহার বয়লারে বাস্প থাকে, সেই বয়লারটাই ঐ বাস্পের চাপ সহ করিয়া অক্ষুণ্ণ থাকিতে পারে ; কিন্তু ঐ বাস্প যদি একটী কমশক্তি-সম্পর্ক বয়লারে প্রবেশ করান যায়, তাহা হইলে বাস্পের চাপ সহ করিতে না পারিয়া সেই বয়লারটা নিশ্চয়ই ফাটিয়া যাইবে।

যে ভাবের আবেগে প্রভুর এই অবস্থা হইয়াছিল, সেই ভাবটা সম্বন্ধে “প্রভু কহে—স্মৃতি কিছু নাহিক আমার ॥ সব দেখি—হয় মোর কৃষ্ণ বিদ্যমান । ৩।১৪।১২-৩া” স্মৃতরাং এই ভাবটি শ্রীকৃষ্ণের সহিত শ্রীরাধার মিলন-অনিত কোনও একটী অস্তুত ভাব বলিয়াই মনে হয়। সন্তুষ্টতঃ ইহা মাদনাখ্য মহাভাব। মাদনাখ্য-মহাভাব ব্যতীত অন্য ভাবগুলি প্রায় শ্রীকৃষ্ণেরও ছিল ; শ্রীকৃষ্ণ অন্য ভাবগুলির বিষয় এবং আশ্রয়—উভয় বলিয়াই সেই সমস্ত ভাবের বিক্রমও গৌরকূপী শ্রীকৃষ্ণ অন্যায়ে সহ করিতে পারেন। কিন্তু মাদনাখ্য-মহাভাবের একমাত্র আশ্রয় শ্রীরাধিকা, শ্রীকৃষ্ণ তাহার কেবল বিষয় মাত্র। “সেই প্রেমার শ্রীরাধিকা পরম আশ্রয়। সেই প্রেমার আমি হই কেবল বিষয় ॥ ১।৪।১১৪ ॥”

শ্রীকৃষ্ণ মাদনাখ্য-মহাভাবের স্বরূপতঃ বিষয় মাত্র। নবদ্বীপ-লীলায় শ্রীরাধার ভাব গ্রহণ করিয়া তিনি ঐ ভাবের আশ্রয় সাজিলেও আশ্রয়ের সমস্ত ধর্ম স্বরূপতঃ বোধ হয় তাহাতে ছিলনা বলিয়াই তিনি মাদনাখ্য মহাভাবের বিক্রম সহ করিতে পারেন নাই। মুর্তিগতী হৃদাদিনী-শক্তিরূপা শ্রীরাধাই মাদনাখ্য ভাবের নিরাপদ আধার ; গৌর-সুন্দর হৃদাদিনী-শক্তি বিজড়িত শ্রীকৃষ্ণমাত্র। শ্রীরাধা বিশুদ্ধ স্বর্ণপাত্র, আর গৌর সুন্দর গিণ্টি করা (স্বর্ণাবৃত) তাম্রপাত্র। মাদনাখ্য-মহাভাব যেন যবক্ষার-দ্রাবক (নাইট্রিক এসিড) তুল্য। বিশুদ্ধ স্বর্ণপাত্রই যবক্ষার-দ্রাবকের বিক্রম অন্যায়ে সহ করিতে পারে, কিন্তু গিণ্টি করা তাত্পাত্র যবক্ষার-দ্রাবকের নিরাপদ আধার নহে।

আবার গুরু হইতে পারে—মহাভাবের—বিশেষতঃ শ্রীরাধার মাদনাখ্য-মহাভাবের প্রভাব সম্বরণ করার ক্ষমতা ব্রজেন্দ্র-নন্দন শ্রীকৃষ্ণের নাই, ইহা না হয় স্বীকার করা গেল ; একমাত্র শ্রীরাধাই তাহা সম্বরণ করিতে পারেন, ইহাও না হয় স্বীকার করা গেল। কিন্তু শ্রীশ্রীগৌরসুন্দর তো কেবল ব্রজেন্দ্র-নন্দন নহেন ; তিনি তো শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ-মিলিত বিগ্রহ, রসরাজ-মহাভাব দ্রুইয়ে একরূপ। শ্রীরাধা তো স্বীয় প্রতি গৌর অঙ্গ দ্বারা তাহার প্রাণবন্ধনের প্রতি শ্যাম অঙ্গকে আলিঙ্গন করিয়াই আছেন। শ্রীরাধা জানেন—মাদনাখ্য-মহাভাবের কি অস্তুত অনির্বিচলনীয় প্রভাব। পাছে এই প্রভাব সম্বরণ করিতে না পারিয়া তাহার প্রাণ-বন্ধনের নবনীত কোমল অঙ্গে এবং কুসুম-কোমল চিত্তে কোনও যাতনা উপস্থিত হয়, ইহা ভাবিয়াই হয়তো কৃষ্ণগত-প্রাণ ভাসুন্দিনী তাহার প্রাণবন্ধনের রক্ষার জগ্ন তাহাকে সর্বতোভাবে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন। এই অবস্থায় শ্রীশ্রীগৌরসুন্দরের বহিরাবরণকূপে, শ্রীশ্রীগৌরের রক্ষাকৰণ-কূপে অবস্থিতা শ্রীশ্রীরাধা কেন মাদনের উৎকট প্রভাব হইতে তাহাকে রক্ষা করিলেন না ? তিনি কেন তাহার প্রাণবন্ধনের অস্তি-গ্রন্থি শিথিল হইতে দিলেন ? কেবল ইহাই নহে ; শ্রীরাধা নিজেও শিথিলতা অঙ্গীকার করিয়াছেন ; অস্তি-গ্রন্থির বহিরাবরণ শিথিল না হইলে অস্তি-গ্রন্থি শিথিল হইতে পারেন। মাদনের প্রভাব সম্যক্রূপে সম্বরণ করার সামর্থ্য শ্রীরাধার থাকাসহেও তিনি নিজেই কেন শ্রীশ্রীগৌরসুন্দরের চিত্তে উচ্ছিসিত মাদনের প্রভাবে নিজেই শিথিল হইয়া পড়িলেন ?

ইহার উত্তর বোধ হয় এইরূপ। শ্রীরাধাসম্বন্ধে বলা হয়—“কৃষ্ণবাঙ্মা-পূর্তিকূপ করে আরাধনে। অতএব রাধিকা নাম পুরাণে বাথানে ॥” শ্রীকৃষ্ণের বাসনা-পূরণ করিয়া তাহার শ্রীতি-বিধানই শ্রীরাধার একমাত্র কাম্যবস্তু ; তাহার অন্য কোনও কামনা নাই। শ্রীশ্রীগৌরসুন্দরের রক্ষাকৰণকূপে অবস্থিতা থাকিয়াও তাহার প্রাণবন্ধনের

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা।

বাসনা-পূর্তির জগ্নই শ্রীরাধা এস্তে তাহাকে রক্ষা করেন নাই। ব্রজলীলায় শ্রীকৃষ্ণের তিনটী অপূর্ণ বাসনার মধ্যে একটী হইতেছে শ্রীরাধাপ্রেমের মহিমা জানিবার বাসনা—“শ্রীরাধায়াঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশো বা।” শ্রীরাধার প্রেম মাদনের প্রভাব যে সর্বশক্তিমান् শ্রীকৃষ্ণও সম্মুখ করিতে পারেন না, এই প্রেমের প্রবল বস্তা যখন বাহিরের দিকে ছুটিতে থাকে, তখন তাহার গতির দুর্দিনীয় বেগ যে সর্বশক্তিমান् শ্রীকৃষ্ণের অস্থি-গ্রাহি-সমূহকেও আল্গা করিয়া দিতে পারে, শ্রীকৃষ্ণকে তাহা অমুভব করাইবার জগ্নই রক্ষাকর্তৃপা শ্রীরাধার এই ভঙ্গী। এই উদ্দেশ্যেই শ্রীরাধা এস্তে তাহার প্রাণবন্ধনকে রক্ষা করার চেষ্টা করেন নাই। কেবল ইহাই নহে। এই প্রসঙ্গে শ্রীরাধা ইহাও দেখাইলেন যে—মাদনের উৎকৃষ্ট প্রভাব হইতে নিজেকে রক্ষা করার প্রবল প্রয়াস না থাকিলে মাদন শ্রীরাধার নিজের অঙ্গকেও শিথিল করিয়া দিতে পারে—এমনি প্রভাব মাদনের। এইরূপ না করিলে শ্রীকৃষ্ণের একটী বাসনা—শ্রীরাধার প্রণয়-মহিমা জানিবার বাসনাটী—অপূর্ণ থাকিয়া যাইত এবং এই বাসনাটীর পূর্তিকূপ আরাধনাও শ্রীরাধার পক্ষে ক্ষুণ্ণ হইয়া পড়িত।

অথবা, ইহাও হইতে পারে যে—প্রভুর অস্থিগ্রাহির শিথিলতা দ্বারা ইহাই প্রমাণিত হইল যে, মাদনের প্রভাব যখন অত্যন্ত উদ্বাগ হইয়া উঠে, তখন তাহা সম্মুখ করার সামর্থ্য স্বয়ং মহাভাবস্বরূপ। শ্রীরাধারও থাকেন; তখন মাদনের এই উদ্বাগ প্রভাব শ্রীরাধার অস্থিগ্রাহিকেও শিথিল করিয়া দিতে পারে; তাহাতে বাধা দেওয়ার সামর্থ্য তাহারও থাকেন।

কেহ যদি বলেন—ব্রজলীলার কি শ্রীরাধার মাদন কখনও উদ্বাগ হয় নাই? ওজে তো শ্রীরাধার অস্থিগ্রাহি শিথিল হওয়ার কথা শুনা যায় না। উত্তরে বলা যায়—ব্রজলীলাতেও শ্রীরাধার মাদন উদ্বাগ হয়; কিন্তু বোধহয় এমন উদ্বাগ হয় না, যাহাতে শ্রীরাধার অস্থিগ্রাহিকে শিথিল করিয়া দিতে পারে। গৌরগীলাতেই এই অদ্ভুত উদ্বাগতা। তাহার কারণও আছে। মিলনেই মাদনের আবির্ভাব; এই মিলন যত নিবিড় হইবে, মাদনের উদ্বাগতাও ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। ব্রজলীলায় শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণের মিলন যতই নিবিড় হউক না কেন, তাহাদের পৃথক অস্থির থাকে। কিন্তু নববীপ-লীলাতে তাহাদের মিলন এতই নিবিড়তম যে, তাহাদের পৃথক অস্থির বিলুপ্ত হইয়া যায়; তাহারা উভয়ে মিলিয়া এক হইয়া থাকেন। “রসরাজ মহাভাব দুইয়ে একরূপ।” এস্তে মিলন যেমন নিবিড়তম, মাদনের উদ্বাগতাও তেমনি সর্বাতিশায়িনী এবং মাদনের প্রভাবও তেমনি দুর্দিনীয়; অন্তের কথা তো দূরে, স্বয়ং শ্রীরাধার পক্ষেও দুর্দিনীয়। ব্রজলীলা অপেক্ষা নববীপ লীলাতে যেমন মাধুর্যের সর্বাতিশায়ী বিকাশ—এত বিকাশ যে, যিনি ওজের মদনমোহিন কৃপের মাধুর্যের আবাদন-জনিত আনন্দ-উদ্বাদন। সম্মুখ করিতে অভ্যন্ত, সেই বিশাখাস্বরূপ রায় বামানন্দও “রসরাজ মহাভাব দুইয়ে এক রূপে” অপূর্ব এবং অদ্ভুত মাধুর্যের আবাদনজনিত আনন্দ-উদ্বাদন। সম্মুখ করিতে না পারিয়া আনন্দাধিক্যে মুছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন; তত্পর ব্রজলীলা অপেক্ষা নববীপ-লীলাতে মাদনার্থ্য-মহাভাবের প্রভাবও সর্বাতিশায়ীকৃপে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে—এই অভিব্যক্তি এত অধিক যে—ওজে যিনি মাদনের সর্ববিধ প্রভাব সম্মুখ করিয়া থাকেন, সেই মাদনঘন-বিগ্রহ স্বয়ং শ্রীরাধাও “রসরাজ মহাভাব দুইয়ে একরূপের” অদ্বীভূত থাকিয়া সেই প্রভাব সম্মুখ করিতে অসমর্থ। মাদনের প্রভাবের এই আতীয় দুর্দিনীয়তার অভিব্যক্তিতেই শ্রীরাধার প্রণয়-মহিমার চরমতম পরাকার্তা। ইহা একটিত করাতেই শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে শ্রীরাধার প্রণয়-মহিমা জানিবার বাসনাৰ পৰিপূৰণ।

অন্ত্যলীলার সপ্তদশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত প্রভুর কৃষ্ণাকৃতি-ধারণ-লীলাৰ রহস্যও এইরূপই।

সমুদ্রে যখন বস্তা উঠিত হয়, তখন তাহা তীর ভাসাইয়া বাহিরের দিকে ছুটিতে থাকে; পথে বাহা কিছু পড়ে, তাহাকেই ভাসাইয়া বাহিরের দিকে নিয়া যায়, বা নিয়া যাইতে চায়; বস্তার গতিবেগে বৃক্ষাদি ও উৎপাটিত হইয়া ভাসিয়া যায়, অথবা বস্তার গতির দিকে লম্বা হইয়া পড়িয়া থাকে। প্রভু যখন শ্রীকৃষ্ণ-বিরহে অত্যন্ত অধীর

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টিকা।

হইয়া পড়িয়াছিলেন (কচিনিশ্চাবাসে ব্রজপতিমুতপ্তোকবিরহাং ইত্যাদি পৰবর্তী উন্নত শ্লোক—৩, ১৪৫-শ্লোক—দ্রষ্টব্য), তখন শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনের উদ্দেশ্যে উমাদিনী শ্রীরাধাৰ ভাবে আবিষ্ট হইয়া তিনি দিগ্বিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া ছুটিয়াছিলেন; তাহার দেহ অপেক্ষা অস্ত্রবস্তি ভাবের গতিই ছিল অধিক; সেই ভাব যেন প্রবল বন্ধার আকার ধারণ কৰিয়া প্রবল বেগে বাহিরের দিকে—শ্রীকৃষ্ণের দিকে—ছুটিতেছিল; সীয় প্রবাহের বেগে প্রভুর দেহকেও টানিয়া লইতেছিল, কিন্তু সমুদ্রের বন্ধার গতিমুখে বৃক্ষাদির গায় প্রভুর প্রেমবন্ধার গতিমুখে প্রভুর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদিও যেন বাধার ঘূষ্টি করিল; বন্ধার বেগে কোনও কোনও বিশাল বৃক্ষ যেমন ভাসিয়া না গিয়া বন্ধার গতির দিকে লম্বা হইয়া শিথিল ভাবে পড়িয়া থাকে, প্রভুর প্রবল প্রেমবন্ধার গতিমুখেও প্রভুর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদি যেন তদ্বপ শিথিলতা ধারণ করিল, অঙ্গ-গ্রহিণুলি কাঁক হইয়া গেল—বন্ধার বেগে বৃক্ষের মূল-শিকড়াদি যেমন ঘৃতিকা হইতে আলুগা হইয়া পড়ে, তদ্বপ।

সমুদ্রের বন্ধা আবার যথন সমুদ্রের দিকে ফিরিতে থাকে, তখনও পূর্ববৎ গতিপথের সমস্ত বস্তুকেই ভাসাইয়া সমুদ্রের দিকে—বন্ধার উৎপত্তির স্থানের দিকে—লইয়া যায়। প্রভুর উৎকট প্রেমবন্ধারও কথনও কথনও এইব্রহ্ম অবস্থা হইত। অস্ত্যলীলার সপ্তদশ পরিচ্ছেদে প্রভুর কৃষ্ণাকৃতি-ধারণ-লীলা-বর্ণন প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে—ভাবাবেশে প্রভু শ্রীকৃষ্ণের বেণুনাদ শ্রবণ করিয়া তাহার সাহিত মিলনের আকাঙ্ক্ষায় বৃন্দাবনে গিয়াছেন; গিয়া দেখিলেন অজেন্ত-নন্দন গোষ্ঠী বেণু বাজাইতেছেন (৩, ১৭, ২২); বেণুনাদ শুনিয়া শ্রীরাধা আসিয়া গোষ্ঠী উপনীত হইলেন; শ্রীরাধাকে লইয়া শ্রীকৃষ্ণ কুঞ্জে প্রবেশ করিলেন (৩, ১৭, ২৩)। ভাবাবেশে প্রভুও তাহাদের অমুসরণ করিলেন এবং তাহাদের ভূমণ-ধ্বনিতে মুক্ত হইলেন (৩, ১৭, ২৪)। গোপীদিগের সহিত শ্রীকৃষ্ণের হাস্ত-পরিহাসের শব্দ শুনিয়া প্রভুর কর্ণবয় উল্লসিত হইল (৩, ১৭, ২৫)। এই ভূমণ-ধ্বনি এবং হাস্ত-পরিহাসের শব্দ শুনিয়া প্রভু বোধ হয় সীয় হৃদয়ের অভ্যন্তরেই শ্রীকৃষ্ণের স্ফূর্তি অনুভব করিয়াছিলেন; তাই তখন তাহার প্রেমবন্ধ—উৎকট-বিরহজনিত পরমার্থিবশতঃ (অমৃতংসক্ষোচাং কর্ম ইব কৃষ্ণোকবিরহাং) হৃদয়স্থিত শ্রীকৃষ্ণের সহিত মিলনের আশায়—প্রবলবেগে হৃদয়ের দিকেই ছুটিতেছিল এবং সীয় গতিপথে প্রভুর অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদিকেও যেন ভিতরের দিকে টানিয়া নিতেছিল। তাহাতেই প্রভুর দেহ কৃষ্ণাকৃতি ধারণ করিয়াছিল।

তদ্বের বিচার করিতে গেলে মনে হইবে—শ্রীকৃষ্ণ যথন সর্বশক্তিমান्, তখন তিনিই সমস্ত শক্তির নিয়ন্তা। প্রেম হইল স্বরূপ শক্তি হ্লাদিনীর বৃত্তি; স্বতরাং প্রেমের নিয়ন্তা ও তিনি। তিনি প্রেমেরও নিয়ন্তা বলিয়া প্রেম তাহার উপরে কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না; স্বতরাং প্রেমের প্রভাবে তাহার অঙ্গ-গ্রহিণুলি হওয়া, কিম্বা হস্তপদাদি তাহার দেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাকে কৃষ্ণাকৃতি করিয়া দেওয়াও সম্ভব নয়। ইহা হইল গ্রিষ্মণ্যের কথা। কিন্তু রসস্বরূপ পরব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণের গ্রিষ্মণ্যের প্রাধান্ত নাই, প্রাধান্ত হইতেছে মাধুর্যের, তাহার বসিক-শেখরস্ত্রের। মাধুর্যের পূর্ণতম বিকাশে গ্রিষ্মণ্য হইয়া পড়ে মাধুর্যের অমুগত; তখন মাধুর্যের অস্তরালে আত্মগোপন করিয়াই গ্রিষ্মণ্য মাধুর্যের সেবা করিয়া থাকে, নতুবা তাহার পক্ষে মাধুর্যের আস্তাদনই সম্ভব হয় না, তাহার বসিক শেখরস্ত্রেরও সার্থকতা থাকে না। তাহার রসাস্বাদনের আমুকুল্য বিধানার্থ ই গ্রিষ্মণ্য—মাধুর্যের আমুগত্য করিয়া থাকে, প্রেম গরীয়ান् হইয়া থাকে। তাই শ্রান্তিশি বলিয়া থাকেন—ভজ্জিবে ভূয়সী। ভজ্জিবে প্রেমভজ্জি ভূয়সী—মহামহিময়ী বলিয়াই “ভজ্জিবশঃ পুরুষঃ।” প্রেমই গরীয়ান্, গ্রিষ্মণ্য গরীয়ান্ নহে। তাই রসাস্বাদন-লীলায় প্রেমই সর্বেসর্বা, গ্রিষ্মণ্য তাহার অমুগত, অমুগত হইয়া মাধুর্যের ও প্রেমের পুষ্টিবিধান করিয়া থাকে। রসাস্বাদন-লীলায় গ্রিষ্মণ্য কথনও মাধুর্য ও প্রেমকে দমিত করিতে পারে না। পারিলে রসাস্বাদনই সম্ভব হইত না, শ্রীকৃষ্ণের রসস্বরূপস্ত্রও সার্থকতা লাভ করিতে পারিত না। এজন্তই শ্রীকৃষ্ণের গ্রিষ্মণ্যশক্তি মাননাখ্য প্রেমের প্রভাবকে খর্ব করিতে পারে না; অঙ্গের শিথিলতা হইতে কিম্বা কৃষ্ণাকৃতি-করণ হইতে গ্রিষ্মণ্যশক্তি গৌরবন্ধী শ্রীকৃষ্ণকে রক্ষা করিতে পারে না। এই উভয় লীলাই প্রভুর রসাস্বাদনাত্মিকা লীলা। এই লীলাতে

মুখে লালা-ফেন প্রভুর উত্তান নয়ান।
 দেখিতেই সব ভক্তের দেহে ছাড়ে প্রাণ ॥ ৬৪
 স্বরূপগোসাঙ্গি তবে উচ্চ করিয়া।
 প্রভুর কাণে 'কৃষ্ণনাম' কহে ভক্তগণ লঞ্চা ॥ ৬৫
 বহুক্ষণে কৃষ্ণনাম হৃদয়ে পশিলা।
 'হরিবোল' বলি প্রভু গঁজিয়া উঠিলা ॥ ৬৬
 চেতন হইতে অস্থিসংক্ষি লাগিল।

পূর্বব্রহ্ম যথাযোগ্য শরীর হইল ॥ ৬৭
 এই লীলা মহাপ্রভুর বয়নাথদাস।
 গৌরাঙ্গস্তবকল্পক্ষে করিয়াছে প্রকাশ ॥ ৬৮
 তথাহি উক্তবল্লাঙ্গ গৌরাঙ্গস্তবকল্পতরো (৪)—
 কচিমিশ্রাবাসে ব্রহ্মপতিমুতশ্চোরবিরহাং
 শ্রথ শ্রীসক্ষিত্বাদব্দধিকদৈর্যং ভূঞ্জপদোঃ
 লুঁষ্টন্ত ভূমো কাকা বিকলবিকলং গদগদবচ।
 রূদন্ত শ্রীগৌরাঙ্গে হৃদয়ে উদয়ন্ত শাং মদয়তি ॥ ১

শোকের সংস্কৃত টীকা।

কচিং কুত্রচিং মিশ্রাবাসে কাশীমিশ্রালয়ে ব্রহ্মপতিমুতশ্চ নন্দননন্দন উক্তবিরহাং অত্যন্তবিরহাং বিকলাদপি
 বিকলং যথাস্থাং তথা কাকা কাতর্যোণ গদগদং বচো যথা প্রাণথাভূতঃ সন্ত ভূমো লুঁষ্টন্ত শ্রথচ্ছ্রীসক্ষিত্বাদভূঞ্জপদোঃ
 অধিক-দৈর্যং দৰ্থ ধারয়ন্ত যো বহুব স গৌরাঙ্গ ইতি সম্বন্ধঃ। চক্রবর্তো । ৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিনী টীকা।

ঐশ্বর্য স্বীয় স্বরূপগত প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। রসাস্বাদনাস্তিকা লীলাতে ঐশ্বর্যের নিয়ন্ত্রণ নাই;
 প্রেমই একমাত্র নিয়ন্ত্রা—ঐশ্বর্যেরও নিয়ন্ত্রা, পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণেরও নিয়ন্ত্রা, প্রেমঘনবিশ্রাম শ্রীরাধারও নিয়ন্ত্রা,
 অচ্ছান্ত পরিকরবর্গেরও নিয়ন্ত্রা।

পরব্রহ্ম শ্রীকৃষ্ণ সর্বেশ্বরও বটেন, যহামহেশ্বরও বটেন, আবার রসস্বরূপও—রসিকেন্দ্র-শিরোমণিও বটেন। কিন্তু
 সর্বেশ্বরের বিকাশ অপেক্ষা রসস্বরূপের বিকাশেই তাহার মহিমার সর্বাতিশায়ী বিকাশ, তাহাতেই তিনি
 পরম-মহীয়ান्। তাহার এই রসিক-স্বরূপের বিকাশের জন্য যখন যাহা কিছু করা দরকার, তাহার স্বরূপ-শক্তি
 এবং স্বরূপ-শক্তির বিলাস প্রেম, তাহাই তখন করিয়া থাকেন। পরব্রহ্ম বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ ভূমি—সর্ববৃহত্তম—বস্ত বটেন;
 কিন্তু তিনি রসিকশেখর বলিয়া তাহারই স্বীয় স্বরূপ-শক্তির বৃত্তি ভক্তি বা প্রেম মহিমায় তাহা অপেক্ষাও ভূমি—
 ভক্তিরেব ভূয়সী। তাহার ভক্তিবশ্চতা ব্যর্তীত রসাস্বাদনই সন্তব নয়। ভূয়সী ইহিয়াই
 ভক্তি তাহার রসাস্বাদন-লীলায় তাহার সেবা করিয়া থাকেন।

মহাপ্রভুর এই লীলায় শ্রীরাধার প্রেমের শক্তির মাহাঘ্যই প্রকটিত হইতেছে; শ্রীরাধার তুলনা শ্রীরাধাই,
 অপর কেহ নাই। শ্রীরাধার প্রেমের অনিবিচ্ছিন্ন মাহাঘ্য জগৎকে দেখাইবার নিমিত্তই রাধা-প্রেম-ধূমী শ্রীকৃষ্ণস্বরূপ
 গৌর-সন্দর্ভের এই অঙ্গুত লীলা।

৬৪। মুখে লালা-ফেন—মুখ হইতে প্রচুর পরিমাণে লালাস্বাব হইয়া ফেনের আকার ধারণ করিয়াছে।
 উত্তান নয়ান—উর্জনেত; শিব-নেত। চক্ষুর তারা উপরে উঠিয়া যাওয়া। দেহে ছাড়ে প্রাণ—প্রাণ যেন
 দেহকে ছাড়িয়া যায়।

৬৫। প্রভুর বাহু-জ্ঞান সম্পাদনের নিমিত্ত তাহারা প্রভুর কর্ণে উচ্চস্বরে "কৃষ্ণ কৃষ্ণ" বলিতে লাগিলেন।

৬৬। কৃষ্ণনাম হৃদয়ে প্রবেশ করায় প্রভুর বাহুজ্ঞান হইল।

৬৭। যে তাবের বিক্রমে অস্থি-গ্রন্থি সকল শিথিল হইয়া গিয়াছিল, বাহু জ্ঞান হওয়াতে সেই ভাব ছুটিয়া
 গেল, স্বতরাং দেহ আবার স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল।

৬৮। গৌরাঙ্গ-স্তব-কল্পবৃক্ষ—রয়নাথ দাস গোস্বামীর রচিত একখনা গ্রন্থের নাম।

শ্লো। ৫। অম্বয়। কচিং (কোনও সময়ে) মিশ্রাবাসে (কাশীমিশ্রের গৃহে) ব্রহ্মপতিমুতশ্চ (ব্রজেন্দ্র-
 নন্দনের) উক্তবিরহাং (উক্তবিরহে) শ্রথ-শ্রীসক্ষিত্বাং (অঙ্গসমূহের শোভা ও সংক্ষি শ্রথ হওয়াতে) ভূঞ্জপদোঃ
 (বাহু ও পদের) অধিক-দৈর্যং (অধিকতর দৈর্য) দৰ্থ (ধারণকারী) ভূমো (ভূমিতে) লুঁষ্টন্ত (লুঁষ্টনকারী)

সিংহদ্বারে দেখি প্রভুর বিস্ময় হইল ।
 “কাহাঁ কর কি” এই স্বরূপে পুঁছিল ॥ ৬৯
 স্বরূপ কহে—উঠঁ প্রভু । চল নিজঘর ।
 তথাই তোমারে সব করিব গোচর ॥ ৭০
 এত বলি প্রভু ধরি ঘরে লঞ্চা গেলা ।

তাহার অবস্থা সব তাহারে কহিলা ॥ ৭১
 শুনি গহা প্রভুর বড় হৈল চমৎকার ।
 প্রভু কহে—কিছু স্মৃতি নাহিক আমার ॥ ৭২
 সবে দেখি—হয় মোর কৃষ্ণ বিদ্যমান ।
 বিদ্যুৎপ্রায় দেখা দিয়া করে অন্তর্দ্বান ॥ ৭৩

গোর-কৃপা-তরঙ্গিনী টীকা ।

বিকলবিকলং (অত্যন্ত কাতরতাবে) কাকাগদগন-বচা (গদগনকাকুবাক্যে) কুদন্ত (রোদনকারী) শ্রীগৌরাঙ্গঃ (শ্রীগৌরসন্দেব) হৃদয়ে (হৃদয়ে) উদয়ন् (উদিত হইয়া) মাঃ (আমাকে) মদয়তি (উন্মত্ত করিতেছেন) ।

অনুবাদ । কোনও একদিন কাশীগিরিশের গৃহে ব্রজেন্দ্রনন্দনের উৎকট বিরহে অপ্রের শোভা ও সৰ্বি সকল শ্রদ্ধ (শিথিল) হওয়ায় যাহার হস্ত ও পদ (স্বাভাবিক অবস্থা অপেক্ষা) অধিক দীর্ঘ হইয়াছিল এবং তদবহায় ভূলুষ্টি হইতে হইতে অত্যন্ত কাতরতার সহিত যিনি গদগনকাকু বাক্যে রোদন করিয়াছিলেন, সেই শ্রীগৌরাঙ্গ আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে উন্মত্ত করিতেছেন । ৫

পূর্বোক্ত পয়ার-সমূহে যে লীলাটী বর্ণিত হইয়াছে, শ্রীল রঘুনাথদাসগোস্বামী তাহা স্বয়ং অবগত ছিলেন ; এবং তাহাই তিনি এই শ্লোকে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন । উক্তলীলার কথা স্মরণ করিয়া এবং উক্ত লীলাটি মহাভাবের যে বৈচিত্রী অভিযুক্ত হইয়াছে, তাহার কথা স্মরণ করিয়া এবং সর্বোপরি উক্তভাবে আবিষ্ট শ্রীমন् মহাপ্রভুর কথা স্মরণ করিয়া শ্রীল রঘুনাথদাসগোস্বামীর হৃদয় যে আনন্দে উন্মত্ত হইয়া উঠিয়াছিল, তাহাই তিনি এই শ্লোকে ব্যক্ত করিয়াছেন । তাহার আনন্দের হেতু এই । শ্রীল রঘুনাথদাস ছিলেন ব্রহ্মের রসমঞ্জরী ; শ্রীমতী তাত্ত্বনন্দিনীর আনন্দেই তাহার আনন্দ । আর মাদনাখ্য-মহাভাব হইল নিত্যসন্তোগানন্দময় ভাব—স্বতরাং আনন্দবৈচিত্রীর চরণ পরাকার্ষার উৎস । শ্রীরাধার মধ্যে যথন এই ভাব অভিযুক্ত হয়, তখন শ্রীরাধার আনন্দাতিশয় দর্শনে মঞ্জরীদের আর আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না । পূর্বে বলা হইয়াছে, মাদনাখ্য মহাভাবের আবেশেই রাধাভাব-বিভাবিত শ্রীগৌরাঙ্গ সুন্দরের উন্নিষিত লীলা-প্রকটন ; স্বতরাং উক্ত লীলার স্মরণে রসমঞ্জরীর ভাবে আবিষ্ট দাসগোস্বামীর আনন্দ-সমূহ যে উন্নেশিত হইয়া উঠিবে, তাহাতে আর আশ্চর্যের কথা কিছু নাই ।

যাহা হউক, পূর্বোক্ত পয়ার সমূহে উন্নিষিত লীলা যে সত্য, তাহার প্রমাণকূপেই এই শ্লোকটি উন্নত হইয়াছে ।

৬৯ । সিংহদ্বারে দেখি—বাহু-জ্ঞান লাভের পরে । বিস্ময় হইল—প্রভু যে সিংহদ্বারে আসিয়াছিলেন, তাহা তিনি জানিতেন না ; এক্ষণে নিজেকে সিংহদ্বারে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন—কিঙ্কুপে, কিঙ্গু এত ব্রাতিতে তিনি এখানে আসিলেন, ইহা ভাবিয়া বিস্ময় ।

সিংহদ্বার দেখিতেছেন বটে, কিন্তু এখানে আসার কোনও কারণ স্থির করিতে না পারিয়া, ইহা যে সিংহদ্বার, সেই সম্মুক্ত বোধহয় প্রভুর সন্দেহ জন্মিল ; তাই স্বরূপ-দামোদরকে জিজ্ঞাসা করিলেন “কাহা কর কি ?”

কাহা কর কি—আমরা এখন কোথায় (কাহা) ? তোমরা এখানে কি কর (কর কি, কি করিতেছ) ?

৭১ । তাহার অবস্থা—প্রভুর অবস্থা ; দেহের বিকৃতি-আদি ।

৭২ । কিছু স্মৃতি ইত্যাদি—স্বরূপ-দামোদরের নিকটে প্রভু নিজের অবস্থার কথা সমন্ত শুনিয়া বলিলেন—“কি হইয়াছে, কি করিয়াছি, আমার কিছুই মনে নাই ।”

৭৩ । প্রভু বলিলেন—“এই মাত্র মনে আছে যে, দেখিলাম যেন শ্রীকৃষ্ণ আমার সাক্ষাতে বিদ্যমান রহিয়াছেন । কিন্তু তাহাও অতি অল্প সময়ের নিমিত্ত ; বিদ্যুৎ চমকিতে যতক্ষণ সময় লাগে, ততক্ষণ সময় মাত্রই শ্রীকৃষ্ণ আমার সাক্ষাতে উপস্থিত ছিলেন, তার পরই আবার অন্তর্হিত হইয়া গেলেন ।”

হেনকালে জগন্নাথের পাণিশঙ্খ বাজিলা ।

স্নান করি মহাপ্রভু দরশনে গেলা ॥ ৭৩

এই ত কহিল প্রভুর অন্তুত বিকার ।

যাহার শ্রবণে লোকে লাগে চমৎকার ॥ ৭৫

লোকে নাহি দেখি ক্রিছে শান্তে নাহি শুনি ।

হেন ভাব ব্যক্ত করে আসিশিরোমণি ॥ ৭৬

শান্তলোকাতীত যেই-যেই ভাব হয় ।

ইতরলোকের তাতে না হয় নিশ্চয় ॥ ৭৭

রঘুনাথ দাসের সদা প্রভুসঙ্গে স্থিতি ।

তাঁর মুখে শুনি লিখি করিয়া প্রতীতি ॥ ৭৮

একদিন মহাপ্রভু সমুদ্র যাইতে ।

চটক পর্বত দেখিল আচম্বিতে ॥ ৭৯

গোবর্দ্ধনশেল-জ্ঞানে আবিষ্ট হইলা ।

পর্বত-দিশাতে প্রভু ধাইয়া চলিলা ॥ ৮০

তথাহি (ভা : ১০।২।১।১৮)—

হস্তায়মদ্বিরবলা হরিদাসবর্যে ।

যদ্রামকৃষ্ণচরণস্পর্শপ্রমোদঃ ।

মানং তনোতি সহ গোগণঘোষণোৰ্ধ

পানীয়মুজবস্কন্দরকন্দমূলেঃ ॥ ৬

গোর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

৭৪। পাণি শঙ্খ বাজিলা—নিশ্চান্তে জগন্নাথদেবকে জাগাইয়া আচমনান্তে যে শঙ্খ বাজান হয় তাহা বাজিল ।

৭৫। লোকে নাহি ইত্যাদি—প্রভু যে অন্তুত ভাব-বিকার (দেহের অসাধারণ দীর্ঘতা) প্রকট করিলেন, তাহা লোকের মধ্যেও দেখা যায় না, কোনও শান্তেও তাহার কথা শুনা যায় না । আসি-শিরোমণি—সন্ন্যাসিগণের শিরোমণিতুল্য শ্রীমন্মহাপ্রভু ।

৭৬। শান্তলোকাতীত—যাহা লোকের মধ্যে দেখা যায় না, যাহার কথা শান্তেও শুনা যায় না । ইতর লোকের—অন্ত লোকের ; প্রভুর সঙ্গীয় ভক্তগণ ব্যতীত অন্ত তোকের । অথবা, ভক্তিহীন ব্যক্তির । না হয় নিশ্চয়—বিশ্বাস হয় না ।

প্রভু যে লীলা প্রকট করিলেন, তাহা কেহ কখনও লোকের মধ্যে দেখে নাই, শান্তেও তাহার কথা শুনা যায় না ; স্মৃতবাং যাহারা প্রভুর নিকটে থাকিয়া স্বচক্ষে ইহা দর্শন করিয়াছেন, অথবা গোরে যাহাদের গাঢ় শ্রীতি, তাহারা ব্যতীত অপর লোকে হয়ত ইহা বিশ্বাসই করিবে না ।

৭৮। রঘুনাথদাস নীলাচলে সর্বদাই প্রভুর সঙ্গে ছিলেন ; তিনি স্বচক্ষে এই লীলা দর্শন করিয়াছেন ; আমি ও (গ্রন্থকারও) তাহার মুখে শুনিয়া তাহার কথা বিশ্বাস করিয়াছি এবং তাহার কথারূপেই এই লীলার কথা এস্তে লিখিয়াছি । (পূর্ববর্তী কচিনিশ্চাবাসে ইত্যাদি শ্লোকও রঘুনাথের উক্তি) ।

কবিয়াজ গোস্বামী বলিতেছেন, প্রভুর দেহের অস্বাভাবিক দীর্ঘতার কথা এস্তে যাহা লিখিত হইল, ইহা লোকাতীত এবং শান্তাতীত হইলেও মিথ্যা নহে ; ইহা রঘুনাথদাস-গোস্বামীর মত একজন প্ররম্ভাগবত গোর-পার্বদের প্রত্যক্ষ দৃষ্টি ঘটনা । দাসগোস্বামী মিথ্যাকথা বলিবার লোক নহেন ।

৭৯। চটক পর্বত—শ্রীনীলাচলস্থিত একটা পর্বতের নাম । ইহার বর্তমান নাম বোধ হয় চিরাই বা সিরাই ; এই চিরাইতে এখনও বালুকাস্তপ দেখিতে পাওয়া যায় । দেখিল আচম্বিতে—হঠাৎ চটক পর্বতের প্রতি দৃষ্টি পড়িল ।

৮০। গোবর্দ্ধন-শেলজ্ঞানে—চটক-পর্বতকে গোবর্দ্ধন-পর্বত বলিয়া মনে করিয়া । শেল—পর্বত । পর্বতদিশাতে—চটক পর্বতের দিকে । চটক-পর্বতকে প্রভুর গোবর্দ্ধন বলিয়া মনে হইল ; আর প্রভু অমনি প্রেমাবেশে পর্বতের দিকে ধাবমান হইলেন । ইহা উদ্ঘৃণ্যখ্য দিব্যোন্মাদের একটা দৃষ্টান্ত ।

শ্লো । ৬। অন্তঃয় । অন্তঃয়াদি ২। ১৮। ৫ শ্লোকে দ্রষ্টব্য ।

ଏହି ଶ୍ଲୋକ ପଡ଼ି ପ୍ରଭୁ ଚଲେ ବାୟୁବେଗେ ।
ଗୋବିନ୍ଦ ଧାଇଲ ପାଛେ, ନାହିଁ ପାଯ ଲାଗେ ॥ ୮୧
ଫୁକାର ପଡ଼ିଲ, ମହା କୋଳାହଳ ହେଲ ।
ଯେଇ ସାହା ଛିଲ, ମେଇ ଉଠିଯା ଧାଇଲ ॥ ୮୨
ସ୍ଵରୂପ ଜଗଦାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡିତ ଗଦାଧର ।
ରାମାଇ-ନନ୍ଦାଇ ନୀଳାଇ ପଣ୍ଡିତ-ଶକ୍ତର ॥ ୮୩
ପୁରୀ-ଭାରତୀ-ଗୋମାତ୍ରି ଆଇଲା ମିନ୍ତୁତୀରେ ।

ଭଗବାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ଚଲିଲା ଧୀରେ ଧୀରେ ॥ ୮୪
ପ୍ରଥମେ ଚଲିଲା ପ୍ରଭୁ ଯେନ ବାୟୁଗତି ।
ସ୍ତନ୍ତ୍ରଭାବ ପଥେ ହେଲ—ଚଲିତେ ନାହିଁ ଶକ୍ତି ॥ ୮୫
ପ୍ରତିରୋମକୁପେ ମାଂସ ବ୍ରଣେର ଆକାର ।
ତାର ଉପରେ ରୋମୋଦଗମ କଦମ୍ବପ୍ରକାର ॥ ୮୬
ପ୍ରତିରୋମେ ପ୍ରସେଦ ପଡ଼େ ରୁଧିରେର ଧାର ।
କଞ୍ଚ ସର୍ବର,—ନାହିଁ ବର୍ଣେର ଉଚ୍ଚାର ॥ ୮୭

ଗୋର-କୃପା-ତରଙ୍ଗିଣୀ ଟିକା ।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନେର ଶୌଭାଗ୍ୟର କଥା ବର୍ଣନ କରିଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ବେଣୁଗୀତେ ମୁଦ୍ରିତିଷ୍ଠା କୋନାଓ ଗୋପୀ ତୀହାର ସଥିକେ ଏହି ଶ୍ଲୋକାଙ୍କ କଥାଗୁଲି ବଲିଯାଇଲେନ ।

ଏହି ଶ୍ଲୋକ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେ କରିତେଇ ପ୍ରଭୁ ଚଟକ-ପର୍ବତେର ଦିକେ ଧାବିତ ହଇତେଇଲେନ ।

୮୧ । ଏହି ଶ୍ଲୋକ—ପୂର୍ବିଦ୍ଵାରୀ “ହତ୍ତାଯମଦ୍ଵିରବଲା” ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ଲୋକ ; ଇହା ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ-ପର୍ବତେର ମହିମାବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତେର ଏକଟି ଶ୍ଲୋକ । ଚଟକ-ପର୍ବତ ଦେଖିଯା ଗୋବର୍ଦ୍ଧନେର ମାହାତ୍ୟବ୍ୟଞ୍ଜକ ଶ୍ଲୋକ ପାଠ କରିତେ କରିତେ ପ୍ରଭୁ ଧାବିତ ହଇଲେନ । ବାୟୁବେଗେ—ବାୟୁର ଶାଯ ଦ୍ରତବେଗେ ; ଅତିଦ୍ରତ । ଗୋବିନ୍ଦ ଧାଇଲ ପାଛେ—ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରକ୍ଷା କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ନାହିଁ ପାଯ ଲାଗେ—କିନ୍ତୁ ଦୌଡ଼ାଇଯା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଧରିତେ ପାରିଲନା ।

୮୨ । ଫୁକାର ପଡ଼ିଲ—ଚିଂକାର ଶବ୍ଦ ହେଲ ; ଗୋବିନ୍ଦ ସ୍ଵଯଂ ଏବଂ ସାହାରା ସାହାରା ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦୌଡ଼ାଇତେ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ତୀହାରା ମକଳେଇ ଉଚ୍ଚବ୍ରତେ ପ୍ରଭୁର ଧାବନେର କଥା ବଲାବଲି କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଯେଇ ସାହା ଛିଲ ଇତ୍ୟାଦି—ଯିନି ଯେ ସ୍ଥାନେ ଛିଲେନ, କୋଳାହଳ ଶୁଣିଯା ତିନିହି ମେଇ ସ୍ଥାନ ହଇତେ ଉଠିଯା ପ୍ରଭୁର ଦିକେ ଧାବିତ ହଇଲେନ ।

୮୩ । କୋଳାହଳ ଶୁଣିଯା ସାହାରା ଉପର୍ମିତ ହଇଯାଇଲେନ, ତୀହାଦେର କଯେକଜନେର ନାମ “ସ୍ଵରୂପ-ଜଗଦାନନ୍ଦ” ଇତ୍ୟାଦି ଦୁଇ ପଯାରେ ବଲା ହଇଯାଇଛେ ;

୮୪ । ଖଣ୍ଡ—ଥୋଡ଼ା ; ଭଗବାନ-ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଥୋଡ଼ା ଛିଲେନ ; ତାଇ ତିନି ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଚଲିଲେନ ।

୮୫ । ପ୍ରେମାବେଶେ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରଥମେ ଖୁବ ଦ୍ରତବେଗେ ଛୁଟିଯାଇଲେନ ; କତନ୍ଦୁର ଯାତ୍ର୍ୟାର ପରେ ସ୍ତନ୍ତ୍ର ନାମକ ସାହିକଭାବେର ଉଦୟ ହୋଯାଯା ପ୍ରଭୁର ଦେହେ ଜାତ୍ୟ ଆସିଯା ଉପର୍ମିତ ହେଲ, ତଥନ ଆର ପ୍ରଭୁ ଚଲିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ଦିବ୍ୟୋମାଦେ ସାହିକଭାବକଳ ସ୍ଵଦୀପ୍ତ (ସୁନ୍ଦର ରୂପେ ଉଦୀପ୍ତ) ହେଲ୍ୟା ଉଠିଲେ ; ପ୍ରଭୁର ଦେହେ ତଜ୍ଜପ ହଇଯାଇଲ, ତାହାଇ ଦେଖାଇତେଇଲେନ । ଏହି ପଯାରେ ହୃଦୀପ୍ତ ଶ୍ଵରେର କଥା ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଯାର-ସମୁହେ ଅନ୍ତାଗୁ ସାହିକେର ସ୍ଵଦୀପ୍ତତାର କଥା ବଲା ହଇଯାଇଛେ ।

୮୬ । ଏହି ପଯାରେ ପୁଲକ-ନାମକ ସାହିକଭାବେର ସ୍ଵଦୀପ୍ତତା ଦେଖାନ ହଇତେଇଛେ ।

ପୁଲକୋଦଗମେ ପ୍ରତ୍ୟୋକ ରୋମକୁପେର ମାଂସ ଫୁଲିଯା ବ୍ରଣେର (ଫୋଡ଼ାର) ମତ ହଇଯାଇଛେ ; ତାହାର ଉପରେ ରୋମୋଦଗମ ହୋଯାଯା ବ୍ରଣ୍ଟିକେ କଦମ୍ବ-କେଶରେର ମତ ଦେଖାଇତେଇଛେ । ତାର ଉପରେ—ବ୍ରଣେର ଉପରେ । ରୋମୋଦଗମ—ରୋମେର ଶିହରଣ ; ରୋମ ଥାଡା ହଇଯା ଥାକା । କଦମ୍ବ ପ୍ରକାର—କଦମ୍ବଫୁଲେର ମତ ।

୮୭ । ପ୍ରତି ରୋଗେ—ପ୍ରତି ରୋମକୁପେ । ପ୍ରସେଦ—ପ୍ରଭୁ ପରିମାଣେ ସର୍ବ । ରୁଧିରେର ଧାର—ରଙ୍ଗେର ଧାରା । ପ୍ରତିରୋମେ ଇତ୍ୟାଦି—ପ୍ରତି ରୋମକୁପ ହଇତେ ଏତ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ଏବଂ ଏତ ବେଗେ ସର୍ବ ବାହିର ହଇତେଇଛେ ଯେ, ସର୍ବେର ସଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହର ହଇଯା ପଡ଼ିତେଇଛେ । ଏହି ପଯାରାକ୍ରମେ ସ୍ଵେଦେର (ସର୍ପେର) ସ୍ଵଦୀପ୍ତତାର କଥା ବଲା ହେଲ । କଞ୍ଚ ସର୍ବର—କଞ୍ଚ ହଇତେ କେବଳ ସର୍ବର ଶ୍ଵର ନିର୍ଗତ ହଇତେଇଛେ । ନାହିଁ ବର୍ଣେର ଉଚ୍ଚାର—କଞ୍ଚହୁଲେ କୋନଶ୍ଵର ଅକ୍ଷରେର (ବର୍ଣେର) ଉଚ୍ଚାରଣ ହଇତେଇଛେ ନା ।

তুই নেত্র ভৱি অঙ্গ বহয়ে অপার ।
 সমুদ্রে মিলিল যেন গঙ্গা-যমুনা-ধার ॥ ৮৮
 বৈবর্ণ্য শঙ্খপ্রায় শ্বেত হইল অঙ্গ ।
 তবে কম্প উঠে যেন সমুদ্র-তরঙ্গ ॥ ৮৯
 কাঁপিতে কাঁপিতে প্রভু ভূমেতে পড়িলা ।
 তবে ত গোবিন্দ প্রভুর নিকটে আইলা ॥ ৯০
 করোয়ার জলে করে সর্ববাঙ্গ সেচন ।

বহির্বাস লঞ্চা করে অঙ্গ-সংবৌজন ॥ ৯১
 স্বরূপাদিগণ তাঁহা আসিয়া মিলিলা ।
 প্রভুর অবস্থা দেখি কাঁদিতে লাগিলা ॥ ৯২
 প্রভুর অঙ্গে দেখে অষ্ট সাহিক-বিকার ।
 আশ্চর্য্য সাহিক দেখি হৈল চমৎকার ॥ ৯৩
 উচ্চমঙ্গীর্ণ করে প্রভুর শ্রবণে ।
 শীতলজলে করে প্রভুর অঙ্গ-সম্মার্জনে ॥ ৯৪

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টীকা ।

সাহিকোদয়ে এত বেশী স্বরভঙ্গ হইয়াছে যে, কর্তৃ একটা অঙ্গরও উচ্চারিত হইতেছে না, কেবল ঘর্ষণ শব্দ শুনা যাইতেছে । এহলে স্বর-ভঙ্গের সূচীপ্ততা ।

৮৮ । এই পংশারে অঙ্গ-নামক সাহিকভাবের সূচীপ্ততা দেখান হইতেছে ।

তুই নেত্র ভৱি ইত্যাদি—তুই চক্ষু হইতে প্রচুর পরিমাণে অঙ্গ নির্গত হইতেছে । সমুদ্রে মিলিল যেন ইত্যাদি—হইটী নয়নধারাকে দেখিলে মনে হয় যেন একটা গঙ্গার ধারা, আর একটা যমুনার ধারা ; তারা উভয়ে যেন সমুদ্রের সহিত মিলিত হইল । নয়নধারা হইটীর পবিত্রতার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই তাহাদিগকে পবিত্র গঙ্গা-যমুনার সহিত তুলনা দেওয়া হইয়াছে ।

“সমুদ্রে মিলিল” উক্তির ধ্বনি বোধ হয় এই :—সমুদ্রের সহিত মিলিত হওয়ার অব্যবহিত পূর্বে নদীর বেগ অতাস্ত প্রথর হয় এবং স্বোত্তও অত্যন্ত বিস্তৃত হয় ; প্রভুর নয়ন হইতে যে হইটি জলধারা প্রবাহিত হইতেছিল, তাহা ও এত প্রবল এবং বিস্তৃত ছিল যে, তাহাদিগকে সমুদ্রের সহিত মিলনোন্মুখী নদীর সহিত তুলনা দেওয়া যাইতে পারে ।

অথবা ‘মিলিল’ শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এইরূপ :—নয়ন হইটী হইতে হইটি ধারা বহির্গত হইয়া প্রভুর দেহ ভাসাইয়া মাটীতে পড়িয়াছিল ; মাটীর উপর দিয়া অঙ্গধারা প্রবাহিত হইয়া নিকটবর্তী সমুদ্রের দিকে ধাবিত হইতেছিল । তাই, ধারা হইটীকে গঙ্গা-যমুনার সঙ্গে তুলনা দিয়া বলা হইয়াছে, যেন গঙ্গা-যমুনাই সমুদ্রের সঙ্গে মিলিত হইল ।

৮৯ । এই পংশারে বৈবর্ণ্য ও কল্পের সূচীপ্ততা দেখান হইতেছে । বৈবর্ণ্য—বিবরণ । শ্বেত—সাদা, শুভ । বৈবর্ণ্য শঙ্খপ্রায় ইত্যাদি—প্রভুর স্বর্ণ-গৌরকাণ্ডি একুপ বিবর্ণ হইয়া গেল যে, দেখিতে ঠিক যেন শঙ্খের মত সাদা বলিয়া মনে হইল । তবে কম্প ইত্যাদি—প্রভুর দেহে এমন ভাবে কম্প উপস্থিত হইল যে, মনে হইল যেন সমুদ্রের তরঙ্গ উপস্থিত হইল । তরঙ্গ উপস্থিত হইলে সমস্ত সমুদ্র যেমন তর তর করিয়া অনবরত কাঁপিতে থাকে, প্রভুর দেহও তেমনি থর থর করিয়া অনবরত কাঁপিতে লাগিল ।

৯০ । ভূমিতে পড়িলা—মুর্ছিত হইয়া । তবে ত—প্রভু ভূমিতে পড়িয়া যাওয়ার পরে, (গোবিন্দ আসিয়া প্রভুর নিকটে পৌছিল ।)

৯১ । করোয়া—জলপাত্র । অঙ্গ-সংবৌজন—দেহে বাতাস দেওয়া । জলপাত্র হইতে জল লইয়া গোবিন্দ প্রভুর সমস্ত শরীরে ছিটাইয়া দিলেন ; আর বহির্কাসের সাহায্যে প্রভুর দেহে বাতাস দিতে লাগিলেন । প্রভুর মূর্ছা ভঙ্গ করার উদ্দেশ্যে গোবিন্দ এ সব করিলেন ।

৯২ । স্বরূপাদিগণ—স্বরূপ-দাম্যোদর প্রভৃতি প্রভুর পার্যদগণ । তাঁহা—প্রভু যেহানে পড়িয়াছিলেন, সেই স্থানে ।

৯৩ । আশ্চর্য্য-সাহিক—সাহিকভাবের অন্তর্ভুক্ত বিকাশ ; সূচীপ্ত সাহিক ভাব । : হৈল চমৎকার—এইরূপ সূচীপ্ত সাহিক আর কথনও অস্ত্র দেখেন নাই বলিয়া বিশ্বিত হইলেন ।

৯৪ । প্রভুর শ্রবণে—প্রভুর কাণের (শ্রবণের) নিকটে । প্রভুর কাণে উচ্চস্থরে “কৃষ্ণ কৃষ্ণ” শব্দ বলা

এইমত বহুবেরি করিতে করিতে ।
 ‘হরিবোল’ বলি প্রভু উঠিলা আচম্বিতে ॥ ৯৫
 আনন্দে সকল বৈষ্ণব বোলে ‘হরিহরি’ ।
 উঠিল মঙ্গল-ধৰনি চৌদিগু ভৱি ॥ ৯৬
 উঠি মহাপ্রভু বিশ্বিত ইতি উতি চায় ।
 যে দেখিতে চাহে, তাহা দেখিতে না পায় ॥ ৯৭
 বৈষ্ণব দেখিয়া প্রভুর অর্দ্ধবাহু হৈল ।

স্বরূপগোমাত্রিকে কিছু পুছিতে লাগিল ॥ ৯৮
 গোবর্দ্ধন হৈতে মোরে কে ইঁহা আনিল ।
 পাইয়া কৃষ্ণের লীলা, দেখিতে না পাইল ॥ ৯৯
 ইঁহা হৈতে আজি মুগ্রিগেলুঁ গোবর্দ্ধন ।
 দেখো যদি কৃষ্ণ করে গোধন-চারণ ॥ ১০০
 গোবর্দ্ধনে চঢ়ি কৃষ্ণ বাজাইলা বেগু ।
 গোবর্দ্ধনের চৌদিকে চৰে সব খেমু ॥ ১০১

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিনী টীকা ।

হইল । আর শীতল জল দিয়া ভাল করিয়া প্রভুর শরীর মাজিয়া দেওয়া হইল । প্রভুর মূর্ছা ভাসিবার জগ্ন এ সব করা হইল ।

৯৫। বহুবেরি—বহুবার ; অনেকবার । “বহুবার” পাঠান্তরও আছে ।

৯৭। বিশ্বিত—এতক্ষণ আবেশে যাহা দেখিতেছিলেন, তাহা হঠাৎ দেখিতে না পাইয়া এবং যাহা দেখিতেছিলেন না, হঠাৎ তাহা দেখিতে পাইয়া প্রভু বিশ্বিত হইলেন । ইতি-উতি—এদিক ওদিক । যে দেখিতে চাহে—যাহা দেখিবার নিমিত্ত চেষ্টা করেন ।

৯৮। বৈষ্ণব দেখিয়া—নিকটে স্বরূপ-দামোদরাদি বৈষ্ণবগণকে দেখিয়া । অর্দ্ধবাহু—সম্পূর্ণ বাহু নহে, একপ অবস্থা । পুছিতে—জিজ্ঞাসা করিতে : যাহা জিজ্ঞাসা করিলেন, পরবর্তী পয়ারসমূহে তাহা ব্যক্ত আছে ।

৯৯। গোবর্দ্ধন হৈতে ইত্যাদি—প্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন,—“আমি ত এতক্ষণ গোবর্দ্ধনেই ছিলাম ; গোবর্দ্ধন হইতে হঠাৎ আমাকে এখানে কে আনিল ?” তারপর যেন একটু আক্ষেপের সহিতই বলিলেন—“সৌভাগ্যক্রমে গোবর্দ্ধনে আমি শ্রীকৃষ্ণের লীলা দর্শন করিয়াছিলাম, কিন্তু তুর্তাগ্যক্রমে মনের সাধ মিটাইয়া তাহা দর্শন করিতে পারিলাম না ।”

১০০। প্রভু আরও বলিতে লাগিলেন—“এই স্থান হইতে আজি আমি গোবর্দ্ধনে গিয়াছিলাম । গোবর্দ্ধনে শ্রীকৃষ্ণ গোচারণ করেন কিনা, এবং করিলে আমার ভাগ্য তাহার দর্শন মিলে কিনা, ইহা দেখিবার নিমিত্তই গোবর্দ্ধনে গিয়াছিলাম ।”

চটকপর্কত দেখিয়া প্রভুর যে গোবর্দ্ধন-ভূম হইয়াছিল, সেই ভূম এখনও চলিতেছে ; চটকপর্কত দেখিয়া প্রভু যে দৌড়িয়াছিলেন, মনে করিয়াছিলেন, তিনি দৌড়িয়া গোবর্দ্ধনেই যাইতেছিলেন ।

দেখোঁ যদি ইত্যাদি—যদি কৃষ্ণ গোধন-চারণ করেন, তাহা হইলে তাহাকে দেখিব, এই আশায় । গোধন-চারণ—গোচারণ ।

১০১। প্রভু আরও বলিতে লাগিলেন—“গোবর্দ্ধনের নিকটে যাইয়া দেখি যে, গোবর্দ্ধনে উঠিয়া শ্রীকৃষ্ণ বেগু বাজাইতেছেন, আর গোবর্দ্ধনের চারিদিকে ধেনু সব বিচরণ করিতেছে ।” প্রভু আবেশে ইহা দর্শন করিয়াছেন । ইহা মস্তিষ্ক-বিকৃতি-জনিত স্মৃতিমাত্র নহে ; প্রভু বাস্তবিকই বেগু-বাদন-রত শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করিয়াছিলেন । প্রশ্ন হইতে পারে, কোথায় বা শ্রীবন্ধুবনে গোবর্দ্ধন, আর কোথায় বা নীলাচল ? নীলাচলে থাকিয়া প্রভু কিরণে গোবর্দ্ধন-বিহারী কৃষ্ণের দর্শন পাইলেন ? ইহার উত্তর এই—শ্রীকৃষ্ণ ও গোবর্দ্ধনাদি শ্রীকৃষ্ণের লীলা-স্থান, সমস্তই “সর্করণ, অনন্ত, বিভু ।” সমস্ত স্থান ব্যাপিয়াই তিনি ও তাহার লীলাস্থল বিরাজিত ; মাত্র লোকে তাহা দেখিতে পায়না ; যখন তিনি কৃপা করিয়া দেখিবার শক্তি দেন, তখনই জীব তাহা দেখিতে পায় । তিনি যখন যেখানে ইচ্ছা করেন, তখন সেখানেই ভক্ত-বিশেষকে তাহার লীলা দর্শন করাইতে পারেন ।

বেণুনাদ শুনি আইলা রাধার্থাকুরাণী ।
 তাঁর রূপ ভাব সখি । বর্ণিতে না জানি ॥ ১০২
 রাধা লঞ্চা কৃষ্ণ প্রবেশিলা কন্দরাতে ।
 সখীগণ কহে মোকে ফুল উঠাইতে ॥ ১০৩

হেনকালে তুমি সব কোলাহল কৈলা ।
 তাহা হৈতে ধরি মোরে ইহঁ লঞ্চা আইলা ॥ ১০৪
 কেনে বা আনিলা মোরে বুধা দুঃখ দিতে ? ।
 পাইয়া কুঁফের লীলা না পাইলুঁ দেখিতে ॥ ১০৫

গৌর-কৃপা-তত্ত্বিণী টীকা ।

১০২। প্রভু আরও বলিতে লাগিলেন—“শ্রীকুঁফের বেণুবনি শুনিয়া শ্রীরাধার্থাকুরাণী আসিয়া গোবর্দ্ধনে উপস্থিত হইলেন ; সখি ! শ্রীরাধার রূপ এবং ভাব বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই ।”

প্রভুর এখনও গোপী-ভাবের আবেশ ছুটে নাই । গোপীভাবে প্রভু স্বরূপ-দামোদরাদিকেও গোপী বলিয়াই মনে করিতেছেন ; তাই কথা বলিবার সময় স্বরূপ-দামোদরকে “সখি” বলিয়া সম্মোধন করিলেন । এই পয়ার হইতে যেন বুঁুরাইতেছে যে, প্রভু শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হয়েন নাই । অন্য গোপীর ভাবেই আবিষ্ট হইয়াছেন । কিন্তু রাধা-ভাবহৃতি-স্বলিত প্রভুর এই অন্য গোপীভাবও রাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত । শ্রীলিতমাধবে দেখা যায়, উদ্গুর্ণ-বশতঃ শ্রীরাধা নিজেকে ললিতা এবং ললিতাকে শ্রীরাধা মনে করিয়াছিলেন ; এস্তেও তত্ত্ব । এ সম্বন্ধে পরে ১৭শ পরিচ্ছেদের “তাঁর পাছে পাছে আমি” ইত্যাদি ৩১৭।২৪ পয়ারের ব্যাখ্যায় একটু বিস্তৃত আলোচনা করা হইবে । ৩।৪।৬-১১ পয়ারের টীকাও দ্রষ্টব্য ।

তাঁর রূপ ভাব—শ্রীরাধার রূপ ও ভাব ।

“তাঁর রূপ ভাব সখি বর্ণিতে না জানি” হলে কোনও কোনও গ্রহে “সব সখিগণ সঙ্গে করিয়া সাজনি” পাঠও আছে । ইহার অর্থ—বেণুনাদ শুনিয়া, ললিতাদি সখীগণকে সঙ্গে লইয়া, শ্রীরাধিকা সুসজ্জিত হইয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন । করিয়া সাজনি—সজ্জিত হইয়া ; বিভূষিত হইয়া ।

১০৩। প্রভু আরও বলিলেন—“যখন শ্রীরাধা আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন তাহাকে লইয়া শ্রীকৃষ্ণ গোবর্দ্ধনের নিষ্ঠুর গহ্বরে প্রবেশ করিলেন । শ্রীরাধার সখীগণ, আমাকে কিছু ফুল উঠাইয়া আনিবার নিমিত্ত আদেশ করিলেন ।”

এস্তে স্পষ্টই বুঁুরায়াইতেছে, শ্রীমন্মহাপ্রভু এস্তে সেবাপরা মঞ্জুরীভাবে আবিষ্ট হইয়াছেন । এই ভাবে প্রভু আবেশে যাহা যাহা দর্শন করিয়াছিলেন, এই কয় পয়ারে প্রভু তাহা ব্যক্ত করিলেন । কিন্তু এই মঞ্জুরীভাবও রাধাভাবের উপরে প্রতিষ্ঠিত । ৩।১৪।১৬-১১ এবং ৩।১৭।২৪ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য ।

“কহে মোকে” হলে “চাহে কেহ” পাঠান্তরও আছে ; অর্থ—সখিগণের মধ্যে কেহ কেহ ফুল উঠাইতে চেষ্টা করিলেন ।

ফুল উঠাইতে—শ্রীশ্রীরাধাগোবিন্দের সেবার নিমিত্ত । কন্দরা—পর্বতের গহ্বর । সখীগণ—শ্রীরাধার সঙ্গীনী সখীগণ ।

১০৪। হেন কালে—যে সময়ে শ্রীরাধাকৃষ্ণ কন্দরে প্রবেশ করিলেন এবং ফুল তুলিবার নিমিত্ত সখীগণ আমাকে আদেশ করিলেন, ঠিক সেই সময়ে । তাঁহা হৈতে—গোবর্দ্ধন হইতে । ইহাঁ—নীলাচলে এই স্থানে ।

১০৫। প্রভু আক্ষেপ করিয়া বলিলেন “অনর্থক দুঃখ দেওয়ার নিমিত্ত কেন তোমরা আমাকে এখানে আনিলে ? হায় হায় ! পাইয়াও আমি কুঁফের লীলা দেখিতে পাইলাম না ।” প্রভুর এখনও যে গোপীভাবের আবেশ রহিয়াছে, তাহা স্পষ্টই বুঁুরায়াইতেছে ।

দুঃখ—কৃষ্ণ-লীলা-দর্শনের অভাবে যে দুঃখ তাহা ।

এতবলি মহাপ্রভু করেন ক্রন্দন ।
 তাঁর দশা দেখি বৈষ্ণব করেন রোদন ॥ ১০৬
 হেনকালে আইলা পুরী ভারতী দুইজন ।
 দোহা দেখি মহাপ্রভুর হইল সন্দেশ ॥ ১০৭
 নিপট-বাহু হৈল, প্রভু দুঁহাকে বন্দিলা ।
 মহাপ্রভুকে দুইজন প্রেমালিঙ্গন কৈলা ॥ ১০৮
 প্রভু কহে—দোহে কেন আইলা এতদূরে ।
 পুরীগোসাঞ্জি কহে—তোমার নৃত্য দেখিবারে ॥
 ১০৯
 লজ্জিত হইলা প্রভু পুরীর বচনে ।
 সমুদ্রের আড়ে আইলা সব-বৈষ্ণব সনে ॥ ১১০

স্নান করি মহাপ্রভু ঘরেরে আইলা ।
 সভালঞ্চা মহাপ্রসাদ ভোজন করিলা ॥ ১১১
 এই তকহিল প্রভুর দিব্যোন্মাদ ভাব ।
 ব্রহ্মাহো কহিতে নারে ঘাহার প্রভাব ॥ ১১২
 চটকগিরি-গমন-লীলা রঘুনাথ দাস ।
 গৌরাঙ্গস্তুব-কল্পবৃক্ষে করিয়াছেন প্রকাশ ॥ ১১৩
 তথাহি, স্তুবল্যাং গৌরাঙ্গস্তুব-
 কল্পতরো (৮) —
 সমীপে নীলাদ্রেচ্চটকগিরিবাজন্ত কলনা-
 দয়ে গোষ্ঠে গোবর্ধনগিরিপতিঃ লোকিতুমিতঃ
 ব্রজবন্ধুত্বজ্ঞা প্রমদ ইব ধাবম্বধুতো
 গণেঃ স্বৈর্গ্যেরাঙ্গে হৃদয়ে উদয়ন্মাঃ মদয়তি ॥ ৭

শোকের সংস্কৃত টাকা ।

নীলাদ্রেঃ সমীপে চটকগিরিবাজন্ত কলনাদৰ্শনাং প্রমদঃ প্রমত্ত ইব ধাবন্বৈর্ব গঁটণঃ স্বরূপাদিভি স্ববধতো
 নিশিতঃ কিং কুহা ধাবন্বৈর্ব গোষ্ঠে ব্রজে গোবর্ধনগিরিপতিঃ লোকিতুঃ দ্রষ্টুমিতঃ ক্ষেত্রাদয়ে গচ্ছাম্যন্তি ইত্যজ্ঞা ব্রজন্ম যদা
 অয়ে বান্ধব লোকিতুঃ ব্রজমন্তি গচ্ছন্ত ভবামীতি । চক্রবর্তী । ৭

গৌর-কৃপা-তরঙ্গী টাকা ।

১০৬। করেন ক্রন্দন—শ্রীকৃকলীলা দর্শন করিতে না পারিয়া দুঃখে প্রভু কাঁদিতে লাগিলেন ।
 ১০৭। হেনকালে—প্রভু যথন বসিয়া ক্রন্দন করিতেছিলেন, সেই সময়ে । পুরী ভারতী—পরমানন্দ
 পুরী ও ব্রহ্মানন্দভারতী । হইল সন্দেশ—সঙ্কোচ হইল ।
 ১০৮। নিপট বাহু—সম্পূর্ণ বহিদিশা । আবেশ সম্পূর্ণকূপে ছুটিয়া গেল ।
 দুঁহাবে—পরমানন্দপুরী ও ব্রহ্মানন্দ ভারতীকে ।
 ১০৯। নৃত্য—লীলা ; আচরণ ।
 ১১০। সমুদ্রের আড়ে—সমুদ্রের তীরে আনের ঘাটে । ‘আড়ে’ স্থলে “ঘাটে” পাঠও আছে ।
 ১১৩। চটক পর্বত সমন্বয় প্রভুর যে লীলা এস্তে বর্ণিত হইল, তাহাও শ্রীলরঘুনাথ দাস গোবামী স্বচক্ষে
 দর্শন করিয়াছেন ; তাহার নিকটে শুনিয়াই কবিরাজ গোবামী ইহা বর্ণন করিয়াছেন । রঘুনাথদাসগোবামীও
 শ্রীগৌরাঙ্গ-স্তুব-কল্পতরু নামক স্বীয় গ্রন্থে ইহা বর্ণন করিয়াছেন ; পরবর্তী শ্লোক তাহার প্রমাণ ।

শ্লো । ৭। অশ্বয় । নীলাদ্রেঃ (নীলাচলের) সমীপে (নিকটে) চটকগিরিবাজন্ত (চটক নামক পর্বত-
 প্রধানের) কলনাং (দৰ্শনে) অয়ে (তথে বান্ধবগণ) গোষ্ঠে (গোষ্ঠে—ব্রজে) গোবর্ধনগিরিপতিঃ (গিরিবাজ
 গোবর্ধনকে) লোকিতুঃ (দেখিতে) ইতঃ (এছান—শ্রীক্ষেত্র—হইতে) ব্রজন্ম অন্তি (যাইতেছি) ইত্যজ্ঞা (ইহা বলিয়া)
 প্রমদ ইব (প্রমত্তের শায়) ধাবন্ম (ধাবমান) গঁটণঃ (এবং নিজগণকত্ত্বক) অবধৃতঃ (ধৃত) গৌরাঙ্গঃ (শ্রীগৌরাঙ্গ-
 দেব) হৃদয়ে (হৃদয়ে) উদয়ন্ম (উদ্বিত হইয়া) মাঃ (আমাকে) মদয়তি (উন্মত্ত করিতেছেন) ।

এবে যত কৈল প্রভুর অলৌকিক লীলা ।
 কে বর্ণিতে পারে তাহা মহাপ্রভুর খেলা ॥ ১১৪
 সংক্ষেপে কহিয়া করি দিগ্দরশন ।
 ইহা যেই শুনে পায় কৃষ্ণপ্রেমধন ॥ ১১৫
 শ্রীকৃপ-রঘুনাথ-পদে যার আশ । ৩০৮

চৈতন্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস ॥ ১১৬
 ইতি শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতে অন্যথণে চটক-
 গিরিগমনকৃপদিব্যামাদবর্ণনাম
 চতুর্দিশপরিচ্ছেদঃ ॥ ১৪ ॥

গৌর-কৃপা-তত্ত্বানুষ্ঠান টীকা ।

অনুবাদ । মীলাচলের নিকটে চটক নামক পর্বতপ্রধানকে দেখিতে পাইয়া—“হে বান্ধবগণ ! এজে গিরিবাজ-গোবর্দ্ধনকে দর্শন করিবার নিমিত্ত আমি এস্থান (শ্রীক্ষেত্র) হইতে গমন করিতেছি” ; এইকপ বলিয়া যিনি প্রমত্তের আয় ধাবিত হইয়াছিলেন এবং (তদবস্থায় যিনি) নিজ-জনগণকর্তৃক ধৃত (নিবারিত) হইয়াছিলেন, সেই শ্রীগোরাঙ্গদেব আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে উন্মত্ত করিতেছেন । ৭

প্রত্যক্ষদর্শী শ্রীলদাসগোষ্ঠীমী চটক-পর্বত সমষ্টীয় লীলার কথা এই শ্লোকে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ।